

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 28.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора
МБОУ «Обвинская средняя
общеобразовательная школа»
Ю.В.Грибова
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

с.Обвинск, 2024

АДМИНИСТРАЦИЯ	
Карагайского муниципального округа Пермского края	
« 10 » 04	2024 г.
Вх.№	54

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на 2020-2024 годы.

Стратегическая цель работы школы: формирование готовности обучающихся к профессиональному выбору в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, потребностями современного общества путём внедрения современных образовательных практик.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся культуру выбора, расширять представления о своих интересах, способностях и мире профессий.
2. Использовать современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в образовательном процессе школы.
3. Объединить усилия школы и семьи по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой и переходом на новые ФГОС, реализацией программ воспитания.

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, «Об утверждении Федеральной образовательной программой начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370, «Об утверждении Федеральной образовательной программой основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371, «Об утверждении Федеральной образовательной программой среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ- 1290/03 от 05.07.2022;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы, соответствующие уровню общего образования:

- дошкольное образование путём реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно;

- начальное общее образование (1-4 классы) - нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года (реализация ФГОС НОО);

- основное общее образование (5-9 классы) - нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет (реализация ФГОС ООО);

- среднее общее образование (10-11 классы) - нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		Первое полугодие 2023 года		
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 5-8	1	40 минут	5	34
9, 11	1	40 минут	5	33
		Второе полугодие 2023 года		
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–4, 5-9	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	5	34

Контингент школьников.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучалось 135 человек. На конец первого полугодия 2023 года - 134 человека, на конец второго полугодия – 130.

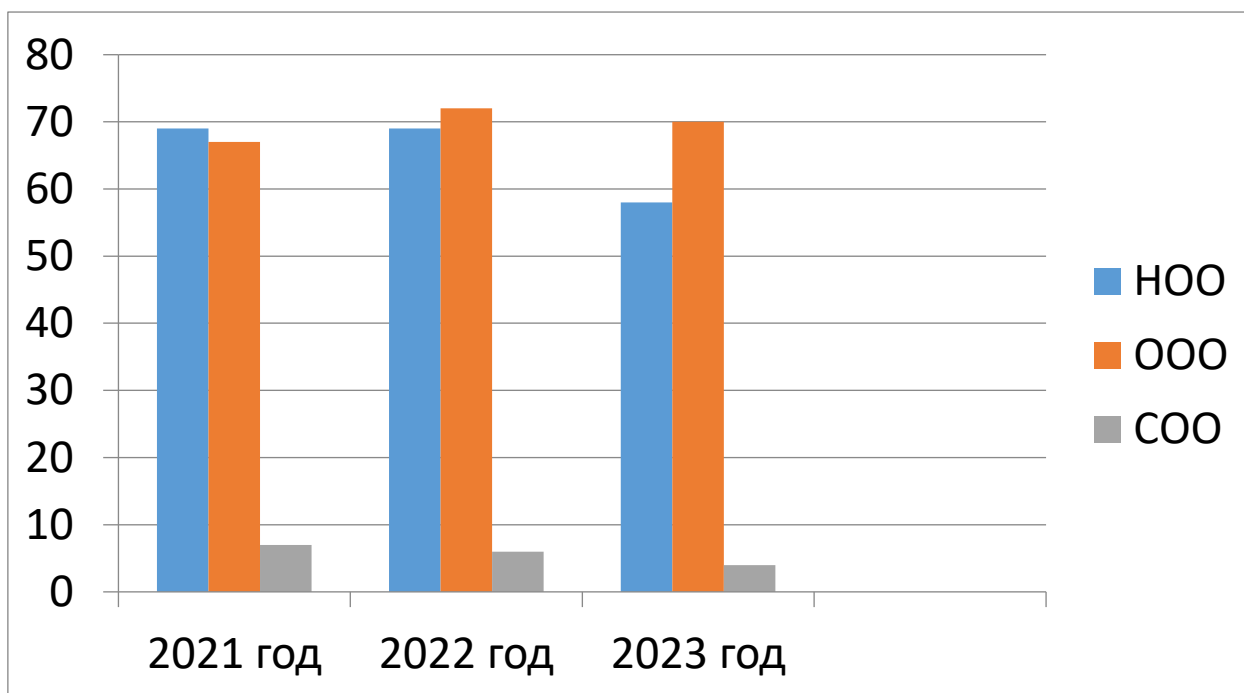
Выбыли из школы 3 человека (2 -по заявлению родителей, 1 –по решению ПМПК) прибыли 5 человек: 1 - во второй класс, 1 – в третий класс, 1- в 4 класс, 1 - в 7 класс, 1 – в 8 класс.

Выпускники – 20 чел. (11 класс – 5 человека, 9 класс - 15 человек).

В 2023- 24 году в 1 класс зачислено 13 чел.

В 10 классе в первом полугодии обучающихся нет, во втором – 2 человека; в 11 классе в первом полугодии – 5 человек, во втором – обучающихся нет

Динамика контингента обучающихся



За последние три года наблюдается:

- 1) Уменьшение общей численности обучающихся до 132 человек (за счет снижения в начальном и среднем звене)
- 2) В 5-9 классах численность примерно одинакова: 2021 г. – 67 человек; 2022 г. – 72 человека, 2023 – 70 человек

Переход на новые ФГОС.

Переход на обновленные ФГОС осуществляется постепенно. В 2023 году по обновленным стандартам обучались учащиеся 1-4 классов, 5-7 классов и 10 класса. В 2024 году перейдут 8 и 9 классы. С 01.09.2024 рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с федеральными образовательными программами.

В 2023 году на педсовете по итогам 2022 - 2023 учебного года все педагоги познакомились с особенностями обновленных ФГОС и ФООП по всем уровням обучения.

Дистанционное обучение.

Руководствуясь постановлением главного государственного санитарного врача по Пермскому краю от 03.12.2021 г. № 409 «О противоэпидемических мероприятиях по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ на территории Пермского края» в период с 24 по 28 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя использовали информационные ресурсы: РЭШ, ZOOM, Яндекс телемост, ВКонтакте, GOOGLECLASSROOM, Библиотека ЭПОС.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 учебном году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа подключилась к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов. В 2024 году планируется подключение обучающихся и родителей (законных представителей).

Профили обучения.

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году для обучающихся 11-х классов был сформирован один профиль – универсальный. На основании индивидуального собеседования с обучающимися 11 классов и их родителями были сформированы 5 индивидуальных планов, где наряду с базовыми предметами, выбирались предметы на углубленном уровне. В первом полугодии 11 –классники завершили обучение по сформированным индивидуальным планам.

Во втором полугодии учащиеся 10 класса обучаются по разным профилям: один - по естественно –научному, один – по социально – экономическому.

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Углубленные предметы с углубленным уровнем	Количество учащихся, обучающихся по предметам на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по предметам на углубленном уровне в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	5	2
	Математика	4	1
	Право	3	
	Экономика	1	
	Биология	3	1
	Физика	1	
	Химия	1	1
	обществознание		1

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В первом полугодии 2023 года обучалось 134 ученика, из них – 23 с ОВЗ (17%), и один ученик обучается на дому. На конец 2023 года в школе обучалось 130 человек, из них 24 с ОВЗ (18 %)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

В школе утверждены и реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1 и 7.2);

Для обучающихся с ОВЗ (ТНР и ЗПР) педагоги разрабатывают индивидуальные учебные планы в соответствии с программами АООП, размещенными на сайте ФГОС реестр.

Таблица «Общее количество школьников и число детей с ОВЗ среди них по уровням образования, осваивающие образовательные программы»

Уровень образования	Численность обучающихся, первое полугодие 2023 г.	Численность обучающихся, второе полугодие 2023 г.
Начальное общее образование	60 (из них 11 с ОВЗ)	55 (из них 9 с ОВЗ)
Основное общее образование	69 (из них- 12 с ОВЗ)	73 (из них 15 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5 (обучающихся с ОВЗ нет)	2 (обучающихся с ОВЗ нет)

Таблица «Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП» в 2023 году

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП с ЗПР 7.1	1	1	2	2	3	4	7		2			22
АООП с ЗПР 7.2	1			1								2
АООП с ТНР 5.1				1		1	-	-	-	-	-	2
ребенок - инвалид (обучение на дому)	-	-	-	1	-	-	-			-	-	1
Итого	2	1	2	5	3	5	7	-	2	-	-	27

Обучающиеся 9 класса с ЗПР и обучение ребенка – инвалида на дому проводилось только в первом полугодии 2023 года.

Со всеми обучающимися проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Педагог-психолог работает обучающимися 1-5 классов. Для обучающихся 1-4 классов проводятся занятия по ритмике.

Наименование Программы	АООП с ЗПР 7.1			АООП с ЗПР 7.2			АООП с ТНР 5.1			АООП с умеренной и тяжелой УО (обучение на дому)	
класс	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
1		1	1			1					
2	2	1	1	1							
3	1	2	2	2	1						
4	3	1	2		2	1	1	1	1		
5	5	5	3					1			

6		4	4						1		
7			7								
8	2									1	
9		2	2								1
10											
11											
итого	13	16	22	3	3	2	1	2	2	1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. финансовой грамотности) (1 час)	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных и интересов обучающихся (1 час)	Тропинка в профессию	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Кем быть»	Курс внеурочной деятельности				
Вариативная часть (до 7 часов)						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Дефектология	Коррекционные занятия	1	1	1	1
	Логопедия	Коррекционные занятия	1	1	1	1
	Психология	Коррекционные занятия	1	1	1	1
	Ритмика	Коррекционные занятия	1	1	1	1
	Математика	Коррекционные занятия	1	1	1	
	Русский язык	Коррекционные занятия	1	1	1	1
	Литературное чтение	Коррекционные занятия		1		
	Английский язык	Коррекционные занятия			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	«Созвездие» Ларионов М. С.	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	Подвижные игры	Игры				1

физическомразвитии, помощьсамореализа ции, раскрытиииразвитиис пособностейиталанто в (2 ч.)	«Надежда»	Музыкальный клуб	2	2	2	2
	«ОрлятаРос сии» (кл.рук.)		1	2	2	2
Занятия, направленные на удо влетворение социаль ных интересов и потр ебностей обучающихся, на педагогическое со провождение деятель ности социально ори ентированных учени ческих сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совме стных обучающих ме роприятий воспитатель но направленной (2 ч.)						
Итого за неделю (максимальная нагрузка 10 часов)			7	8	8	8
Итого за учебный год			231	272	272	272
Итого за уровень образования (до 1320 часов)			1047			

Таблица «Направления и курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах»

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном» (кл.рук.)	Час общения	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. финансовой грамотности (1 час)	«Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Мир профессий» (Шевелёва Е.Н.)	Курс внеурочной деятельности	1				
	«Россия – мои горизонты» (Шевелёва Е.Н.)	Практикум		1	1	1	1
Вариативная часть (до 7 часов)							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Мой Пермский край	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	«Жизнь языка в художественном тексте»	Практикум					1
	«Экологическая культура»	Метапредметный кружок	1	1			
	«Решение текстовых задач по математике»	Практикум					1
	Дефектология	Коррекционные занятия	1	1	1		-
	Логопедия	Коррекционные занятия	1	1	1		
	Психология	Коррекционные занятия	1	1	1		
	Русский язык	Коррекционные занятия	1	1	1		
	Математика	Коррекционные занятия	1	1	1		
	Английский язык	Коррекционные занятия	1	1	1		
Занятия, направленные на	«Надежда»	Музыкальный клуб	2	2	2	2	2

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	«Созвездие» .	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
	«Шахматы»			1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Кружок	0,5	0,5	0,5		
	Юнармия						1
Итого за неделю (до 10 часов)			7	8	6	7	6
Итого за учебный год			238	272	204	238	204
Итого за уровень образования (до 1750 часов)			1156				

Таблица «Направления и курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах»

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
			10-й кл.	11 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном» (кл.рук.)	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. финансовой грамотности (1 час)	«Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	0,5	
	«Финансовая грамотность»		0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Россия – мои горизонты»	Практикум	1	
Вариативная часть (до 7 часов)				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Стилистика жанра			1
	Практикум по математике			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	«Надежда»	Музыкальный клуб	2	2
	«Созвездие»	Школьный спортивный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских				

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)				
Итого за неделю			6	6

Выводы:

1) Начиная с 2022-2023 учебного года внеурочная деятельность организована в соответствии с информационно - методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № ТВ-1290/03 от 05.07.2022;

2) Обязательная часть реализуется на всех ступенях в полном объеме: «Разговор о важном», формирование функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

3) Вариативная часть реализуется в трех направлениях:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. По данным направлениям проводились курсы на всех ступенях образования.

3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности», реализуется только на основной ступени образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 1 сентября 2023 года рабочие программы воспитания обновлены с введением ФОП.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочие программы реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: в 1, 5 классах – гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания; в 2-4, 6-11 классах – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (включает гражданское и патриотическое), общеинтеллектуальное, общекультурное (включает эстетическое и экологическое), социальное (включает трудовое). С 1 сентября 2023 года во всех классах: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

Приоритетные направления воспитания Школы в 2023 году, как и в 2022 году:

гражданское; патриотическое; духовно-нравственное, трудовое. В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания проводилась по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-

2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Социальное партнёрство» (по ФГОС-2021), «Профориентация»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО по всем модулям рабочей программы воспитания были ориентированы на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание.

В рамках модуля «Урочная деятельность» в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей включены тематические разделы или компоненты (пятиминутки на уроках, учебные задания, учебные проекты) согласно основным государственным и народным праздникам, памятным датам в календарном плане воспитательной работы, в том числе по изучению государственных символов Российской Федерации. Целевые ориентиры результатов воспитания учитываются в определении воспитательных задач уроков, занятий и подбирается соответствующее содержание.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» приоритетные направления воспитания Школы реализовывались через курсы, включенные в план внеурочной деятельности: гражданской направленности (кружок «Финансовая грамотность» в 5-8 кл., с 01.09.2023 – в 5-10 кл., «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 кл.), патриотической направленности (музыкальный клуб «Надежда» в 1-9 кл., практикум «Мой Пермский край» в 5-8 кл., с 01.09.2023 добавился кружок «Юнармия»), трудовой направленности (кружок «Кем быть?» в 1-4 кл., практикум «Мир профессий» в 8 кл., «Мой Пермский край» в 9 кл., с 01.09.2023 - Кружок «Тропинка в профессию» в 1-4 кл., «Мир профессий» в 5 кл., курс «Россия – мои горизонты» с 6 класса). Продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 класса.

Кроме внеурочной деятельности в Школе организовано дополнительное образование учащихся через договора о совместной деятельности с МАУ ДО «ДЮСШ», с КСШ № 1 «Точка роста». В первом полугодии 2023г. дети посещали занятия в МБУ ДО "Детская музыкальная школа" на договорной основе с родителями. Возможности дополнительного образования используются нашей школой для формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессиональной ориентации учащихся, способных в дальнейшем трудиться на благо своей Родины и встать на её защиту.

Охват учащихся дополнительным образованием

Показатели	2021г.	2022г.	2023
Численность и доля учащихся (персонифицированный учёт) с.Обвинск	63/61%	68/51%	59/52%
Численность и доля учащихся (персонифицированный учёт) СП Антонята			0%

Вовлеченность учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность

Показатели	2021	2022	2023
с.Обвинск			
Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	67%	47%	50%
Доля учащихся, охваченных мероприятиями	100%	100%	100%
Кол-во уч-ся, имеющих знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», всего, <i>в том числе:</i>		16	54
- золотой;		4	11
- серебряный;		3	28
- бронзовый.		9	15
СП Антонята			
Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием			0%
Доля учащихся, охваченных мероприятиями			100%
Кол-во уч-ся, имеющих знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», в том числе:			
- золотой;			0
- серебряный;			0
- бронзовый.			0

Выводы:

1. В 2023 году (в сравнении с 2022г.):

- незначительно повысилась персонифицированная занятость учащихся в дополнительном образовании - 52% (2022г. – 51%), в т.ч. спортивной направленности – 50% (2022г. - 47%);

- в 3,5 раза увеличилась численность учащихся, сдавших тесты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на знаки отличия – 54 чел. (2022г. - 16 чел.), в том числе: золотой знак – 11 чел. (2022г. – 4), серебряный знак – 28 чел. (2022г. – 3), бронзовый знак – 15 чел. (2022г. – 9).

2. Стабильно высокий процент обучающихся, вовлеченных в школьные мероприятия физкультурно-спортивной направленности в рамках школьного спортивного клуба «Созвездие» (100% с 2021г. по 2023г.).

Показатели свидетельствуют о сложившейся системе работы школы по вовлечению учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность под руководством учителя физической культуры и руководителя школьного спортивного клуба Ларионова М.С.

