

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол
от 10.06.2021г. № 14
с учётом мнения родителей (законных
представителей) и обучающихся
протокол ОРК от 23.04.2021 № 3
протокол Совета учащихся
от 14.05.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Обвинская
средняя общеобразовательная школа»
от 15.06.2021г. № 152-ОД

Директор  А.В.Собашникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Уставом школы.

1.2. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня предлагаемого организацией (после получения основного общего образования) (п.5 ч.1ст.34 ФЗ № 273).

1.3. Факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (далее - Факультативы) имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов обязательной части учебного плана, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

1.4. Факультативы относятся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- рассматриваются как основа развития творческих способностей учащихся;
- ориентированы на формирование способности личности к самоопределению, на подготовку учащихся к активному интеллектуальному труду;
- реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности;
- предоставляют оптимальные условия для реализации способностей учащихся в соответствии с наклонностями;
- дают возможность более глубокого изучения одного или нескольких предметов как обязательного, так и дополнительного цикла;
- формируют личность, готовую к осознанному выбору и освоению программ повышенного уровня.

1.5. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (далее - Элективные курсы) имеют целью удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности

и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ, связаны с выбором каждым учащимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

1.6. Элективные курсы относятся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и выполняют основные функции:

- развития содержания одного из обязательных учебных предметов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне.

- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

2. Виды и задачи факультативов и элективных курсов

2.1. На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования могут быть организованы следующие виды факультативов:

2.1.1. Предметно-ориентированные.

Задачи факультативов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.1.2. Межпредметные и метапредметные.

Задачи факультативов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов:

2.2.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.;

- элективные курсы, для ликвидации имеющихся "пробелов в знаниях" учащихся по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

2.2.2. Межпредметные и метапредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

2.2.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

Социальная практика - внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнерских отношений между школой и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

Социальные практики, предполагают участие обучающихся:

в волонтерских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально не защищенных слоев населения);

в благоустройстве и озеленении территории;

в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;

в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования;

в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность.

3. Организация работы факультативов

3.1. Факультативы создаются на основе свободного выбора учащимися:

- от одного и более любых предметов учебного плана школы;
- предметов, выходящих за рамки учебного плана, при наличии квалифицированных преподавателей по выбранному направлению.

3.2. Факультативы могут иметь различный объем: от 8 до 70 часов (от одной четверти до одного года). Часы, выделяемые на факультативы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.3. Факультативы предусматриваются специальным расписанием и проводятся после уроков. Их следует планировать на дни с наименьшим количеством образовательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативами должен быть перерыв не менее 30 минут в соответствии с требованиями СанПиНа.

3.4. Факультативы организуются на всех уровнях образования:

- зачисление в группы производится на добровольной основе из учащихся одного класса и/или классов одной возрастной группы;
- проводятся учителем согласно расписанию;
- примерный состав учащихся факультативов составляется педагогическим работником на новый учебный год в мае.

3.5. Набор обучающихся на факультативы осуществляется с помощью изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление обучающимся и их родителям перечня факультативов по результатам которого формируются группы.

3.6. Содержание образования на факультативах определяется учителем, на основе типовых программ, рабочих и авторских образовательных программ, и отражается в названии программы.

3.7. Факультативы проводятся с учётом списочного контингента учащихся в форме групповых занятий, занятий по индивидуальным планам.

3.8. Итогом факультатива являются сочинения, проекты, исследования и т.д. Оценка по итогам курса не выставляется.

4. Организация работы элективных учебных курсов

4.1. Зачисление в группы для изучения элективных учебных курсов является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Набор обучающихся осуществляется с помощью изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление обучающимся и их родителям перечня элективных курсов, по результатам которого формируются группы.

4.2. Набор элективных учебных курсов, предлагаемых школьнику, носит вариативный характер, их число является избыточным.

4.3. Элективные учебные курсы могут иметь различный объём: от 8 до 70 и более часов (от одной четверти до двух лет). Часы, выделяемые на элективные учебные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: рабочую программу курса; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.7. Реализация содержания обеспечивается программами, утвержденными Министерством просвещения РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений.

4.8. Программа элективного курса должна соответствовать следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к экзаменам, олимпиадам;
- направлена на формирование универсальных учебных действий.

4.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

4.10.. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНа, в соответствии с нормативами учебного времени.

4.11. Педагогический работник своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) элективных курсов в электронном журнале.

4.12. Изучение элективного курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка в виде «зачет», «незачет» выставляется в электронный журнал.

4.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анализ отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, экзаменах и пр.

4.14. Учащийся имеет право сменить элективный курс после подачи заявления с указанием причины своего решения, если пройдено не более 10% программы элективного курса.

5. Ресурсное обеспечение факультативов и элективных курсов

5.1. Формы, средства и методы, используемые в преподавании факультативов и элективных курсов выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

5.2. Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- рабочую программу;
- информационно-содержательную основу курса;
- систему творческих наработок учителя и работ учащихся и другие средства, необходимые в обучении.

5.3. Рабочие программы рассматриваются на методическом совете, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором.

6. Порядок управления.

6.1. Администрация Учреждения:

- разрабатывает Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- изучает спрос обучающихся и их родителей на факультативные и элективные курсы,
- удовлетворенность обучающихся и их родителей изучаемыми факультативными и элективными курсами;
- разрабатывает и утверждает учебный план с полным перечнем факультативных и элективных курсов;
- контролирует ведение предусмотренной Положением документации;
- контролирует соблюдение требований в части обеспечения условий, в том числе наполняемость групп;
- организует факультативные и элективные курсы в соответствии с данным Положением.

6.2. При организации факультативных и элективных курсов Учреждение должно иметь следующие документы:

- материалы анкетирования, определяющие выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) факультативных и элективных курсов;
- приказ по школе, утверждающий перечень рабочих программ факультативных и элективных курсов;
- журналы учета проведенных факультативных и элективных курсов;
- расписание занятий факультативных и элективных курсов, утверждённое директором Учреждения.