В рамках модуля «Классное руководство» приоритеты воспитания Школы в 2023 году реализуются через планы работы классных руководителей по четырем направлениям: с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками и работу с родителями (законными представителями) учащихся. С 1

сентября 2023 года классными руководителями реализуется программа социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» в 1-4 классах, программа внеурочной деятельности по активной социализации детей «Я – ты – он – она – вместе целая страна» в 5 классе.

Анализ документации (планов воспитательной работы, тетрадей текущей деятельности) классных руководителей показал, что:

1. Планы составлены в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы, с учётом приоритетных направлений воспитания;
2. В планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, трудовому воспитанию, которые реализуются в течение каждой учебной четверти;
3. Классные руководители осуществляли гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся через тематические классные часы, встречи с тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны; добровольческие акции «Забота» (посильная помощь престарелым людям, подарки своими руками к праздникам ветеранам, членам своей семьи), «Письмо солдату», «Фронтная открытка»; видеопоздравления «Защитникам Отечества», «Любимым мамам»; просмотр и обсуждение фильмов (в т.ч. проекта «Социальный кинозал»), спектаклей, экскурсии в музеи, в т.ч. по Пушкинской карте; работу центров ученического самоуправления, шефство над младшими школьниками, праздник «Честь класса», участие в тематических концертах и фестивалях для жителей села, участие в творческих конкурсах (ДПИ, ИЗО);
4. Классные руководители осуществляли трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное) через классные часы «Летопись профессий от а до Я» с участием родителей; встречи с ветеранами труда; акции «Чистый класс»; проект «Классная клумба» (победители 3 и 5 классы, классные руководители Гуляева С.Ю., Четверухина А.Л.); организацию дежурства в классе и школе, участие в школьных и сельских добровольческих трудовых акциях, платформу «Билет в будущее»;
5. Классными руководителями использовались различные виды и формы индивидуальной работы с обучающимися, работы с учителями-предметниками, родителями:

- индивидуальная работа с обучающимися класса - беседы с учащимися (правила поведения и общения, успеваемость, школьная форма); сопровождение и педагогическая поддержка при подготовке к конкурсам, фестивалям разной направленности; анализ и ведение Портфолио; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, диагностики личностного развития;

- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе – индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками и узкими специалистами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса, к участию в делах класса;

- работа с родителями (законными представителями):

- индивидуальная – консультации и беседы, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов и родителей по ключевым вопросам обучения и воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, между учащимися; групповая – родительские комитеты и родительские собрания направленные на информирование и просвещение родителей о содержании и организации

учебно-воспитательного процесса, профессиональной ориентации детей, социальной профилактики, организации досуга детей, деятельности родительского коллектива, организации родительского самоуправления;

совместная деятельность родителей и учащихся (привлечение родителей к участию в классных мероприятиях, проведение совместных праздников в классе, экскурсии на производство и знакомство с профессией, организация выставок рисунков, поделок декоративно-прикладного искусства родителей и детей, планирование совместных походов на природу, спортивных игр).

Деятельность классных руководителей регламентируется положением о классном руководстве.

В рамках модуля «Основные школьные дела» также были организованы события и мероприятия гражданской, патриотической, духовно-нравственной и трудовой направленности:

- традиционные - акции «Забота», «Письмо солдату», декада «Великая Победа» (акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», легкоатлетический забег), вахта памяти «День памяти Евгения Дьячкова», серия интеллектуальных игр «Что?Где?Когда» по темам «Гимн России», «Великий год. Сталинград» к 80-летию Сталинградской битвы, праздник «Честь школы», еженедельная церемония выноса государственного флага Российской Федерации (по понедельникам перед уроками, по пятницам после уроков) и исполнением гимна РФ. В церемонии участвует один класс по графику;

- новые - Праздничный концерт ко Дню Учителя, подготовленный детьми под руководством родителей, посвящённый Году Педагога и наставника; театральные фестивали «Строки, опалённые войной».

При организации школьных дел используется проектная технология и практики добровольчества. В течение первого полугодия 2023г. проходил конкурс проектов «Улицы нашего села» (победители 3 кл., 7 кл., 11 кл., кл.рук. Гуляева С.Ю., Казаринова Л.Н., Потапова Р.А.), во втором полугодии 2023г. - слёт ученических коллективов 7-10 кл. и фестиваль проектов для 1-6 кл. «100 идей для пользы людей».

Учащиеся каждого класса приняли активное участие в событиях и по другим направлениям: физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - праздник «Путь к здоровью» (сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»), школьная спартакиада по 11 видам спорта; экологическое – акция «Чистое село», добровольческий экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!». По итогам осеннего этапа акции собрано 426 кг макулатуры (победители – уч-ся 4 кл., кл.рук. Гуляева С.Ю.)

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» учащиеся школы, в т.ч. клуб «Надежда», юнармейский отряд «Патриот», приняли непосредственное участие в следующих мероприятиях: в сельском Доме культуры - творческих фестивалях «Обвинское чудо!» и «Мы вместе!», концертах к 9 мая и ко Дню Матери, митингах к 9 мая и «День неизвестного солдата»; во Всероссийских акциях - «Фронтовая открытка», «Сад памяти».

Мероприятия гражданской, патриотической и духовно-нравственной направленности также были проведены в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды». Такие как, оформление фотозон к праздникам, исполнение песен музыкальным клубом «Надежда» на переменах по датам в календарном плане

воспитательной работы, пополнение зоны игрового пространства «Настольные игры» в фойе школы и учебных классах, стеллажа свободного книгообмена в фойе школы,

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» реализована серия мероприятий по родительскому просвещению в соответствии с приоритетными направлениями воспитания детей: участие в краевых вебинарах ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», участие в районном форуме для родителей и в работе общественного родительского совета. Школьный и классные родительские комитеты продолжила деятельность, направленную на содействие педагогическому коллективу в формировании у детей чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, в частности соблюдение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, положения о школьной форме обучающихся. Родительским комитетом школы проведён конкурс среди классов «Школьная форма» (победители – учащиеся 4 кл., кл.рук. Макарова И.Н.), разработано новое Положение о школьной форме обучающихся (действует с 01.09.2023).

Взаимодействие с родителями осуществляется согласно школьным положениям: об единых походах в работе педагогического коллектива школы с семьями учащихся; об единых походах в работе педагогического коллектива школы с органами родительского самоуправления; о родительском собрании; о родительском комитете; о карте активности родителей; об этике родителя; миссии семьи; о поощрении родителей и семей учащихся; о конкурсах «Мама года», «Папа года», «Родитель года», «Родительский коллектив года». Победителями школьных родительских конкурсов в 2023 году стали родители и родительские коллективы из тех же классов, что и в 2022г.: 3 кл. – Ромашов Д.В., Дудина Н.В., 11 кл. - Нечаев А.Н., Шевелёва Е.Н., Югов А.Г., коллективы родителей 3-го и 11-го классов (кл.рук. Гуляева С.Ю., Потапова Р.А.).

Продолжает свою работу «Родительский патруль» (руководитель Попова Т.Н.), созданный в 2021-2022 учебном году. Деятельность патруля направлена на профилактическую работу с пешеходами и водителями по обеспечению безопасности дорожного движения. Родителями проведены 9 рейдов, профилактические беседы с нарушителями дорожного движения. За 2023 год случаи ДТП с участием детей отсутствуют (аналогично 2022г.).

В анкетировании о взаимодействии школы и семьи родители отметили свою роль в жизни школы и формы участия в 2023 году:

- считают себя партнёром школы большинство родителей - 59% (2022 – 54%, с.Обвинск), 52% - СП Антонята; влиятельным человеком – 7% (СП Антонята); пассивным участником – 7% (Обвинск); зависимым человеком – 6% (Обвинск); ребёнком – 2% (Обвинск); не дали ответ – 13% (Обвинск), 41% (СП Антонята).

- преимущественные формы участия родителей в жизни класса и школы – родительские собрания класса и школы, родительский комитет класса и школы, совместные мероприятия с детьми:

Формы участия родителей в жизни класса и школы	Доля родителей-участников	
	с.Обвинск	СП Антонята
Родительское собрание класса	81%	81%
Родительское собрание школы	51%	29%

Родительский комитет класса	36%	19%
Родительский комитет школы	21%	0%
Совместные мероприятия с детьми по направлениям воспитания:		
- духовно-нравственное	13%	7%
- трудовое (в т.ч. профориентационное)	12%	27%
- патриотическое	11%	7%
- гражданское,	10%	7%
- физическое, культура здоровья, эмоц.благополучие	10%	7%
- экологическое	4%	26%
- эстетическое	4%	26%
- ценность научного познания	3%	7%

- заседания родительского комитета проводились как по инициативе классного руководителя - 61% (Обвинск), 86% (СП Антонята), так и по инициативе родителей - 32% (Обвинск, наибольшая доля 60% - 11 кл., 58% - 5 кл., наименьшая 0% - 7 кл.). Часть родителей ответили, что РК не проводились: 6% (Обвинск, 33% - 7 кл.), не дали ответ – 12% (Обвинск, 37% - 9 кл., 34% - 4 кл.), 14% (СП Антонята).

- ответы родителей показывают, что классные руководители соблюдают Положение об единых походах в работе педагогического коллектива школы с органами родительского самоуправления: деятельность родителей организована по микрогруппам - 84% (Обвинск, 100% - 1,2,3,11 кл., 37% - 9 кл.), затруднились с ответом – 16%; спланирована работа родительских микрогрупп на учебный год - 75% (Обвинск, 100% - 3, 11 кл., 45% - 8 кл., 25% - 9 кл.), затруднились с ответом – 25% родителей (Обвинск); работа родительских микрогрупп подводится по итогам каждой четверти – 57% (Обвинск, 100% - 3, 11 кл., 25% - 1, 9 кл., 17% - 7 кл.), нет – 8% (Обвинск), затруднились с ответом – 35% (Обвинск);

- работа РК классов (с.Обвинск) была направлена в большинстве классов на соблюдение требований к школьной форме (80%, 8 кл. из 10, в т.ч. 1-6, 9-11 кл.); повышение успеваемости детей (60%, 6 кл. из 10, в т.ч. 3-7, 11 кл.); сплочение коллектива, адаптацию детей в школе, взаимоотношения детей, на решение вопросов дисциплины (50%, 5 кл. из 10, в т.ч. 1,5-7, 9 кл.); в меньшей части классов - на воспитание личностных качеств детей, таких как, творчество, ответственность, гражданственность, бережливость, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью (30%, 3 из 10 кл., в т.ч. 2,3,8 кл.); на организацию досуга детей (20%, 2 из 10, в т.ч. 3,5 кл.); в одном классе (5 кл.) работа РК была направлена на соблюдение правил использования сотовых телефонов; в двух классах встретились единичные ответы родителей «не знаю» (5,6 кл.). В структурном подразделении д.Антонята родители не указали проблемы над которыми работал родительский комитет класса.

- родители организовали в классе:

а) мероприятия разной направленности (82% классов, 9 из 11 кл., в т.ч. 1-5, 7-9, 2-3 класс-комплект): праздники в 8-ми классах (новый год, 23 февраля, 8 марта), трудовые в 3-х классах (2 кл. – оформление класса к Новому году, 3 кл. – акция «Чистый класс», 2-3 кл.-комплект - сбор макулатуры), краеведческие и спортивные по одному классу (7 кл. - экскурсия «Улицы нашего села»; 3 кл. – «Веселые старты»)

б) выезды детей: в конный клуб, музей «Хохловка», бассейн (36% классов, 4 из 11 кл., в т.ч. 1,3,5,6);

в) рейды по школьной форме (27% классов, 3 из 11 кл., в т.ч. 3,6,11 кл.);

В двух классах есть ответы родителей «никакое» (5,7 кл.). Не ответили на вопрос родители 1,4 кл.-комплекта.

Активность родителей в жизни школы (по карте активности)

Роль родителей	2021	2022 год	2023 (без данных 2, 7, 9 кл., СП Антонята)
Доля родителей по ведущим ролям в деятельности от общей численности родителей:			
- Организаторы	25%	25%	18%
- Участники	29%	48%	60%
- Наблюдатели	46%	25%	12%
Общий % активности родителей	66%	67%	88%
Доля родителей, проявляющих активность на школьном уровне	-	-	33%
Доля родителей, проявляющих активность на классном уровне	-	-	55%

Выводы:

1. За последние три года (с 2021 по 2023) наблюдается:

1.1. положительная динамика по ролям «участник» и «наблюдатель»:

- повышение доли родителей-участников на 31% (с 29 до 60);

- снижение доли родителей-наблюдателей на 34 % (с 46 до 12).

- повышение общего процента активности родителей на 22% (с 66 до 88)

1.2. отрицательная динамика по роли «организатор» - снижение на 7% (с 25 до 18)

2. В 2023 году доля родителей, проявляющих активность на школьном уровне составила 33%, на классном – 55%.

Все рассмотренные направления, формы взаимодействия школы и семьи способствовали созданию благоприятной среды для организации школьного воспитательного процесса.

Содержание модуля «Самоуправление» направлено на участие школьников в жизни класса, Школы, ориентировано на их участие в посильной социально значимой деятельности, приобретение опыта гражданской социально значимой деятельности. Детское самоуправление в школе осуществлялось согласно Положению «О единых подходах в работе педагогического коллектива школы с органами ученического

самоуправления» на уровне школы, на уровне классов через организацию работы центров ученического самоуправления «Светоч», «Помочь», «Дружина», «Хоровод»; на индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и дежурством по классу.

Содержание деятельности центров соответствует обязанностям центров, которые прописаны в Уставе детского объединения «Русский дом»:

- в планах работы центров «Светоч» преобладают мероприятия по контролю за наличием и состоянием учебных принадлежностей у учащихся класса, в меньшем количестве - мероприятия по успеваемости и посещаемости, организация интеллектуальных игр и конкурсов;

- в планах работы центров «Дружина» преобладают мероприятия по формированию команд для участия в «Школьной спартакиаде», в меньшем количестве – мероприятия по выполнению Правил внутреннего распорядка для учащихся, организация зарядки и физкультминуток, организация перемен;

- в планах работы центров «Помочь» преобладают мероприятия по проведению трудовых дел (акции «Чистый класс», уход за цветами), организация дежурства в классе, в школе, шефская помощь престарелым, сбор макулатуры; в меньшем количестве – помощь птицам, шефская помощь младшим школьникам;

- в планах работы центров «Хоровод» преобладают культурно-досуговые мероприятия, в меньшем количестве – организация игровых перемен;

- в планах работы Пресс-центров преобладают мероприятия по оформлению к праздникам, выпуски поздравительных газет, в меньшем количестве - сбор материалов о жизни класса/выпуск классных газет, организация творческих конкурсов, оформление информационных стендов (классный уголок, тематические).

Следует отметить особенности содержания работы центров: оформление стенда «Где родился, там и пригодился» (11 кл., Потапова Р.А.); поздравление поваров с профессиональным праздником (2 кл., Исаева К.И.), поздравление хорошистов и отличников, разведка дел, проект «Снежный бунт» (5 кл., Потапова Р.А.), акция «Покорми птиц (4 кл., Гуляева С.Ю.), проект «Парта Героя» (6 кл., Четверухина Г.Ю.),

В 2023 году в школе проведены традиционные конкурсы «Ученик года», «Класс года». Победители конкурса «Ученик года»: Абакумова Е. (3 кл., кл.рук. Гуляева С.Ю.), Попов Д. (4 кл., кл.рук. Макарова И.Н.), Зырянов Н. (8 кл., кл.рук. Попова Т.Н.). Победители конкурса «Класс года»: 3 кл., 5 кл., 8 кл. (кл.рук. Гуляева С.Ю., Четверухина А.Л., Попова Т.Н.).

Качество ученического самоуправления оценивается методом наблюдения за участием учащихся в делах класса, школы по карте «Ведущие роли в процессе деятельности», по анкете «Школьное самоуправление» в 1-4 классах, по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И.Рожкова). (Диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И.Рожкова) и анкета «Школьное самоуправление» в 2022 году не проводилась).

Результаты по карте наблюдений «Ведущие роли в процессе деятельности».

Показатели	Доля учащихся по ведущим ролям в деятельности от общей численности учащихся		
	2021	2022	2023 (без 7 кл, 1-4 кл. СП Антонята)
Ведущие роли учащихся в деятельности, в т.ч.			
Организаторы	3	5	6
Генераторы идей	5	7	4
Активный исполнитель	62	59	63
Послушный исполнитель	17	17	18
Исполнители по принуждению	0,3	2	1
Наблюдатели	7	5	3
Активно сопротивляющиеся	0	0,2	0,2
Уклонившиеся	5	4,8	4,8

Выводы:

1. За последние 3 года (с 2021 по 2023) наблюдается:
 - 1.1. положительная динамика по ролям «организатор», «активный исполнитель», «послушный исполнитель», «исполнитель по принуждению», «наблюдатель»,
 - увеличение доли организаторов на 3% (с 3 до 6), активных исполнителей на 4% (с 59 до 63), послушных исполнителей на 1% (с 17 до 18);
 - снижение доли наблюдателей на 4% (с 7 до 3); исполнителей по принуждению на 1% (с 2 до 1);
 - 1.2. отрицательная динамика по роли «генератор идей» на 3% (с 7 до 4),
 - 1.3. отсутствует динамика по ролям «активно сопротивляющиеся» (0,2%), «уклонившиеся» (4,8%).

Результаты анкеты «Школьное самоуправление» в 1-4 классах

1. Уровень развития ученического самоуправления младших школьников (с.Обвинск) достаточно высокий, в т.ч.:

1.1. Вовлеченность младших школьников в дела класса (вопрос 1,2,3):

- 85% уч-ся 1-4 кл. приняли участие в делах класса, школы 2 и более раз (выше среднего в 1,3,4 кл., - 100%, ниже во 2 кл.- 40%), 5% - 1 раз, 10% - ни разу (это 40% уч-ся 2 кл.);
- 53% уч-ся принимали участие в делах класса, школы по собственному желанию (выше среднего в 3 кл - 100%., ниже среднего в 4, 2, 1 кл., в т.ч. меньшая доля в 1 кл. – 25%);
- 37% уч-ся принимали участие в делах класса, школы, т.к. назначил учитель (ниже среднего во 2 кл., выше среднего в 4 и 1 кл., большая доля в 1 кл. – 75%); 10% - за компанию (это 40% уч-ся 2 кл.);
- 95% уч-ся ответили, что участвовать в делах класса, школы интересно (выше среднего в 2,4 кл. – 100%, ниже среднего в 3 кл. – 90%, в 1 кл. – 88%); 5% - не интересно (это 12% уч-ся 1 кл., 10% уч-ся 3 кл.).

1.2. Наличие организаторских способностей (вопрос 4,6,7):

- 47% уч-ся самостоятельно организовали мероприятие в классе (выше среднего в 1 кл – 100%, в 3 кл. – 70%, ниже среднего во 2, 4 кл. – 10%); 53% уч-ся не организовывали самостоятельно мероприятий в классе (выше среднего в 4 кл., 2 кл. – 90%, ниже среднего в 3 кл. – 30%)

- 85% уч-ся могут помочь кл.рук. в организации дел (выше среднего в 3 кл.-90%, в 1 кл. – 88%, ниже среднего в 4 кл. – 82%, 2 кл. – 80%);

- 80% уч-ся считают, что могут организовать ребят своей улицы на хорошее дело (выше среднего в 1 кл. – 100%, в 4 кл. – 82%, равно среднему в 3 кл., ниже среднего в 2 кл. – 60%).

1.3. Ценность результата деятельности (вопрос 5,8,9):

- 75% уч-ся ответили, что опыт организации, участия дел пригодится им в жизни (выше среднего в 1 кл. – 88%, чуть ниже среднего в 4 кл. – 73%, в 3,2 кл. – 70%)

- большая часть детей отмечают, что:

а) КТД создаёт в классе и школе атмосферу радости, праздника (72%, выше среднего 2,3 кл. – 80%, ниже среднего 1,4 кл. – 64%), возможность общения (60%, выше среднего в 4 кл. – 100%, 3 кл. – 90%, ниже среднего в 2 кл. – 40%, 1 кл. – 12%), возможность творческой деятельности (50%, выше среднего в 3 кл. – 90%, 4 кл. – 64%, ниже среднего в 1 кл. – 25%, 2 кл. – 20%);

б) после проведённого дела в классе, школе ощущают нужность работы (68%, выше среднего в 2,3 кл. – 80%, в 1 кл. – 76%, ниже среднего в 4 кл. – 36%), радость от сделанного (61%, выше среднего в 4, 3 кл. – 91%, 2 кл. – 70%, ниже среднего в 1 кл. – 12%). Вместе с тем, 5% уч-ся ощущают бесполезность работы (1 кл. – 12%, 4 кл. – 9%).

2. Уровень развития ученического самоуправления младших школьников (СП Антонята) достаточно высокий, в т.ч.:

2.1. Вовлеченность младших школьников в дела класса (в. 1,2,3):

- 94% уч-ся 1-4 кл. приняли участие в делах класса, школы 2 и более раз (выше среднего в 2,3 кл-комплекте - 100%, ниже в 1,4 кл.-комплекте - 87%), 6% - 1 раз (это 13% уч-ся 1,4 кл.);

- 75% уч-ся принимали участие в делах класса, школы по собственному желанию (выше среднего в 2,3 кл - 100%, ниже среднего в 1,4 кл. – 50%);

- 19% уч-ся принимали участие в делах класса, школы, т.к. назначил учитель (это 37% уч-ся 1,4 кл.); 6% - за компанию (это 13% уч-ся 1,4 кл.);

- 100% уч-ся ответили, что участвовать в делах класса, школы интересно

2.2. Наличие организаторских способностей (в.4,6,7):

- 12% уч-ся самостоятельно организовали мероприятие в классе (это 25% уч-ся 2,3 кл.); 88% уч-ся не организовывали самостоятельно мероприятий в классе (выше среднего в 1,4 кл.- 100%, ниже среднего в 2,3 кл. – 75%)

- 94% уч-ся могут помочь кл.рук. в организации дел (выше среднего в 2,3 кл.-100%, ниже среднего в 1,4 кл. – 87%);

- 75% уч-ся считают, что могут организовать ребят своей улицы на хорошее дело (выше среднего в 2,3 кл. – 100%, ниже среднего в 1,4 кл. – 50%).

2.3. Ценность результата деятельности (в.5,8,9):

- 94% уч-ся ответили, что опыт организации, участия дел пригодится им в жизни (выше среднего в 2,3 кл. – 100%, ниже среднего в 1,4 кл. – 87%)

- большая часть детей отмечают, что:

а) КТД создаёт в классе и школе атмосферу радости, праздника (100%), возможность общения (58%, выше среднего в 1,4 кл. – 67%, ниже среднего в 2,3 кл. – 50%, 1 кл. – 12%), возможность творческой деятельности (69%, выше среднего в 2,3 кл. – 75%, чуть ниже среднего в 1,4 кл. – 63%);

б) после проведённого дела в классе, школе ощущают потребность работы (84%, выше среднего в 2,3 кл. – 100%, ниже среднего в 1,4 кл. – 67%), радость от сделанного (100%).

Результаты анкеты «Ученическое самоуправление» в 5-11 классах
(по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожковой).

1. Уровень развития ученического самоуправления в школе (5-11 кл.) – средний (коэффициент= 0,65 в интервале 0,56 – 0,84, в т.ч. высокий уровень в 8 кл. – 0,88, средний уровень в 11 кл. – 0,82, в 5 кл. – 0,62; низкий уровень в 7 кл. – 0,53, в 6 кл. – 0,42), в т.ч. по показателям:

1.1. осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы, участие класса в управлении делами школы (K=0,68).

Высокий уровень в 8 кл. – 0,88, в 11 кл. – 0,85; средний уровень в 5 кл. – 0,63, в 7 кл. – 0,6; низкий уровень в 6 кл. – 0,46);

1.2. участие класса в управлении делами школы (K=0,67).

Высокий уровень в 11 кл. – 0,9, в 8 кл. – 0,86; средний уровень в 5 и 7 кл. – 0,6; низкий уровень в 6 кл. – 0,4);

1.3. взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни (K=0,61).

Высокий уровень в 8 кл. – 0,9, средний уровень в 11 кл. – 0,7; в 5 кл. – 0,64, низкий уровень в 6 кл. – 0,42, в 7 кл. – 0,4);

2. Уровень самоуправления коллективов классов:

- высокий – в 11 кл. (ср.K=0,89, все три показателя находятся в интервале 0,81-1);

- средний – в 8 кл. (ср.K=0,83, один показатель находится в интервале 0,51-0,8, два показателя в интервале 0,81-1); в 5 кл. (ср.K=0,58, все три показателя находятся в интервале 0,51-0,8);

- низкий – в 7 кл. (ср.K=0,56, один показатель находится в интервале 0-0,5, два показателя находятся в интервале 0,51-0,8), в 6 кл. (ср.K=0,42, все три показателя находятся в интервале 0-0,5).

В т.ч. по показателям:

- организованность классного коллектива (ср.K =0,68), в т.ч. высокий уровень в 11 кл. -0,95; в 8 кл. – 0,87; средний уровень в 7 кл. – 0,6; в 5 кл. – 0,55; низкий уровень в 6 кл. – 0,42;

- ответственность за результаты совместной работы в классе (ср.K=0,67), в т.ч. высокий уровень в 11 и 8 кл. -0,86, 0,85; средний уровень в 7 кл. – 0,6; в 5 кл. – 0,59; низкий уровень в 6 кл. – 0,46;

- включённость уч-ся в самоуправленческую деятельность (ср.K=0,63), в т.ч. высокий уровень в 11 кл. -0,85; средний уровень в 8 кл. – 0,78; в 5 кл. – 0,6; низкий уровень в 7 кл. – 0,5; в 6 кл. – 0,4.

Таким образом, необходимо:

1. При организации школьных и классных дел: продолжить использование методики коллективно-творческой деятельности и проектной технологии, использовать приёмы развития творческих способностей детей, создавать условия для выдвижения идей, взаимодействия классов друг с другом в организации общешкольной жизни.

2. Продолжить реализацию программ развития социальной активности обучающихся

начальных классов «Орлята России» в 1-4 кл., по активной социализации обучающихся 5 класса «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна».

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализованы планы мероприятий ориентированные на уважение к закону и правопорядку, соблюдение прав и свобод сограждан, на неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, на понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья.

Контингент обучающихся и его структура

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	103	134	129
1.1.	численность и доля учащихся из многодетных семей	31/30%	40/30%	38/29%
1.2.	численность и доля учащихся из неполных семей	24/23%	28/21%	26/20%
1.3.	численность и доля учащихся из малоимущих семей	38/ 37%	113/84%	52/40%
1.4.	численность и доля учащихся из приёмных семей	10/9%	17/13%	17/13%
2.	Общая численность семей, в том числе:	74	99	99
2.1.	численность и доля многодетных семей	16/21%	23/23%	21/21
2.2.	численность и доля неполных семей	17/23%	18/18%	16/16%
2.3.	численность и доля малоимущих семей	32/43%	63/63%	41/41%
2.4.	численность и доля приёмных семей	3 /4%	7/7%	7/7%

На 31.12.2023 года численность учащихся составила 129 человека, в том числе: в 1-4 классах – 53 чел.; в 5-9 классах – 74 чел.; в 10-11 классах – 2 чел.

В течение трёх лет (с 2020 по 2023 год) наблюдается изменения социального состава учащихся и их семей, в том числе:

1) положительная динамика по следующим показателям:

- уменьшение доли неполных семей на 7% (с 23% до 16%), при неизменной их численности (17, 18, 16 соответственно); доли учащихся из неполных семей на 3% (с 23% до 20%) при незначительных изменениях численности на 4-2 чел. (24, 28, 26);

- за 2022,2023г: уменьшение численности и доли малоимущих семей на 22 (с 63% до 41%), учащихся из малоимущих семей на 61 чел. (с 113 до 52) и доли учащихся на 44% (с с 84% до 40%);

- увеличение численности и доли приемных семей на 4 семьи и 3% (с 3 до 7, с 4% до 7%), учащихся из приёмных семей на 7 чел., 4% (с 10 до 17 чел., с 9% до 13%), но в 2022 и 2023г. – показатель не изменился;

- увеличение численности многодетных семей на 5 (с 16 до 21) при неизменной доле этих семей - 21%;

2) незначительно изменяется численность учащихся из многодетных семей (31 чел., 40 чел., 38 чел. соответственно при неизменной доле учащихся (30%-29%) из этих семей.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится классными руководителями и специалистами в соответствии с документами: Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-П «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п "Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения", Комплексным планом мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории Карагайского муниципального округа Пермского края на 2023-2025 годы от 17.05.2023 № 297-01-02-352;; Межведомственным планом комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних на территории Карагайского муниципального округа Пермского края на 2021-2023 годы от 10.06.2021г № 297-01-02-564; Постановлением администрации Карагайского муниципального района от 28.10.2019 № 297-01-02-506 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний в Карагайском районе на 2019-2023 годы».

По каждому плану реализована система мероприятий, в том числе:

1. По профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В сентябре 2023г. прошли социально-психологическое тестирование 35 человек из 37 (94%) обучающихся 7-10 классов, подлежащих тестированию (2022г. – 38 чел. из 41; 93%). В результате тестирования были выявлены 9 обучающихся (25%) с риском вовлечения, в т.ч. 4 – высочайший риск, 5 – высокий риск (2022г. - 10 обучающихся (26%), в т.ч. 2 – явный риск, 8 – латентный риск). Организовано социально-психологическая коррекция и педагогическое наблюдение за подростками с явным и латентным риском деструктивного поведения. На внутриведомственном учете по данному направлению обучающиеся не состоят. Медицинскому осмотру по информации Карагайского РУО по результатам СПТ подлежат обучающиеся 7, 8 классов. В данных классах проведены родительские собрания, на которых даны разъяснения по мед.осмотрам, но 100% родителей отказались от медицинского осмотра детей.

В рамках комплексного плана реализованы следующие направления и мероприятия:

№	Направление	Мероприятия
1	Проведение в образовательных организациях месячника гражданского и правового просвещения несовершеннолетних.	Классные часы по профилактике детского травматизма на дороге, при ЧС; обновление информационного стенда; урок «Конституция – основной закон государства»; оформление стенда «Мое право», игра «Имею право», Проект раскраска «Конвенция о правах ребенка»
2	Вовлечение в юнармейское движение школьников на базе образовательных организаций с программами патриотической направленности	Реклама юнармейского движения, принятие новых юнармейцев. В составе «Юнармия» – 13 человек. Реализация программы внеурочной деятельности «Юнармия». Участие в районном слёте юнармейцев, военно-патриотической игре «Зарница».
3	Внедрение образовательных модулей для родителей, направленных на формирование безопасной среды для несовершеннолетнего, ответственного	Часы медиапсихологии (просмотр и обсуждение фильмов духовно –нравственного содержания); Консультирование родителей по выявлению и предупреждению фактов жестокого обращения с н/летними; Рассмотрение вопросов на РС, РК классов по профилактике жестокого обращения с детьми; Заседания Совета профилактики; встречи с

	родительства, в том числе модулей по снятию агрессии, предупреждению жестокого обращения с детьми	родителями с приглашением инспектора ПДН; Организация деятельности родительского патруля.
4	Организация и проведение месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Цикл классных часов на тему: «Быть здоровым, быть счастливым»; Дни профилактики с участием представителей правоохранительных органов по разъяснению ответственности н/летних за употребление алкогольной, наркотической, ПАВ продукции; Уроки по теме «ЗОЖ» (изменение содержания уроков по теме ЗОЖ); праздник «Путь к здоровью» и деятельность ШСК.
5	Просвещение обучающихся в образовательных организациях по вопросам безопасного поведения в сети Интернет.	- <u>Участие классных руководителей, социального педагога в работе дистанционных семинаров по выявлению несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные и криминальные группы.</u> - цикл классных часов «Безопасный Интернет»; единый Урок по безопасности в сети «Интернет»; Участие в районной акции «Поезд безопасности».
6	Организация досуга, дополнительной, спортивной занятости несовершеннолетних	ЮИД – 12 человек, ЮНАРМИЯ – 13 человек. Занятость учащихся, в т.ч. «группы риска», СОП в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности – 100%, во внеклассных мероприятиях – 100%.

Противодействие жестокому обращению с детьми: выявление неблагополучных семей через наблюдение, посещение семей (2 рейда в 1 семью); систематические индивидуальные беседы с родителями и детьми по противодействию жестокому обращению с детьми; информация в сети ВК на тему: «Жестокое обращение, последствия и ответственность за жестокое обращение»; классные часы «Моя безопасность», уроки семейной любви, медиапрограммы духовно-нравственного содержания.

Проведено онлайн анкетирование «Профилактика насилия в школьной среде» в январе 2023 года (охвачено 100 % респондентов). По итогам анкетирования насилия в школьной среде не выявлено.

Вывод: комплексный план мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних выполнен на 100%. Правонарушения и преступления за 2023 год отсутствуют.

2. По профилактике суицидов среди несовершеннолетних:

Проведены мероприятия по профилактике суицидальных рисков: классные часы (просмотр фильмов и т.д.) на темы «Самое ценное у человека – это жизнь», «Как выйти из трудной ситуации», «Уроки семейной любви»; онлайн – консультации «Безопасность ребенка – летом. Обязанности родителей», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»; ежемесячный мониторинг сети ВК; индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по профилактике суицидов; размещение на информационном стенде номеров телефонов доверия; выпуск информационных листов «Есть выход из любой ситуации».

В октябре 2023г. проведено ППО. Всего охвачено тестированием 54 человека из 56 обучающихся 6-11 классов 96% (2 человека не охвачены тестированием по болезни). Выявлен суицидальный риск у 1 обучающегося (1%). С обучающимся с суицидальным

риском и его родителями проведена работа психологом 2 уровня Верещагинского ЦППМСП, реализуется ИПК.

Вывод: межведомственный план комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних в МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 год выполнен на 100%.

3. По профилактике социально-значимых заболеваний проведены: классные часы на тему «Быть здоровым – быть счастливым», «Мы выбираем – ЗОЖ!»; школьная спартакиада по 11 видам спорта.

Вывод: мероприятия плана реализованы в полном объеме.

В школе создана и функционирует школьная служба примирения (далее - ШСП).

ШСП действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения, в соответствии со следующей нормативно правовой базой: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статья № 76 УК РФ; «Стандарты восстановительной медиации», утвержденные Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации 17 марта 2009 г.; «Концепция развития до 2025 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших ООД, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»; письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-54/07вн. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях». В 2023 году в ШСП состояло из 3 человек: 1 взрослого (социальный педагог) и 2 школьников.

Динамика разрешения конфликтов за 3 года.

Год	Количество обращений в ШСП	Количество, проведенных программ	Из них с положительным результатом	Количество встреч при ВТ	По типу конфликта
2021	2	2	2	8	Ученик – ученик Ученик – администратор
2022	1	1	1	5	Ученик – ученик
2023	1	1	1	3	Ученик – ученик

Вывод: за период с 2021 по 2023 годы наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Основная форма проведения - примирительная встреча.

Социально-профилактическую работу координирует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики, приказом директора по утверждению состава Совета и планом работы. В 2023 году проведено 14 заседаний, на которых рассмотрены вопросы планирования социально-профилактической работы школы; составление ИПК на учащихся «группа риска»; подведены итоги профилактической работы классов, школы; итоги занятости обучающихся «группа риска»; анализ правонарушений; самоанализ деятельности обучающимися «группа риска» СОП.

В соответствии с приказом Карагайского РУО от 30.04.2019 № 112 проводится внутриведомственный контроль деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия.

№	Наименование цели проверочных/контрольных мероприятий	Результаты 2023 г
1.1.1	Оценка динамики изменения основных показателей образовательной организации	На внутриведомственном учете состояло 11 детей из 7 семей. За отчетный период поставлена на учет группы риска СОП 1 семья (1 несовершеннолетний) и на учёт в СОП 1 учащийся из 1 семьи. Снято с учета 10 несовершеннолетних из 6 семей (2 чел. - в связи с совершеннолетием, 8 - положительная динамика реализации ИПК) На конец 2023г. – группа риска 1 учащийся из 1 семьи, СОП – 1 учащийся из 1 семьи. (конец 2022г. – группа риска 9 детей из 5 семей).
1.1.2	Оценка изменения основных социально-психологических характеристик коллектива	Разработаны и реализуются планы ВР класса, проведена корректировка соц.паспорта класса (группы), внесение данных в ЕИС «Траектория»
1.1.3	Анализ посещаемости учащихся классным руководителем (воспитателем) на дому не реже 1 раза в год	2 рейда в семью ГР СОП (2022г. - 2 рейда в семью СОП)
1.1.4	Анализ всех случаев детского и семейного неблагополучия: правонарушений и преступлений, попыток и завершённых суицидов, преступлений в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев и случаев гибели среди несовершеннолетних;	За 2023 года проведено 14 заседания СП (2022г.-9) по вопросам: реализация межведомственных планов, постановка на учет ГР СОП и снятие с учета, заполнение ЕИС «Траектория» и др.
1.1.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с группой риска СОП: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации, состоящих в СОП, по поручению муниципальных КДН.	Реализация ИПК несовершеннолетних группы риска СОП 11 детей из 7 семей. (2022г. - группы риска СОП 17 детей из 7 семей).
1.1.6	Контроль по своевременным информированием КДН, ТУ МСР ПК по фактам: оставление ребенка без родительского попечения; смена семьей места жительства; непосещение ребенком без уважительной причины образовательной организации; нахождение ребенка в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровья	Факты не выявлены. В 2023 году в школе – 14 опекаемых детей (5 семей). (2022 г. – 13 опекаемых детей (4 семьи)).
1.1.7	Анализ ведения документации, контроль за ведением регистра и мониторинга группы риска социально опасного положения	Ведется мониторинг группы риска СОП – табл-про, ежеквартальный мониторинг семей группы риска СОП
1.1.8	Анализ полноты охвата детей дополнительной занятостью, в том числе активной общественной деятельностью,	Охвачено дополнительным образованием - 53%, внеурочной деятельностью - 100 %

№	Наименование цели проверочных/контрольных мероприятий	Результаты 2023 г
	добровольчеством, летним отдыхом, в том числе учетных категорий	(2022г. - дополнительным образованием - 51%, внеурочной деятельностью - 100 %, в т.ч. учётных категорий – 100%)
1.1.9	Анализ результатов адаптации к образовательным программам, психологического тестирования, оценки суицидального риска, риска потребления ПАВ, оценки эффективности деятельности психолого-социально-педагогической службы образовательной организации: анализ коррекционной работы с несовершеннолетними и их родителями; анализ результатов взаимодействия с психологическими центрами 2-3уровня, МСП, школами родительского образования; контроль за исполнением рекомендаций.	По результатам тестирования: суицидальный риск выявлен – 1 учащийся, жестокое обращение – не выявлено, по СПТ – 4 с высочайшим риском, 5 с высоким риском. Ведется профилактическая работа в данном направлении. (2022г. по СПТ – 8 с латентным риском, 2 с явным риском).
1.1.1 0	Анализ результатов оценки физического здоровья учащихся: по результатам медицинских осмотров, вакцинации, тестирования уровня физической подготовки, ГТО; контроль за исполнением рекомендаций	Проводятся ежегодные мед.осмотры обучающихся, вакцинация по календарю прививок медиком
1.1.1 1	Анализ реализации плана образовательной организации по родительскому просвещению	План реализуется в полном объеме

Вывод: оценка организации ведомственного контроля деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия ведется в соответствии с приказом Карагайского РУО от 30.04.2019 № 112.

Количество несовершеннолетних социально – профилактических групп и правонарушений несовершеннолетних

Показатели	Конец 2021 года	Конец 2022 года	Конец 2023 года
Количество учащихся / семей группы СОП	5/1	0	1/0
Количество учащихся «группа риска»	5 детей/ 4 семьи	9 детей/ 5 семьи	1 детей/ 1 семей
Количество правонарушений несовершеннолетних/ количество учащихся, совершивших правонарушения	0	2	0

Выводы:

- Положительные результаты социально-профилактической работы в 2023 году :
- снижение количества учащихся «группа риска» на 8 чел. (2023 - 1 уч-ся, 2022 - 9), а также количество семей с данной группой учащихся на 4 (2023 – 1, 2022 – 5);
- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних (в 2022г. – 2 случая, 2 уч-ся);
- отсутствие случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидов.
- В 2023г. на учёт в группу СОП поставлен 1 учащийся из 1 семьи (2022 – 0).

В 2024 году необходимо пересмотреть подходы к реализации планов работы школы по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Важная роль в вопросе профилактики и безопасности детей отводится организации интересного и полезного досуга детей в период каникул. В летние и осенние каникулы 2023 года в школе реализованы разные формы отдыха для учащихся.

Каникулярная занятость учащихся в период летних каникул

Направление воспитания	Формы			Охват учащихся (чел.)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Спортивно–оздоровительное	ЛДП с одноразовым питанием «Олимпиец»	ЛДП с 2-х разовым питанием «Олимпиец»	ЛДП с 2-х разовым питанием «Олимпиец»	20	20	23
Духовно-нравственное	-	РВО «Обвинка» (Обвинск), РВО «Родной край» (Антонята)	РВО «Родной край» (Антонята)	-	20	12
Социальное (профессиональная ориентация)	ЛДП с одноразовым питанием «Профессиональный старт» (лето)	РВО «Профессии 21 века», РВО «Театральные каникулы»	ЛДО «Театральные каникулы»	11	20	18
Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	ЛДП с двухразовым питанием «Мой выбор»	ЛДП с двухразовым питанием «Игротека» (Обвинск), «Весёлые ребята» (Антонята).	ЛДП с 2-х разовым питанием «В гостях у сказки» (Обвинск), «Путешествие по городам Прикамья от А до Я» (Антонята).	63	32	39
	-	РВО «Летние забавы» (Антонята)			10	
			ЛДО «Робинзоны»			18
			Семейный отдых (экскурсии, сплавы, музеи, море)			49
Итого численность учащихся (общий охват)				94	102	159
Доля учащихся, охваченных разными формами в школе и в других				91%	79%	100%

организациях, семье (персонифицированный учёт) от общей численности учащихся						
--	--	--	--	--	--	--

В летний период учащиеся также были охвачены семейными формами занятости: путешествие семьёй – экскурсии по Пермскому краю и России, отдых на море (Крым, Сочи), сплавы по рекам Пермского края.

В осенние каникулы реализована программа ЛДП духовно-нравственного направления «Музыка души» продолжительностью 5 дней для учащихся в количестве 20 чел.

Таким образом, в 2023 году в период каникул реализовано 7 программ по приоритетным направлениям школы, в т.ч. духовно-нравственной направленности – 2, социальной – 1, спортивно-оздоровительной – 1, включающие несколько направленностей – 3. Удовлетворенность учащихся и родителей деятельностью школьных лагерей в период каникул, составляет 100%, что прослеживается через анкету «Удовлетворённость учащихся жизнью в лагере» и сбор мнений по методике «Неоконченное предложение».

В 2023 году персонифицированный охват учащихся составил 100%.

Виды, формы и содержание деятельности модуля «Социальные партнёры» в 2023 году в основном были ориентированы на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, а также на эстетическое; физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; экологическое; ценность научного познания. Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось в соответствии с договорами о сотрудничестве: медицинской организацией (Карагайская ЦРБ), сельскохозяйственными (ООО «Агрофирма «Мичурина»), образовательными (МБДОУ «ДЮСШ», МОКУ «Обвинская коррекционная школа-интернат», МБОУ «КСШ № 1» (Точка РОСТА), Верещагинский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП», ПГАТУ имени Академика Д.Н.Прянишникова, СУЗами г.Кудымкара, г.Верещагино); правоохранительными (ОВД; КДНиЗП администрации Карагайского муниципального округа); учреждениями культуры (Обвинский сельский дом культуры; Обвинская сельская библиотека, Карагайский краеведческий музей, Карагайский центр кино и досуга). В рамках проекта «Взрослый разговор о мире» районным МБУК «Карагайский центр кино и досуга» проведены медиобразовательные программы и кинопоказы, посвященные формированию патриотизма и гражданских ценностей у детей, подростков и молодежи (медиапрограмм - 5, общий охват 185 человек, кинопоказов - 4, общий охват 92 человека).

Необходимо расширить и систематизировать взаимодействие в целях дополнительного образования детей с МБОУ «Менделеевская СОШ» («Точка РОСТА»), МБДОУ «ДДТ», МАОУ «ЦИКТ», Кудымкарским драматическим театром.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей в рамках модуля «Профориентация» направлена на формирование и развитие личностного и профессионального самоопределения обучающихся и организуется по трём направлениям. Это практическое знакомство школьника с профессиональной деятельностью, информационная поддержка школьника и помощь в профессиональном выборе. С 1 сентября 2023 года началась реализация профориентационного минимума в 6-7, 9-10 классах на базовом уровне, в 8 классе на основном уровне согласно Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях Российской Федерации. В рамках плана профориентационной работы реализованы следующие направления:

- внеурочная деятельность – курс «Тропинка в профессию» (1-4 кл.), «Мир профессий» (5 кл.), модуль «Мои знания — моя сила» в рамках программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 кл.), «Россия мои горизонты» (6-10 кл.), встреча со специалистом ЦЗН «Профессии будущего» (8 кл.);

- урочная деятельность – включение в содержание уроков материала по профессиональной ориентации (1-10 кл.) и проведение уроков в 6-10 кл. с использованием платформы «Билет в будущее»;

- взаимодействие с родителями – родительские собрания в классах и школе (включение вопросов по профессиональной ориентации в повестку в 1-5 кл., тематические – в 6-10 кл.), участие во Всероссийских родительских собраниях (6-10 кл.), экскурсии «Профессии моих родителей», мастер-классы от родителей «Мастерская профессий»,

- практико-ориентированный модуль – профориентационная выставка г.Пермь «Лаборатория будущего» (8 кл.), моделирующие профпробы (учитель, ИТ, здоровье), фестиваль «Первая проба» в КСШ № 1 (8 кл., 9 кл.), профпроба «Учитель» в День учителя (8-9 кл. – 3 чел.); обновление информации о профессиях на стенде «Билет в твоё будущее»; модуль «Знакомство с профессиями» в программах каникулярной занятости учащихся.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе действуют детские общественные объединения: «Русский дом», Юнармейский отряд «Патриот», Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Юность». 21 сентября 2023 г. создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи.

В 2023 году продолжал активную деятельность отряд ЮИД (руководитель Попова Т.Н., состав 12 чел.) по трём направлениям: привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (11 мероприятий, охват 68 учащихся, 52% от общей численности); организации работы с родителями (законными представителями) по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах (3 мероприятия, охват родителей 40%, 1 родительский патруль, 9 рейдов патруля), работа с общественностью (2 мероприятия, 22%). Информация о деятельности отряда размещена в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества МБОУ «Обвинская СОШ».

Деятельность юнармейского отряда «Патриот» (руководитель Казаринова Л.Н., состав 13 чел.) реализовывалась согласно программе внеурочной деятельности «Юнармия» по трём направлениям: духовно-нравственное («Вахта памяти», организация и участие в акциях «Забота», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки мужества), спортивное (участие в соревнованиях, сдача норм ГТО), социальное (участие в акциях «Я – волонтер»).

Таким образом, необходимо:

1. Поддерживать деятельность детских общественных объединений в школе.
2. Продолжить работу по вовлечению учащихся в РДДМ «Движение первых».
3. Содействовать созданию детских общественных объединений в классных коллективах по направлениям деятельности Российской организации детей и молодёжи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (в очных и дистанционных формах).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году и реализации приоритетных направлений (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, трудового) во всех модулях рабочих программ воспитания.

2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы: директором, коллегиальными органами (Общее собрание работников, Педагогический совет), а также, созданными по инициативе учащихся и родителей, Собранием учащихся, Советом учащихся, Общешкольным родительским собранием, Общешкольным родительским комитетом. Деятельность органов управления регламентируется и соответствует положениям локальных нормативных актов школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Показатели	2021 год			2022 год			2023 год
	Сред.	Обвинск	Антонята	Сред.	Обвинск	Антонята	Среднее
Успеваемость (%)	92%	96%	83%	97%	96%	100%	96%
Доля и кол-во обуч-ся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	8% (12чел)	4% (4 чел)	17% (8 чел)	3% (4 чел)	4% (4 чел)	0	4% (6 чел)
- уровень начального общего образования (1-4кл.)	9% (7 чел)	6% (3 чел)	18% (4 чел)	6% (4чел)	10% (4чел)	0	8% (5 чел)
- уровень основного общего образования (5-9кл.)	7% (5 чел.)	2% (1чел.)	15% (4 чел)	0	0	0	1% (1 чел)
- уровень среднего общего образования (10 - 11кл.)	0	0	0	0	0	0	0
Доля и кол-во обуч-ся, условно переведенных, в том числе:	15% (24 чел)	12% (13 чел)	22% (10чел)	0	0	0	0
- уровень начального общего образования (1-4кл.)	16% (12 чел)	18% (10чел)	9% (2чел)	0	0	0	0
- уровень основного общего образования (5-9кл.)	15% (11 чел)	7% (3 чел)	31% (8чел)	0	0	0	0

- уровень среднего общего образования (10 - 11кл.)	0	0	0	0	0	0	0
Доля и кол-во обучающихся на «5»	3% (5 чел)	5% (5 чел)	0	5% (7чел)	7% (7чел)	0	5% (7 чел)
Доля и кол-во обучающихся на «4» и «5» от общего числа учащихся, в том числе:	26% (40 чел)	25% (28 чел)	26% (12 чел)	26% (38чел)	28% (29чел)	24% (9чел)	23% (31 чел)
- уровень начального общего образования (1-4кл.)	17% (13 чел)	18% (10 чел)	15% (3 чел)	18% (14чел)	24% (12 чел)	11% (2чел)	22 % (13 чел)
- уровень основного общего образования (5-9кл.)	32% (23 чел)	30% (14 чел)	35% (9чел)	29% (17чел)	21% (10чел)	37% (7чел)	19 % (13 чел)
- уровень среднего общего образования (10 - 11кл.)	44% (4 чел)	44% (4 чел)	-----	100% (7чел)	100% (7чел)	-----	100% (5 чел)

Выводы:

1. Результаты освоения обучающимися программы НОО:

1.1. в 2023г. в сравнении с 2022г.:

- доля окончивших только на «5» остаются на одном уровне - 5%;
- доля окончивших на «4» и «5» увеличилась только в процентном соотношении;
- доля оставленных на повторное обучение увеличилась незначительно (на одного ученика)

1.2. в 2023 г. доля условно переведенных составила 0%.

2. Результаты освоения обучающимися программы ООО:

2.1. в 2023г. в сравнении с 2022г.:

- доля окончивших на «4» и «5», понизилась на 10% (4 человека)
- доля оставленных на повторное обучение составляет 1 %

2.2. в 2023 г. доля условно переведенных составила 0%.

3. Результаты освоения обучающимися программы СОО (в 2023г. в сравнении с 2022г.):

- доля окончивших на «4» и «5», сохраняется на уровне 100%;
- доля оставленных на повторное обучение и условно переведённых – 0%.

4. Доля учащихся освоивших образовательные программы НОО, ООО, СОО составляет 96% (понижилась на 1%)

Таким образом, большая часть учащихся (96%) освоила образовательные программы. Однако, динамика отсутствует.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоговая аттестация 2022-2023 учебного года проходила в обычном режиме.

Допуском к ГИА для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), а для учащихся 9 класса – итоговое собеседование. Все обучающиеся успешно справились с работой и были допущены к экзаменам.

Таблица 1. Общая численность выпускников

	2022 год		2023 год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	2	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	2	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	2	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2	15	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство по адаптированным образовательным программам УО	1	0	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87% учащихся 9 класса сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Наблюдается незначительный рост показателей по русскому языку – прирост 1,2%, по математике – 0,6%.

Средний балл по обязательным предметам выше показателя в Карагайском округе, а по математике выше показателя в Пермском крае.

Средний балл по географии по сравнению с 2022 годом ниже на 3,2%. Это ниже показателя в Карагайском округе, но выше, чем в Пермском крае.

Значительно снижены показатели по информатике – на 7,9% и обществознанию – на 14,7%. Результативность ниже районных и краевых показателей.

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ (с 2020г. по 2023г.)

Предметы	2021г.	2022г.	2023г.
----------	--------	--------	--------

	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	100	100	65,73	57,58	55,0	100	100	55,5	55,3	57,7	100	100	56,7	55,5	58,4
Математика	100	100	53,1	50,0	51,4	100	100	54,1	51,1	51,2		100	54,7	48,8	50,7
Физика						100	6	63	49,3	50,9					
Информатика и ИКТ						100	43,7	47,4	59,4	57,9	100	13	39,5	55,6	55,6
Биология															
Обществознание						100	81	60,38	54,5	51,9		80	45,7	50,0	49,1
География						100	69	56,54	57,3	51,9		80	53,3	57,5	51,6

Результаты ГВЭ выпускников 2023 года

13% учащихся (2 человека) сдавали ГИА в форме ГВЭ. Оба ученика справились с экзаменами на повышенные оценки. Их показатели значительно выше районных.

Предметы	2023г.				
	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	100	100	14,5	13,82	
Математика	100	100	8,0	5,86	

ГИА в 11-х классах

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 - в форме ЕГЭ, 4 - в форме ГВЭ по русскому языку (на отметку «3») и математике (на отметку «4»), Результаты соответствует годовым отметкам учащихся.

Средний балл по русскому языку выше показателя в Карагайском округе и в Пермском крае.

Средний балл по истории, обществознанию и литературе ниже округа и края.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человек) успешно сдали ГИА. Все - в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 8 декабря 2022 г в МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа». В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (5 человек) сдавали ГИА в форма ЕГЭ.

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ(с 2021г. по 2023 г.)

Предметы	2021					2022					2023				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	% справившихся выпускников	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	% справившихся выпускников
Русский язык	33,3	81	78,7	74,2	100	100	69	67,2	69,3	100	100	66,8	66,0	69,6	100
	66,6	3			100										
Математика											60	55	57	59,6	100
	66,6	4			100						40	5	4	4,2	100
Химия											20	77	51	61,9	100
Обществознание	33,3	58,5	62,0	61,0	100	50	69	61,1	62,0	100	80	61,2	63	61,4	100
Биология											60	40,3	44	51,5	67
История	16,6	48	58,1	57,0	100										
Литература	33,3	50	67,0	65,9	100										
Физика											20	55	57	58,4	100

По данным таблицы выявлены следующие проблемы:

1. Средний балл ОУ по математике (профиль), обществознанию, физике, биологии ниже районного и краевого.
2. По сравнению с результатами 2022 года наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и обществознанию.

Наивысшие результаты обучения

(медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца)

За последние три года (2021 -2023) все выпускники 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил в 2021 году 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Медалистов с 2021 по 2023 не было. В 2023 году двое выпускников награждены похвальными грамотами за «Отличные успехи в обучении» т.к. имеют аттестаты с отличными результатами, но для получения аттестата особого образца не выполнили условия, предъявляемые к тестовому баллу по русскому языку и математике.

Таблица. Численность обучающихся, набравших по итогам экзаменов 225 баллов и более

Показатели	2021	2022	2023
Всего выпускников	6 (сдавали ЕГЭ-2, ГВЭ-4)	2 (сдавали ЕГЭ)	5 (сдавали ЕГЭ)
Количество и доля выпускников с 225 баллами и более	0	0	0
Сумма баллов по трём предметам	0	0	0

Численность обучающихся, имеющих наивысшие результаты обучения (медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца)

Показатели	2021	2022	2023
Количество выпускников 9 класса	15	16	15
Доля /кол-во учащихся 9 класса получивших аттестат особого образца	7% (1чел)	0	0
Количество выпускников 11 класса	6	2	5
Доля/ кол-во учащихся 11 класса получивших медаль «За особые успехи в учении»	0	0	0

Региональная оценка качества образования

Школа приняла участие в двух региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- Финансовая грамотность 7 класс.
- Читательская 8 класс

Финансовая грамотность в 7, 8 классах в 2022 году

Год	Предмет, класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Кол-во и доля учащихся с разными уровнями освоения
-----	----------------	--------	----------	---------------	--------------------	--

						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022	Финансовая грамотность 7 класс	12	15,2	50,25	0	1(8%)	1(8%)	10(83%)	0
	Финансовая грамотность 8 класс	14	12,5	45,5	0	1(7%)	6(43%)	6(43%)	1(7%)
2023	Финансовая грамотность 7 класс	8	6,5	37,88	0	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	0

2022

8 класс

Умение рассчитывать сумму налогов, которые платит семья

Понимание стратегий и способов накопления средств, обеспечивающих достойный уровень жизни после выхода на пенсию

Понимание особенностей наличных и безналичных денег.

Несмотря на то, что тестовый балл 50 и 45, необходимо продолжить работу по формированию финансовой грамотности у обучающихся.

2023 г.

По результатам диагностики наблюдается значительный спад результатов по всем показателям: снизился средний и тестовый балл.

Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Доходы и расходы
 - Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение (0,0%)
 - Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации (0,0%)
 - Умение определять сумму переплаты (18,8%)
 - Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию (18,8%)
 - Умение определять привычки, помогающие экономить (31,3%)
 - Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам (31,3%)
- Личное планирование
 - Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки (12,5%)
 - Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы (18,8%)
 - Умение определять влияние условий на выбор тарифа (25,0%)
 - Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета (25,0%)

Администрацией приняты меры для повышения результативности формирования финансовой грамотности у обучающихся:

Учителю, преподающему курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», рекомендовано пройти курсы повышения квалификации;

На уроках математики учителя – предметники должны использовать задания по формированию финансовой грамотности.

Читательская грамотность в 8 классе в 2023 году

Год	Предмет, класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Кол-во и доля учащихся с разными уровнями освоения			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2023	Читательская грамотность	11	8,09	58,09	0	0	3	3	5
------	--------------------------	----	------	-------	---	---	---	---	---

Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
— Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (63,6%)
- Научное объяснение явлений
— Умение делать прогноз о протекании процесса (явления) (29,5%)
— Умение создавать объяснительные модели и представления (48,5%)

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проведены всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

- **Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022, 2023 г.г. в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся		Количество обучающихся, выполнявших работу		% обучающихся, выполнявших работу	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	19	21	12	21	63	100
Математика			13	21	68	100
Окружающий мир			15	21	79	100

- **Таблица 2. Статистика по результатам ВПР-2022, 2023 г.г. в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки (2022 г.)				Количество участников (%)	Полученные отметки (2023 г.)			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	17	75	8	0	100	0	45	50	5
Математика	100	31	31	15	23	100	0	43	38	19

Окружающий мир	100	0	0	100	0	100	0	5	81	14
----------------	-----	---	---	-----	---	-----	---	---	----	----

–

– Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов

– (за 2022-2023 год) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	10	58	0	42	58
Математика	10	46	15	39	61
Окружающий мир	10	7	40	53	47
2023 год					
Русский язык	21	5	15	80	20
Математика	21	5	24	71	29
Окружающий мир	21	0	52	48	52

ВПР в 4 классах показали расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам;

В 2022г. результаты ВПР показали:

- успеваемость по русскому языку – 83% обучающихся, по математике – 69%, по окружающему миру – 100%.
- доля обучающихся на «4» и «5» составила по русскому языку – 8 % обучающихся, по математике – 38 %, по окружающему миру – 100 %.

В 2023 г. результаты ВПР показали положительную динамику результатов:

Понизился % расхождения, т.е. повышается объективность;

Уменьшился % учащихся, понизивших свой результат

- Понизили свои результаты по русскому языку – 5 % обучающихся, по математике – 5 %.
- Повысили свои результаты: по русскому языку – 15%; по математике – 24% обучающихся, по окружающему миру - 52%.

Повысился % учащихся, подтвердивших свои оценки:

- Подтвердили свои результаты по русскому языку - 80% обучающихся, по математике – 71 %, по окружающему миру – 48%.
- Повысилась успеваемость: по русскому языку 2022 г -83%, 2023 – 100%; по математике 2022 г – 69%, 2023 г. – 100%; по окружающему миру 2022 г – 100%, 2023 г – 100%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	19	17	89
Математика		19	100
Биология		18	95
История		19	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах
(один и тот же класс с 2021г. по 2022г.)**

Календарный год, класс	Предмет	Кол-во и доля учащихся, от общего числа учащихся в классе с соответствующим уровнем освоения программ							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
осень 2022., 5 класс (за 4 класс)	Русский язык	2	17	9	75	1	8		0
	Математика	4	31	4	31	2	15	3	23
	Окружающий мир		0		0	13	100		0
весна 2023 г. 5 класс	Русский язык	11	65	5	29	1	6		0
	Математика	4	21	8	42	5	26	2	10
	Биология	4	22	9	50	5	28		0
	История	2	10	11	58	3	16	3	16

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (2022г.) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	13	38,5	8	53,5	46,5
Математика	12	25	17	58	42
Биология	9	33	11	57	43
История	11	45,5	9	45,5	54,5
2023 год					
Русский язык		94	6	0	94
Математика		32	58	10	42
Биология		67	33	0	67
История		16	68	16	32

ВПР в 5-х классах показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

- Понизили свои результаты: по русскому языку – 94% обучающихся, по математике – 32%, по биологии – 67%, по истории- 16%.

Повысили свои результаты: по русскому языку – 0% обучающихся, по математике – 10%, по биологии – 0%, по истории- 16%.

Подтвердили свои результаты: по русскому языку – 6% обучающихся, по математике 58%, по биологии 33%. по истории -68%,

Результаты ВПР за два года, с 2022 по 2023 г.г., в 5-х классах (один и тот же класс) показали следующее:

1) по сравнению с результатами 2022 года понизилась успеваемость по всем предметам: по русскому языку 2022 г – 83%, 2023 г – 35%; по математике 2022 г 69% , в 2023 г. -79%; по биологии и истории- в среднем на 16%.

2) Значительно понизилась доля обучающихся на «4» и «5» по биологии и истории- на 70%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	9	9	100
Математика		8	89
Биология		8	100
История		9	89
2023 год			
Русский язык	14	13	93
Математика		13	93
Биология		11	79
Обществознание		13	93

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах
(один и тот же класс с 2021 г. по 2023г.)**

Календарный год, класс	Предмет	Кол-во и доля учащихся, от общего числа учащихся в классе с соответствующим уровнем освоения программ							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Весна 2021г., 4 класс	Русский язык	1	10	6	60	3	30	0	0
	Математика	0	0	3	30	5	50	2	20
	Окружающий мир	0	0	1	10	9	90	0	0

Осень 2022 г, 6 класс за 5	Русский язык	6	67	3	33		0		0
	Математика	4	50	2	25	2	25		0
	Биология	5	31	9	56	2	13		0
	История	2	22	7	78		0		0
Весна 2023 г, 6 класс	Русский язык	2	15,4	9	69	2	15,4	0	0
	Математика	6	46	6	46		0	1	8
	Биология	8	73	3	27		0		0
	Обществознание	1	7,7	9	69,2	3	23		

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(2023 г.) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижил и	повысил и	подтвердил и	% расхождения
Русский язык		38	7,5	54,5	45,5
Математика		77	8	15	85
Биология		82	0	18	82
Обществознание		46	8	46	54

ВПР в 6 классах показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам: по русскому языку, математике, биологии, истории.

Значительное понижение результатов наблюдается по биологии -82% и математике - 77%; по русскому языку – 38% обучающихся, по обществознанию – 46%.

Подтвердили свои результаты: по русскому языку – 54, 5%, по обществознанию – 46 %, по биологии – 18 %, по математике – 15%.

Лучшие показатели в классе по русскому языку.

Результаты ВПР за три года, с 2021г. по 2023г. в 6-х классах (один и тот же класс) показали:

- 1) снижение успеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 и 2023 г.г.
Русский язык (2021 – 90 %, 2022 -33%, 2023 -85%);
Математика (2021 -100%, 2022 -50%, 2023 – 54%);
История (2022 -78%, 2023 – 100%)
- 2) Стойкое понижение успеваемости по биологии:
(2021 – 100%, 2022 – 69%, 2023 – 23%);
- 3) Понижение доли учащихся, имеющих «4» и «5»:
Математика (2021 - 70%, 2022 -25%, 2023 – 8%);
Биология (2021 – 90%, 2022 – 13%, 2023 – 0%);
- 4) Незначительное повышение доли учащихся, имеющих «4» и «5» в 2023 году:
История (2022 – 0%, 2023 – 23%)
Русский язык (2021 - 30%, 2022– 0 %, 2023 - 15%);

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	9	9	100
Математика		9	100
Английский язык		9	100
Физика		9	100
География		8	89

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах
(один и тот же класс с 2021г. по 2023г.)**

Календарный год, класс	Предмет	Кол-во и доля учащихся, от общего числа учащихся в классе с соответствующим уровнем освоения программ							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Весна 2021 5 класс	Математика	1	12,5	3	38	3	38	1	12,5
	Русский язык	1	12,5	2	25,0	5	62,5	0	0
	Биология	0	0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
	История	0	0	1	12,5	2	25,0	5	62,5
Осень 2022 7 класс за 6	Математика	4	50	2	25	2	25	0	0
	Русский язык	6	67	3	33	0	0	0	0
	Биология	3	33	5	56	1	11	0	0
	История	2	22	7	77,8	0	0	0	0
Весна 2023 7 класс	Математика	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0
	Русский язык	4	44,4	4	44,4	0	0	1	11,1
	Английский язык	1	11	7	78	1	11	0	0
	Физика	0	0	5	55,6	3	33,3	1	11,1
	География	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(3 четверть-2022/23 у.г.) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	9	78	11	11	99
Математика	9	55,6	0	44,4	55,6

Английский язык	9	55,6	0	44,4	55,6
Физика	9	11	11	78	22
География	8	62,5	0	37,5	62,5

Результаты ВПР за три года, с 2021 г. по 2023 г. в 7-х классах (один и тот же класс) показали:

1) Успеваемость:

Математика: 2021 – 87,5%; 2022 – 50%; 2023 – 77,8%

Русский язык: 2021 – 87,5%; 2022 – 33%; 2023- 55,5%

Английский язык: 2022 – 89%

Предметы естественно – научного цикла: 2021 – 100%; 2022 – 67%; 2023 – 100%

Предметы социально – общественного цикла: 2021 – 100%; 2022 – 78%; 2023 – 62,5%

2) Доля учащихся, имеющих «4» и «5»

Математика: 2021 – 50,5%; 2022 – 25 %; 2023 – 33,3%;

Русский язык: 2021 – 62,5%; 2022 – 0%; 2023 – 11%;

Английский язык: 2022-0%

Предметы естественно – научного цикла: 2021 – 37,5%; 2022 – 11%; 2023 – 44,4%

Предметы социально – общественного цикла: 2021 – 75%; 2022 – 0%; 2023 – 0%

Вышеуказанные данные свидетельствуют о том, что и успеваемость и доля учащихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам постепенно понижаются.

В 2022 г. – наблюдается резкий спад показателей. Это объясняется тем, что ВПР проводились не весной, как планировалось, а осенью, через достаточно большой промежуток времени. За летние каникулы обучающиеся забыли часть знаний, навыков и умений. В 2023 г. отмечается прирост успеваемости и доли обучающихся на «4» и «5» по русскому языку, математике, предметам естественно – научного цикла.

ВПР в 7 классах показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, обществознанию.

Понизили свои результаты: по русскому языку – 78% обучающихся, по математике – 55,6 %, по английскому языку – 55,6%, по физике - 11%, по географии – 62,5%.

Подтвердили свои результаты: по русскому языку – 11% обучающихся, по математике – 44 %, по английскому языку – 44%, по физике – 78%, по географии – 37,5%.

Повысили результаты: по русскому языку – 11%; по физике – 11%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	12	12	100
Математика		12	100
Биология		12	100
История		12	100

--	--	--	--

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах
(один и тот же класс с 2021г. по 2023г.)**

Календарный год, класс	Предмет	Кол-во и доля учащихся, от общего числа учащихся в классе с соответствующим уровнем освоения программ							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021г., 6 класс	Математика	1	11	4	45	3	33	1	11
	Русский язык	1	11	4	45	3	33	1	11
	Биология	1	14	5	72	1	14	0	0
	История	0	0	5	56	2	22	2	22
Осень 2022г., 8 класс за 7 класс	Математика	4	33	7	58	1	8	0	0
	Русский язык	6	50	4	33	2	17	0	0
	Физика	3	25	5	42	3	25	1	8
	Обществознание	1	8	9	75	2	17	0	0
	Английский		36,4		63,6	0	0	0	0
Весна 2023г., 8 класс	Математика	0	0	6	66,7	3	25	1	8,3
	Русский язык		75	0	0		25	0	0
	Биология								
	История	0	0		33		58	1	9

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(3 четверть-2022/23 уч.г.) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	12	83	0	17	83
Математика	9	8	0	92	8
Биология	Результаты в ФИС ОКО не занесены				
История	12	33	0	67	33

ВПР в 8-х классах показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

Понижили свои результаты: по русскому языку – 83% обучающихся, по математике – 8 %, по истории – 33%

Подтвердили свои результаты: по русскому языку – 17 % обучающихся, по математике – 92%, по истории – 67%.

Результаты ВПР за три года, с 2021г. по 2023г. (один и тот же класс) показали:

1) Успеваемость:

Математика: 2021 –89 %; 2022 – 67%; 2023 – 100%;

Русский язык: 2021 –89%; , 2022 – 50%; 2023 – 25 %

Предметы естественно – научного цикла: 2021 –86%;, 2022 – 75%; 2023 – данных нет.

Предметы социально –общественного цикла: 2021 –100%, 2022 – 92%; 2023 – 100%

2) Доля учащихся, имеющих «4» и «5»

Математика: 2021–44%; 2022 – 8%; 2023 – 33,3 %

Русский язык: 2021 –44%, 2022 – 17%; 2023– 25%

Предметы естественно – научного цикла: 2021 –14%, 2022 – 33%; 2023 – данные отсутствуют.

Предметы социально –общественного цикла: 2021 –44%, 2022– 17%; 2023 – 67%.

В данном классе показатели 2022 года ниже, чем 2021 и 2023. Показатели 2021 и 2023 относительно стабильные. Определенной закономерности не наблюдается.

Выводы по результатам проведения ВПР с 6 по 8 классы за 2021 -2023 г.г.:

1. Результативность выполнения ВПР каждый год снижается. Основными причинами являются: снижение мотивации учения, понижение престижа образования, формальный подход педагогов к подготовке учащихся к данной диагностике.
2. Постоянно наблюдается очень большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год: 4 класс – 55%; 5 класс – 46,5%; 6 класс – 94,5%; 7 класс – 78%; 8 класс – 94%. Этому факту есть два объяснения: либо учитель завышает оценки ученикам, либо плохая подготовка к ВПР.
3. Администрация Школы и педагогический коллектив продумали шаги для стабилизации показателей, а именно:
 - Промежуточную аттестацию проводить в форме ВПР;
 - Информировать родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР.
 - Посещение уроков администрацией школы с целью контроля подготовки учащихся к ВПР.

Достижения школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Показатели	2021 год	2022	2023
Районный этап олимпиады			
Количество участников и доля от общего числа	40/28%	26/19,5%	10/19,6%

учащихся участвующих в школьной олимпиаде			
Количество/доля победителей и призёров от числа участников, в том числе по предметам:	12/30%	5/19%	1/10%
Русский язык	Участие 2 чел.	-	4 чел, из них 1чел 2-3-место
Литература	Участие 2 чел.	1 чел (2 место)	участие 1 чел
Обществознание	Участие 4 чел. 1 чел. (1 место)	-	
Математика	Участие 1 чел. 1чел. (1 место) 2 чел. (2 место)	Участие 8 чел	участие 3 чел
История	Участие 2 чел. 1чел. (3 место)	Участие 2 чел	
Химия	Участие 1 чел.	Участие 1 чел	участие 1 чел
География	Участие 2 чел.	1 чел (2 место)	участие 1 чел
Технология	-	-	
Биология	Участие 4 чел. 1 чел. (1 место) 1 чел. (2 место) 1 чел (3 место)	Участие 3 чел 2 чел (2 место)	
Английский язык	Участие 3чел.	Участие 2 чел 1 чел (3 место)	
Физика	-	-	
Физическая культура	-	Участие 5 чел	
Экономика	Участие 3 чел 1 чел. (1 место) 1 чел (2 место) 1 чел. (3 место)	-	
Право	Участие 3 чел. 1 чел.(3 место)	-	
Общее количество предметов, в т.ч.	11	8	5
- количество предметов, по которым есть победители и призёры	6	4	1
Краевой этап олимпиады			
Заочный этап (кол-во участников)	0	0	0
Участие в очном этапе (предмет)	2 (экономика)	0	0
Доля/кол-во победителей и призёров очного этапа от числа участников	0	0	0
Численность/доля педагогов, подготовивших			

учащихся к олимпиаде от общего числа педагогов, в т.ч.	12/36	8/32	8/36
подготовивших учащихся, победителей и призёров олимпиад от общего числа педагогов-участников	6/50	4/50	1/12,5%

В 2023/2024 у.г. в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Для участия во Всероссийской олимпиаде учащиеся Школы выбирают перечень предметов по согласованию с их родителями. Списки учащихся, желающих участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников, формировались до 9 сентября текущего года. Для подготовки к муниципальному этапу педагоги проводят индивидуальную работу с учащимися.

На школьном уровне в олимпиаде приняли участие 51 ученик (131 ученико-час) по 10 предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, история, обществознание, география, биология, химия, физкультура. По сравнению с 2022-23 у.г. повысилось участие в олимпиаде с 45 до 51 человека, с 91 ученико-часа до 131 ученико – часа, но уменьшилось количество предметов. В прошлом году участвовали в олимпиаде по ОБЖ, а в этом году нет.

Значительно снизилась результативность участия. На муниципальный этап прошли 19 участников по 6-ти предметам: русский язык, литература, английский язык, география, химия, математика, но приняли участие только 10 учеников. Отказались от участия в олимпиаде по английскому языку, заболела участница по русскому языку (Абакумова Е.), в олимпиаде по русскому языку 9 класс приняли участие 2 человека из шести.

Участие в проектной деятельности

В 2021г. декада учебных проектов была продолжена темами «Космос» (20 проектов, 32 учащихся).

В 2022 году декада учебных проектов была продолжена теме «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова» (6 проектов, 6 учащихся) среди учащихся 1-11 классов.

Учащиеся 10-11 классов защищают учебные проекты. Продуктами проектов являются дидактические игры, памятные альбомы, которые используются учителями Школы и классными руководителями в дальнейшей работе.

В 2023 году 100% школьников участвовали в реализации социальных проектов: «Классная клумба», «Улицы нашего села». Лучшие проекты были представлены на муниципальном фестивале педагогических практик.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в VI муниципальной метапредметной олимпиаде в номинации «Публичное выступление» среди 7-8 классов на уровне края (1 человек), учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в районной метапредметной олимпиаде школьников, где учащаяся 4 класса заняла 2 место. Команды «Фортуна» и «Лидер» заняли 3-е место в районном Чемпионате игр «Что? Где? Когда?», районный интеллектуальный турнир «Знаниум»-3 место, участие в VIII муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Диалог культур» для обучающихся 4 классов, Региональная олимпиада по праву на муниципальном уровне – 2 место, на региональном уровне – участие. Муниципальный Конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов секция «Краеведение»-участие.

В 2022 году команда «Фортуна» заняла 3-е место в районном Чемпионате игр «Что? Где? Когда?». Учащиеся школы участвовали в краевом слете (Чермоз) «Люби и знай свой край родной», в НПК «Новые горизонты» (работа «Выбор за мной»)

В 2021 году учащиеся участвовали и в дистанционных конкурсах:

- Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векторида -2020" - 1 место;
- Участие в межтерриториальном конкурсе исследовательских работ учащихся "Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра";
- Международный образовательный конкурс «Олимпис -2021, Осенняя сессия» два 1-х места и два 2-х места;
- Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» - участие;
- Региональная историческая игра «Прикамье – край трудовой доблести» - участие;
- Муниципальный конкурс рисунков и эссе «Уполномочен защитить» -участие.

В 2022 году:

- победитель второй степени заочного регионального конкурса научно – исследовательских работ «Мой край»;
- участие в краевом фестивале «Наш край»
- участник Всероссийского конкурса лучших сочинений «Россия – страна возможностей»
- победитель муниципального конкурса творческих работ «Домовой воробей»

В 2023 году учащиеся 3 класса участвовали в муниципальной метапредметной олимпиаде. Команда «Фортуна» участвовала в районном Чемпионате игр «Что? Где? Когда?». Учащиеся 9 класса стали участниками Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности».

Администрация Школы и педагогический коллектив проводят работу по формированию портфолио учащихся, повышению активности участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Результативность участия учащихся в конкурсах разного уровня

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Персонифицированный учёт – 62 чел./60% Общий охват – 226 чел./219%	Персонифицированный учёт – 71 чел./70% Общий охват – 236 чел./223%	Персонифицированный учёт – 129 чел./99%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/31% (от общего охвата)	73/36% (от общего охвата)	Персонифицированный учёт – 54 чел./ 42%
Регионального уровня	3 человека, 4%	5 человек, 6%	8 чел., 15%
Федерального уровня	23 человека, 32%	27 человека, 36%	13 чел., 24%
Международного уровня	0	19 человек, 19%	1 чел., 2%

Учащиеся принимают участие в конкурсах по всем направлениям воспитания (от 94% до 48%). Наименьшая активность учащихся в конкурсах по эстетическому направлению (15%).

Мониторинг достижения личностных результатов учащихся в 1-4 кл. по методике М.И. Шиловой «Диагностика уровня воспитанности» и в 5 – 11 классах по методике «Личностный рост» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, И.В.Степанова), проводимый с целью оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе показал:

1. Уровень нравственной воспитанности школьников 1-4 кл. - средний (Обвинск -34 балла, находится в интервале от 21 до 40, наибольший балл в 4 кл. – 36, в 1 кл. – 35, наименьший во 2 кл. – 31; СП Антонята – 31 балл, наибольший балл в 2,3 кл. – 36, наименьший в 1,4 кл. – 26).

2. Численность и доля уч-ся с разным уровнем воспитанности в 1-4 кл. составляет:

2.1. с.Обвинск:

- высокий уровень – 5 чел., 11% (в т.ч. в 4 кл. – 3 чел., 23%; в 1 и 3 кл. – по 1 чел., 12% и 10%);
- средний уровень – 36 чел., 87% (в т.ч. 4 кл. – 71%, 1 кл. – 88%, 3 кл. – 90%, 2 кл. – 100%);
- низкий уровень – 1 чел., 2% (4 кл.);

2.2. СП Антонята

- высокий уровень – 2 чел., 13% (это 25% в 2,3)
- средний уровень – 14 чел., 82% (в т.ч. 2,3 кл. – 75%; 1,4 кл. – 89%);
- низкий уровень – 1 чел., 6% (это 11% в 1,4 кл.);

3. Рейтинг показателей нравственной воспитанности (отношений) школьников 1-4 классов по среднему баллу (интервал от 0 до 3):

3.1. с.Обвинск

- отношение к физическому труду, трудолюбие – 1,8 б. (наибольший в 3 кл. – 2,1; наименьший во 2 кл. – 1,3; отношение к людям (доброта и отзывчивость) – 1,8 б. (наибольший в 1 кл. – 2,1); отношение к себе (саморегуляция личности, самодисциплина) – 1,8 балла (наибольший в 4 кл. – 1,9);

- отношение к умственному труду, любознательность - 1,6 б. (наибольший в 4 кл. – 1,8, наименьший во 2 кл. -1,4);

- отношение к обществу, патриотизм - 1,5 б. (наибольший в 4 кл. – 1,6 б.)

3.2. СП Антонята

- отношение к людям (доброта и отзывчивость) – 1,9 б. (выше в 2,3 кл. – 2,3 б., ниже в 1,4 кл. – 1,6);

- отношение к обществу, патриотизм - 1,7 б. (выше в 2,3 кл. – 2,3, ниже в 1,4 кл. – 1,2); отношение к физическому труду, трудолюбие – 1,7 б. (выше в 2,3 кл. – 2,0; ниже в 1,4 кл. – 1,4); отношение к себе (саморегуляция личности, самодисциплина) – 1,7 балла (выше в 2,3 кл. – 2,3; ниже в 1,4 кл. – 1,2);

- отношение к умственному труду, любознательность - 1,5 б. (выше в 2,3 кл. – 2,0; ниже в 1,4 кл. – 1,1).

4. Ситуативно-позитивное отношение ко всем основным ценностям общества проявляют большинство уч-ся 5-11 кл. - 62 чел., 86% (в т.ч. выше среднего в 11 кл. – 100%, 9 кл. – 93%, 5 кл. – 89%, ниже среднего в 8 кл. – 83%, 7 кл. – 78%, 6 кл. – 72%), ситуативно-негативное – 9 чел., 11% (в т.ч. 6 кл. – 4 чел, 28%, 8 кл. – 2 чел., 17%, 7 кл. – 1 чел., 11%); устойчиво-позитивное – 2 чел., 3% (в т.ч. 7 и 9 кл. по 1 чел.).

5. **Устойчиво-позитивное** отношение школьников: **к семье** - 28%, **к человеку, как Иному** – 20%, **к труду** – 18%, **к Отечеству, к человеку, как Другому, к своему телесному**

"Я" – 12%, к Земле (природе) – 8%, к знаниям – 6%, к человеку, как таковому, к своему духовному "Я" – 5%, к культуре – 4%, к своему душевному "Я" – 2%, к миру – 0%.

6. **Ситуативно-позитивное** отношение школьников: к своему духовному "Я" – 79%, к Отечеству – 75%, к труду – 73%, к человеку, как Другому – 63%, к семье – 62%, к своему телесному "Я" – 60%, к миру – 59%, к Земле (природе) – 56%, к культуре – 55%, к своему душевному "Я" – 51%, к человеку, как Иному – 42%, к знаниям и к человеку, как таковому – 40%.

7. **Ситуативно-негативное** отношение школьников: к человеку, как таковому – 51%, к своему душевному "Я" – 42%, к культуре и к миру – 41%, к знаниям – 40%, к Земле (природе) – 34%, к человеку, как Иному – 33%, к своему телесному "Я" – 28%, к человеку, как Другому – 20%, к своему духовному "Я" – 14%, к Отечеству – 13%, к семье – 10%, к труду – 9%.

8. **Устойчиво-негативное** отношение школьников: к знаниям – 3%, к своему душевному "Я" – 2%.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (А.А.Андреев) показали степень удовлетворённости учащихся 1-11 классов школьной жизнью:

1. **У учащихся по школе в целом:** высокая степень удовлетворённости – 3,0 балла (с.Обвинск - 2,7, средняя У,; в 2022г. – 2,8), д.Антонята – 3,4 (в 2022 мониторинг не проводился).

2. **Доля учащихся с разной степенью У школьной жизнью** составляет:

- по адресу образовательной деятельности с.Обвинск большая часть учащихся имеют среднюю степень У школьной жизнью – 47% (53 чел.), чуть меньше учащихся имеют высокую степень У – 42% (46 чел.). Есть учащиеся с низкой степенью У – 11% (13 чел.).

- в структурном подразделении по адресу д.Антонята большая часть учащихся имеет высокую степень У школьной жизнью – 94% (15 чел.), незначительная часть учащихся имеют среднюю степень У – 6% (1 чел.). Нет учащихся с низкой степенью У.

3. **Степень У учащихся школьной жизнью по классам:**

3.1. Высокая степень У выявлена в 4-х классах из 12 :

- с.Обвинск - в 2 классах из 10 (20%, в т.ч. 2,3 кл. - 3,3 балла),
- д.Антонята – в 2 классах из 2 (100%, в т.ч. 2,3 кл. – 3,6 балла, 1,4 кл. – 3,2 балла);

3.2. Средняя степень У:

- с.Обвинск - в 8 классах из 10 (80%, в т.ч. 8,11 кл. – 2,8 балла, 4,9 кл. – 2,7 б., 5 кл. – 2,5 б., 1 и 6 кл. – 2,4 б., 7 кл. – 2,3 б.),
- д.Антонята – нет;

3.3. Низкая степень У - нет.

4. **Высокая степень У выше среднего балла по школе и с наибольшими баллами из 10 показателей в следующих классах** (с указанием Ф.И.О. классного руководителя):

- 2 класс (Писаренко О.И.) – по 6 показателям (60%)
- 3 класс (Гуляева С.Ю.) – по 4 показателям (40%)
- 11 класс (Потапова Р.А.) – по 2 показателям (20%)
- 1 кл.(Исаева К.И.), 8 класс (Попова Т.Н.), 9 класс (Попова Л.В.) – по 1 показателю (10%).

5. **Средняя степень У ниже среднего балла по школе и с наименьшими баллами из 10 показателей в следующих классах** (с указанием Ф.И.О. классного руководителя):

- 7 кл. (Казаринова Л.Н.) – по 3 показателям (30%);
- 1 класс (Исаева К.И.), 6 класс (Четверухина Г.Ю.), – по 2 показателям (20%);

- 3 класс (Гуляева С.Ю.), 9 класс (Попова Л.В.) – по 1 показателю (10%);

6. Низкая степень У ниже среднего балла по школе и с наименьшими баллами из 10 показателей в следующих классах (с указанием Ф.И.О. классного руководителя):

- 4 кл. (Макарова И.Н.) – по 2 показателям (20%);

- 1 кл. (Исаева К.И.), 5 кл. (Четверухина А.Л.), 6 кл. (Четверухина Г.Ю.) – по 1 показателю (10%).

7. Показатели, имеющие высокую степень У, и занимающие первые три позиции:

1) п.3 «У нас хороший классный руководитель» (Обвинск – 3,7; СП Антонята – 3,9), .

2) п.8. «У меня есть любимые школьные предметы» (Обвинск - 3,2; СП Антонята – 3,9).

3) п. 4 «К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации» (с.Обвинск – 3,0 б.), п.5. «У меня есть любимый учитель» (Обвинск - 3,0; СП Антонята – 3,7 б.), п.9 «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» (СП Антонята - 3,6 б.).

8. Показатели, имеющие среднюю степень У, и занимающие последние три позиции:

8.1. с.Обвинск:

7) п. 6. «В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение» (2,6 б.);

8) п.2. «В школе у меня обычно хорошее настроение» (2,5 б.);

9) п.1. «Я иду в школу с радостью» (2,4 б.).

8.2. СП Антонята:

10) п. 6. «В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение» (2,8 б.);

9. Показатель, имеющий низкую степень У и занимающий последнюю позицию:

9.1. С.Обвинск

10) п.10. «Я скучаю по школе, когда у нас нет занятий» (Обвинск – 1,5 б.).

9.2. СП Антонята- нет показателей с низкой степенью У.

10. Степень У учащихся школьной жизнью по показателям (с.Обвинск):

10.1. Высокая степень У по 4-м показателям из 10 (40%):

1) п.3 «У нас хороший классный руководитель» – 3,7 б. (2022г. - 3,8).

У выше среднего балла по школе: 4,0 б. – 3, 9 кл.; 3,9 б. – 4 кл.; 3,8 б. – 6,8,11 кл.. У ниже среднего балла по школе: в 1, 2, 5, 7 кл.. Самый низкий балл в 1 кл. – 3,1 б.

2) п.8. «У меня есть любимые школьные предметы» - 3,2 б. (2022г.- 3,2).

У выше среднего балла по школе: 4,0 б. – 1, 2 кл.; 3,8 б. – 3 кл.; 3,7 б. – 4 кл.; 3,4 б. – 9 кл. У равна среднему баллу по школе в 8 кл. У ниже среднего балла по школе: 5, 6, 7, 11 кл.. Самый низкий балл в 7 кл. – 2,0 б.

3) У = 3 по 2-м показателям, в т.ч.:

п.4. «К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации» - 3,0 б. (2022г. – 2,9 б.).

У выше среднего балла по школе: 3,8 б. – 2, 3 кл.; 3,2 б. – 4, 7 кл. У равно среднему баллу по школе в 5 кл. У ниже среднего балла по школе: 1, 6, 8, 9, 11 кл.. Самый низкий балл в 1 и 6 кл. – 2,6 б.

п. 5. «У меня есть любимый учитель» (2022 – 2,9 б.)

У выше среднего балла по школе: 3,8 б. – 2 кл.; 3,5 б. – 9 кл., 3,1 б. – 5 кл. У равна среднему баллу по школе в 1,7,11 кл. У ниже среднего балла по школе: 3, 4, 6, 8 кл.. Самый низкий балл в 3 кл. – 2,6 б.

10.2. Средняя степень У по 5-ти показателям из 10 (50%):

1) У = 2,7 б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.7. «Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей» - 2,7 б. (2022г. – 2,7).

У выше среднего балла по школе: 3,3 б. – 2 кл.; 3,2 б. – 3, 4 кл.; 3,1 б. – 8 кл.. У равно среднему баллу по школе в 1 кл. Ниже среднего балла по школе: 5, 6, 7, 9, 11 кл.. Самый низкий балл в 9 кл. – 2,1 б.

п.9. «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» - 2,7 б. (2022г. – 2,6).

У выше среднего балла по школе: 3,4 б. – 3 кл.; 3,3 б. – 2,4 кл; 2,8 б. – 6, 8 кл. У ниже среднего балла по школе: 1,2,5,7,9,11 кл. Самый низкий балл в 7 кл. – 2,1 б.

2) п.6. «В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение» - 2,6 б. (2022 – 2,9 б.)

У выше среднего балла по школе: 3,2 б. – 11 кл.; 3,1 б. – 9 кл; 3,0 б. – 8 кл.; 2,9 б. – 3 кл.; 2,8 б. – 7 кл. У равно среднему баллу по школе во 2 кл. У ниже среднего балла по школе: 1,4,5,6 кл. Самые низкие баллы в 4 кл. – 1,6 б., в 6 кл. – 1,9 б.

3) п. 2. «В школе у меня обычно хорошее настроение» - 2,5 б. (2022 – 2,8)

У выше среднего балла по школе: 3,1 б. – 8 кл.; 2,9 б. – 9 кл; 2,8 б. – 2,3,5,11 кл.; 2,6 б. – 7 кл.; 2,2 б. – 6 кл. У ниже среднего балла по школе: 1,4 кл. Самые низкие баллы в 1 кл. – 1,5 б., в 4 кл. – 1,8 б.

4) п.1. «Я иду в школу с радостью» - 2,4 б. (2022 – 2,6 б.).

У выше среднего балла по школе: 3,0 б. – 2,3,11 кл.; 2,8 б. – 8 кл. У ниже среднего балла по школе: 1,4,5,6,7,9 кл. Самые низкие баллы в 4 кл. – 1,5 б., в 5 кл. – 1,9 б.

10.3. Низкая степень У по одному показателю:

п.10. «Я скучаю по школе, когда у нас нет занятий» - 1,5 б. (2022 – 2,0 б.).

У выше среднего балла по школе: 3,0 б. – 2 кл.; 2,8 б. – 3 кл. У равно среднему баллу по школе в 11 кл. У ниже среднего балла по школе: 1,4,5,6,7,8,9 кл. Самые низкий балл в 5,6,8 кл. – 1,0 б.

11. Степень У учащихся структурного подразделения д.Антонята школьной жизнью по показателям:

11.1. Высокая степень У по 9-ти показателям из 10 (90%):

1) У=3,9 б. по двум показателям, в т.ч.:

п.5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» – 3,9 б.. У выше среднего балла: 2,3 кл. – 4,0 б.. У равно среднему баллу: в 1,4 кл.

п.8. «У меня есть любимые школьные предметы» - 3,9. У выше среднего балла: 1,4 кл. – 4,0 б.. У ниже среднего балла в 2,3 кл. – 3,8 б.

2) п. 5. «У меня есть любимый учитель» – 3,7 б.

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 4,0 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,4 б.;

3) п.9. «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» – 3,6 б. У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,8 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,5 б.;

4) п.2. «В школе у меня обычно хорошее настроение» - 3,5 б.

5) У= 3,3 б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.1. «Я иду в школу с радостью» - 3,3 б. У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,5 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,1 б.;

п.7. «Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей» -3,3 б. У выше среднего балла во 1,4 кл. – 3,5 б., ниже среднего балла в 2,3 кл. – 3,1 б.;

6) У = 3,2 б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.4. «К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации» - 3,2 б. .

У выше среднего балла в 2,3 кл. – 3,5 б., ниже среднего балла во 1,4 кл. – 2,9 б.;

п.10. «Я скучаю по школе, когда у нас нет занятий» - 3,2 б..

У выше среднего балла в 2,3 кл. – 3,5 б., ниже среднего балла во 1,4 кл. – 2,9 б.;

11.2. Средняя степень У по 1-му показателю из 10:

п.6. «В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение» - 2,8 б..

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 2,1 б.;

11.3. Низкая степень У по показателям: отсутствует.

12. Степень У повысилась по 3 показателям из 10 (в сравнении с 2021-2022 уч.годом):

- п.4. «К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации» – 3,0 (2,9 б.);

- п.5 «У меня есть любимый учитель» - 3,0 (2,9 б.).

- п.9. «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» - 2,7 (2,6 б.).

13. Степень У не изменилась по 1 показателю из 10 (в сравнении с 2021-2022 уч.годом):

п.7. «Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей» - 2,7 б.

14. Степень У снизилась по 5 показателям из 10 (в сравнении с 2021-2022 уч.годом):

- п.10. Я скучаю по школе, когда у нас нет занятий – 1,5 (2 б.) на 0,5 б..

- п.1. Я иду в школу с радостью – 2,4 (2,6 б.) на 0,2 б.;

- п.2. В школе у меня обычно хорошее настроение – 2,5 (2,8 б.) на 0,3 б.;

- п.6. В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение – 2,6 (2,9 б.) на 0,3 б.;

- п.3. У нас хороший классный руководитель – 3,7 (3,8 б.) на 0,1 б..

Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитания школы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое).

Также из результатов мониторинга следует, что в 2024 г.:

- необходимо спланировать работу школы и класса в части формирования позитивного отношения учащихся к человеку как таковому, к своему духовному «Я», к миру, к культуре, к знаниям, к Земле, к человеку как Иному.

- нужно продолжить работу по формированию положительного имиджа и укреплению роли классного руководителя в организации жизни классного коллектива, роли учителя, как наставника, усилению воспитательного потенциала урока; по созданию атмосферы доброжелательного отношения к ребёнку, поддержки в трудных жизненных ситуациях со стороны педагогов;

- рассмотреть на МО кл.рук. формы и пед.технологии, развивающие умения школьника высказывать свое мнение, отстаивая свои позиции, подвергать самокритике собственное ранее сложившееся мнение и уметь его совершенствовать;

- включить в план ВШК с 01.09.2024г. вопрос «Организация учебно-воспитательного процесса в 7, 8 классах»;

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся Школы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с действующей Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Пермского края № 6509 от 27 сентября 2019 года (срок действия – бессрочно). Все реализуемые в Школе программы указаны в Лицензии. Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно и утверждаются руководителем образовательной организации.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий. Организационная Структура Школы позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. Весь учебный процесс регулируется учебными планами и календарными учебным графиками.

Также учебный процесс регулируется действующими локальными актами:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о ведении электронного журнала и дневника ЭПОС
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о портфолио учащегося

Обучающиеся зачисляются на обучение в Школу и получают образовательные услуги в соответствии с локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся».

Для достижения наиболее эффективной организации учебного процесса в Школе действуют:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Положение об использовании средств мобильной связи
- Положение о школьной форме обучающихся.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся
- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
- Положение о порядке организации питания

Вывод: Самообследование показало, что организация учебного процесса в школе осуществляется на хорошем уровне. Все локальные акты реализуются в полном объеме.

При организации учебного процесса не нарушается действующее законодательство, права обучающихся и сотрудников. Организация учебного процесса направлена на предоставление качественных образовательных услуг.

5. Оценка востребованности выпускников

Одно из направлений работы Школы – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда в с.Обвинск, Карагайском муниципальном округе и Пермском крае.

Образовательный маршрут выпускников (данные на 01.09.2023):

Показатели	9 класс			11 класс		
	2021г.	2022г.	2023 г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Общее количество выпускников, в т.ч. продолжили обучение (кол-во/доля выпускников):	11+6*	16	15	6	2	5
а) в 10кл.	5(45%) + 0*	1(6%)	2 (13,3%)			
б) в СПО	6 (55%) + 6(100%) *	15 (94%)	11 (73,3%)	4(64%)	2(100%)	2 (40%)
в) в ВУЗах				2(33%)		2 (60%)
г) в ряды РА			2 (13,3%)	0		
д) не определились с выбором	0	0	0	0	0	0

Примечание: * - структурное подразделение

В 2021 году 45% (5 человек из 11) выпускников 9–го класса с. Обвинск продолжили обучение в 10 класса, это на 15% меньше чем в 2019г. и на 5% меньше чем в 2020г. Из структурного подразделения по адресу д. Антонята 100% выпускников 9 классов поступили в СПО. Все выпускники выбирают те же профессиональные учебные заведения, что и в предыдущие годы.

В 2022 году только один ученик продолжил обучение в 10 классе. Остальные продолжили обучение в ССУЗах: Пермский колледж транспортировки и сервиса (2 чел.), Пермский финансово – экономический колледж (2 чел), Кудымкарское медучилище (1 чел), Кудымкарский лесотехнический техникум (3 чел.), Пермский строительный колледж (1 чел), Коми – пермский профессионально – педагогический колледж (3 чел), Пермский профессионально – педагогический колледж (1 чел), Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина (1 чел)

В 2023 году два ученика продолжили обучение в 10 классе, 2- были призваны на срочную службу в ряды РА и 11 выпускников продолжили обучение в ССУЗах:

Коми – пермский профессионально – педагогический колледж – 4 чел.,

Кудымкарское медучилище (1 чел),

Пермский химико-технологический техникум -1 человек,

Пермский торгово – технологический колледж – 1 чел.,

Пермский финансово –экономический колледж -1 чел.,

Пермский политехнический колледж им.Славянова -1 чел,

Пермский музыкальный колледж – 1 чел.

В 2021г. из выпускников 11 класса поступили в вузы 2 человека: г. Пермь – ПГГПУ по специальности учитель русского языка и литературы, Пермский государственный институт культуры по специальности менеджмент социально-культурной деятельности.

В 2022 году все выпускники продолжили обучение в ССУЗах: Пермский финансово-экономический колледж и Пермский радиотехнический колледж им.Попова.

В 2023 году большинство выпускников 60% продолжили обучение в высших учебных заведениях (ПГУ (химфакультет), ПГПУ (лечебная физкультура), ППУ (геодезия). Остальные продолжили обучение в ССУЗ (Пермский строительный колледж).

На основании результатов мониторинга профессионального выбора учащихся за последние 3 года (с 2021 по 2023 г.г.) можно сделать следующие выводы:

- снизилась доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе;
- из выпускников школы профессионально определяются все учащиеся 9 и 11 классов;
- большинство выпускников продолжают обучение в СПО;
- среди учащихся 9 класса, поступивших в профессиональные учебные заведения, наибольшее количество выборов имеют рабочие специальности (автомеханик, слесарь, строитель, техник - технолог), педагогические (учитель начальных классов, учитель физической культуры) и медицинские (медсестра)
- среди учащихся 11 класса наибольшее количество выпускников выбирают ВУЗы для дальнейшего обучения.

Таким образом, деятельность Школы ориентирована на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, развитие необходимых компетенций и способностей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 33 педагогов, в т.ч. 5 – внешние совместители (информатики, физической культуры, технологии, дефектолог, воспитатель ГПД).

Имеют педагогическое образование 100% учителей, в т.ч. высшее – 61% (20 чел.), среднее профессиональное образование – 39% (13 чел.).

Имеют квалификационные категории 33 % педагогов (11 чел.), в т.ч. высшую – 6 % (2 чел.), первую – 28 % (9 чел.).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел. (9%), от 30 лет до 55 – 18 чел. (58%), от 55 лет и более – 12 чел. (33%).

Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение педагогов осуществляют заместители директора и методический совет школы. В 2023 году организована деятельность 5-ти методических объединений: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей филологического цикла, учителей естественно – научного цикла и воспитателей ДС.

Учителя представили свой педагогический опыт в конкурсах, фестивалях, конференциях на разных уровнях:

В 2023 году воспитательный процесс сопровождали: заместитель директора, социальный педагог, классные руководители (11 человек). Курсовую подготовку прошли 73% классных руководителей (8 из 11). Необходимо пройти курсы повышения квалификации Четверухиной Г.Ю., Казариновой Л.Н., Потаповой Р.А.

Результаты представление педагогического опыта с 2021 по 2023 годы

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность педагогов	28	28	33
Численность и доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общего числа педагогов, в том числе:	4/14%	2/7%	3/9%
всероссийского уровня	3/11%	2/7%	
регионального уровня	1/3%	0	
муниципального уровня	3/11%	0	3/9%
Численность и доля педагогов, победителей и призёров от общей численности участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе:	0	0	1/50%
всероссийского уровня	0	0	
регионального уровня	0	0	
муниципального уровня	0	0	1/33%
Численность и доля педагогов, представивших профессиональный опыт на конференциях, от общего числа педагогов, в том числе:	1/3%	5/18%	8/24%
всероссийского уровня	0	0	
регионального уровня	1/3%	4/14%	
муниципального уровня	0	1/4%	8/24%
Общая численность и доля педагогов, представивших профессиональный опыт на районных методических объединениях	0	1/4%	0

В 2023 году мониторинг результатов представления педагогического опыта показал:

- численность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составляет 9%;
- численность и доля педагогов, представивших профессиональный опыт на конференциях и фестивалях разного уровня повысилась до 24%;
- педагоги не представили профессиональный опыт на районных методических объединениях;

Классными руководителями представлен свой педагогический опыт в конкурсах и на семинарах:

- школьный уровень – на методическом объединении классных руководителей мастер-класс по теме «Социальная практика учащихся в рамках проекта «Улицы нашего села»» (Потапова Р.А.);

- муниципальный уровень - конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель», 2 место (Потапова Р.А.).

Тема МО классных руководителей в 2023г. – «Социально-значимая деятельность, как средство гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся». Содержание работы МО было направлено на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам организации социально значимой деятельности учащихся, внедрению программ развития социальной активности «Орлята России» и единой модели профессиональной ориентации учащихся. В результате классные руководители освоили новые формы и приёмы организации добровольческой деятельности.

В 2023 году повысилось количество участников и результативность участия в конкурсах педагогического мастерства; педагоги успешно представляют свой опыт на конференциях и фестивалях муниципального уровня.

Вывод: образовательный уровень педагогического состава соответствует законодательству Российской Федерации. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность Школы по заявленным программам в полном объеме. (курсы СОО, ОВЗ) В перспективе нужно работать по обновлению педагогических кадров по преподаванию математики, физики.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно Школа приобретает учебники, учебно-наглядные пособия и компьютерное оборудование.

Оснащённость учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием отвечает требованиям стандартов и составляет (в %): начальная школа - 81, русский язык - 78, литература - 81, иностранный язык - 76, математика - 83, информатика - 88, история - 84, обществознание - 82, география - 73, биология - 83, физика - 79, химия - 88, музыка - 89, ИЗО - 71, технология - 82, ОБЖ - 80, физическая культура - 73.

Библиотеки оборудованы читальным залом. Общий фонд библиотек составляет 15483 экземпляров учебной и художественной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень. Библиотека обеспечена детскими периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В образовательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника, действует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы по адресу с.Обвинск, ул.Мира, 4 введено в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь - 3498,4 кв.м., в том числе общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,5 кв.м. В школе имеется 16 учебных классов, актовый зал, библиотека, спортзал, стадион (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивные сооружения, полоса препятствий), универсальная спортивная площадка.

Здание школы по адресу д.Антонята, ул.Молодёжная, 32 введено в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь - 3498,4 кв.м., в том числе общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 7,5 кв.м. В школе имеется 10 учебных классов, актовый зал, библиотека, спортзал, площадка

для занятий физической культурой.

В 2021 году проведена замена котла в котельной, замена кровли над спортзалом структурного подразделения по адресу д.Антонята, ул.Молодёжная, 32, замена кровли на здании структурного подразделения «Детский сад». Приобретена мебель в учебные классы и дошкольные группы. Получен новый автобус для подвоза учащихся по адресу с.Обвинск, ул.Мира, 4 и проектор в рамках национального проекта «Образование». Выполнены мероприятия по антитеррористической безопасности объектов.

В 2022 была внеплановая проверка Роспотребнадзора в части предоставления льготного питания учащихся 1-4 классов. В ходе проверки нарушения СанПиН не выявлены.

В 2023 году проведена замена котла в котельной, по адресу с. Обвинск ул.Мира 4. Получены 33 ноутбука, 4 интерактивных панели, тележка для ноутбуков, МФУ, две видеокамеры в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году внеплановая проверка Роспотребнадзора в части предоставления льготного питания учащихся 1-4 классов по адресам ведения образовательной деятельности: с. Обвинск ул. Мира 4, д. Антонята ул. Молодежная 32. В ходе проверки нарушения СанПиН не выявлены.

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям безопасности, что позволяет оказывать образовательные услуги в полном объёме.

9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

ВСОКО - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), содержания образования, условий реализации.

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает оценку предметных, метапредметных, личностных результатов. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются карта «Успех каждого ребёнка», электронные дневники, портфолио. Особенности оценки метапредметных результатов заключаются в комплексном использовании материалов: регионального мониторинга, текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов; промежуточных комплексных работ; защиты индивидуального проекта.

Оценка содержания и реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает оценку реализации Программы формирования УУД, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, программы коррекционной работы.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает оценку кадровых, финансовых, материально-технических условий.

Результаты ВСОКО оформлены в отчётах и аналитических справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях и представлены в самообследовании в соответствии с разделами отчёта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации.

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации.

Удовлетворенность родителей работой образовательной организации
(по анкете «Методика изучения удовлетворенности родителей
работой образовательной организации»).

Показатели	2021	2022	2023	
			С.Обвинск	СП Антонята
Доля родителей от общей численности родителей с разным уровнем удовлетворённости работой школы:				
- высокий	53%	56%	46%	73%
- средний	47%	44%	53%	21%
- низкий	0	0	1%	6%
Доля родителей с высоким и средним уровнем удовлетворенности работой школы	100%	100%	99%	94%

Анкетирование родителей о взаимодействии школы и семьи в 2023 году показало:

1. В понятие «хорошая школа» родители вкладывают следующее:

- школа, которая дает знания ребенку (+ умения, навыки), которые в дальнейшем помогут получить профессию (75% классов, 9 из 12 кл.);
- это компетентные педагоги (учителя, кл.рук.); ответственный и доброжелательный коллектив школы; 100% обеспеченность учителями (67% классов, 8 из 12 кл.);
- где всем комфортно; где удобно моему ребёнку; школа, в которую ребёнок идёт с удовольствием; есть разнообразная внеурочная деятельность (+ познавательные и развивающие кружки); разностороннее развитие, дополнительные занятия с детьми, созданы условия для их самореализации (42% классов, 5 из 12 кл.);
- взаимопонимание учитель-ученик-родитель; где дети понимают учителя; прививается уважение к взрослым, хорошее достойное взаимоотношение между учеником и учителем; решение всех проблем совместно (33% классов; 4 из 12 кл.);
- хороший директор; ответственная, доброжелательная, отзывчивая адм-я; организация интересных, познавательных и полезных мероприятий (17% классов, 2 из 12 кл.);
- ребёнок становится самостоятельным и ответственным учеником с активной жизненной позицией; эстетичный внешний вид, как ребенка, так и педагога; классный рук-ль работает

над сплочением коллектива; вкусные и полезные обеды; большие, светлые, просторные классы; порядок в школе и в классах (8% классов, по 1 классу),
- у нас хорошая школа (8%, в одном классе).

2. Большинство родителей считают нашу школу хорошей: 64% (с.Обвинск, 90% - 2 кл., 87% - 1 кл., 83% - 7 кл., 40% - 11 кл., 30% - 8 кл.), 80% (СП д.Антонята). Не относят школу к «хорошей» - 2% родителей (Обвинск, это 25% - 6 кл.). Затруднились с ответом - 34% (Обвинск), 14% (СП Антонята), а также большей части родителей нравится наша школа: 80% (с.Обвинск), 93% (СП д.Антонята); больше нет, чем да – 1% (с.Обвинск), затруднились в ответе – 18% (с.Обвинск), 7% СП (д.Антонята).

3. Качества личности, которые развивала школа согласно «портрету выпускника» по ФГОС в 2023 году:

Место в рейтинге	Качества выпускника начальной школы		Качества выпускника основной и старшей школы
	СП д.Антонята	с.Обвинск	5-11 кл.
1 место	47% - любящий свой народ, свой край и свою Родину	70% - любящий свой народ, свой край и свою Родину	70% - любящий свой край и своё Отечество;
2 место	40% -уважающий и принимающий ценности семьи и общества;	58% - 54% - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир (58%), уважающий и принимающий ценности семьи и общества (55%); доброжелательный (54%);	47 - 40% - активно и заинтересованно познающий мир (47%); осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни , безопасного для человека и окружающей его среды (43%); уважающий других людей (42%), осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества (40%)
3 место	34% - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни; владеющий основами умения учиться, способный к организации	43% - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни	37 – 31% - умеющий учиться (37%); умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов (36%), уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции

	собственной деятельности;		(32%), знающий русский и родной язык (31%),
4 место	22% - обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; доброжелательность	32 - 31% - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; умеющий слушать и слышать собеседника;	25-23% - осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; уважающий закон и правопорядок (25%); осознающий свои обязанности перед семьёй; социально-активный, осознающий ценность труда (23%)
5 место	15% - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; умеющий слушать и слышать собеседника;	29-25% - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;	19 – 12% - осознающий свои обязанности перед обществом, Отечеством (19%), соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями (13%), ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы (12%)
6 место	7% - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;	-----	8% - осознающий ценность творчества

1. У родителей по школе в целом: высокая степень удовлетворённости – 3,3 балла (с.Обвинск - 3,1; в 2022г. – 3,1), д.Антонята – 3,5 (в 2022 мониторинг не проводился).

2. Доля родителей с разной степенью У работой школы составляет:

- по адресу образовательной деятельности с.Обвинск больше половины родителей имеют среднюю степень У работой школы – 53% (42 чел.), чуть меньше половины родителей имеют высокую степень У – 46% (38 чел.), низкую степень У – 1% (1 чел.).

- в структурном подразделении по адресу д.Антонята большая часть родителей имеет высокую степень У работой школы – 73% (11 чел.), среднюю степень У – 21% (3 чел.), низкую степень У – 6% (1 чел.).

3. Степень У родителей работой школы по классам:

3.1. Высокая степень У выявлена в большинстве классов :

- с.Обвинск - в 6 классах из 10 (60%, в т.ч. 1,3,7 кл. - 3,2 балла., 2, 5, 11 кл. - 3,0 балла),
- д.Антонята – в 2 классах из 2 (100%, в т.ч. 2,3 кл. – 3,6 балла, 1,4 кл. – 3,2 балла);

3.2. Средняя степень У:

- с.Обвинск - в 4 классах из 10 (40%, в т.ч. 8 кл. – 2,9 балла, 4 кл. – 2,8 б., 6 и 9 кл. – 2,6 б.),
- д.Антонята – нет;

3.3. Низкая степень У - нет.

4. Высокая степень У выше среднего балла по школе и с наибольшими баллами по нескольким показателям из 15 в следующих классах, с указанием Ф.И.О. классного руководителя:

- 1 класс (Исаева К.И.), 7 класс (Казаринова Л.Н.) – по 6 показателям (40%)
- 3 класс (Гуляева С.Ю.) – по 5 показателям (33%)
- 11 класс (Потапова Р.А.) – по 4 показателям (27%)
- 5 класс (Четверухина А.Л.) – по 3 показателям (20%)
- 2 класс (Писаренко О.И.), 8 класс (Попова Т.Н.) – по 1 показателю (7%).

5. Средняя степень У ниже среднего балла по школе и с наименьшими баллами по нескольким показателям из 15 в следующих классах, с указанием Ф.И.О. классного руководителя:

- 9 класс (Попова Л.В.) – по 7 показателям (47%);
- 6 класс (Четверухина Г.Ю.) – по 5 показателям (33%);
- 4 класс (Макарова И.Н.), 8 класс (Попова Т.Н.) – по 2 показателям (13%);
- 1,4 кл.-комплект (Первушина Л.Ф.), 2 класс (Писаренко О.И.), 5 класс (Четверухина А.Л.), 11 классы (Потапова Р.А.) – по 1 показателю (7%).

6. Показатели, имеющие высокую степень У, и занимающие первые три позиции:

- 1) п.5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» (Обвинск – 3,6; Антонята – 3,8).
- 2) п.3. «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» (Обвинск - 3,2; Антонята – 3,7).
- 3) п. 12 «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка» (Обвинск - 3,1), п.11 «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания» (Антонята - 3,6 б.).

7. Показатели, имеющие среднюю степень У, и занимающие последние три позиции:

7.1. с.Обвинск:

13) п.4 «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка», п.14 «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» (2,8 б.);

14)15) п.8 «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка», п.15 «Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни» (2,7 б.).

7.2. д.Антонята:

13) п.1 «Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным» (2,9 б.)

8. Степень У родителей работой школы по показателям (с.Обвинск):

8.1. Высокая степень У по 7-ми показателям из 15:

1) п.5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» – 3,6 (2022г. - 3,7).

У выше среднего балла по школе: 3, 5, 11 кл. – 3,8 б., 2, 7 кл. – 3,7 б. У равна среднему баллу по школе в 1, 8 кл. У ниже среднего балла по школе: в 6, 9 кл. – 3,4 б.. Самый низкий балл в 4 кл. – 3,0 б.

2) п.3. «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» – **3,2** (2022г.-3,1).

У выше среднего балла по школе: 1 кл. – 3,6 б., 7 кл. – 3,5 б., 2 кл. – 3,4 б.. У равна среднему баллу по школе в 3, 5, 8, 11 кл. У ниже среднего балла по школе: 4 кл. – 3,0 б., 9 кл. – 2,9 б.. Самый низкий балл в 6 кл. – 2,6 б.

3) п. 12 «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка» – **3,1** (2022г. – 3,0).

У выше среднего балла по школе: 3, 5 кл. – 3,4 б., 2,7,8 кл. – 3,3 б., 1 и 11 кл. – 3,2 б.. У ниже среднего балла по школе: 9 кл. – 2,9 б., 4 кл. – 2,8 б.. Самый низкий балл в 6 кл. – 2,5 б.

4) У = 3 по 4-м показателям, в т.ч.:

п.2. «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно» – **3,0** (2022 – 3,1).

У выше среднего балла по школе: 11 кл. – 3,8 б., 1 кл. – 3,3 б., 3 и 7 кл. – 3,2 б.. У равна среднему баллу по школе в 5 кл. У ниже среднего балла по школе: 2, 6 кл. – 2,9 б., 4 кл. – 2,8 б. Самый низкий балл в 8 и 9 кл. – 2,7 б.

п. 6 «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка» – **3,0** (2022г. – 3,1).

У выше среднего балла по школе: 1 кл. – 3,5 б., 7 кл. – 3,3 б., 3 и 11 кл. – 3,2 б.. У равна среднему баллу по школе в 2,5,8 кл. У ниже среднего балла по школе: 4 кл. – 2,8 б.. Самый низкий балл в 6 и 9 кл. – 2,5 б.

п.10. «В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок» – **3,0** (2022г. – 2,8).

У выше среднего балла по школе: 3, 5 кл. – 3,4 б., 11 кл. – 3,2 б.. У равна среднему баллу по школе в 1,4, 8 кл. У ниже среднего балла по школе: 2 и 6 кл. – 2,9 б.. Самый низкий балл в 9 кл. – 2,6 б.

п.13 «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» – **3,0** (2022г. – 3,0).

У выше среднего балла по школе: 1,3,7 кл. – 3,3 б., 11 кл. – 3,2 б., 2, 8 кл. – 3,1 б. У равна среднему баллу по школе в 5 и 9 кл.. У ниже среднего балла по школе: 6 кл. – 2,8 б.. Самый низкий балл в 4 кл. – 2,5 б.

8.2. Средняя степень У по 8-ми показателям из 15:

1) У = 2,9 б. по 4-м показателям, в т.ч.:

п.1 «Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным» – 2,9 (2022г. – 2,9).

У выше среднего балла по школе: 11 кл. – 3,8 б. 3 кл. – 3,3 б., 1 кл. – 3,2 б. Ниже среднего балла по школе: 4, 7, 8 кл. – 2,8 б., 9 кл. – 2,7 б., 2 и 5 кл. – 2,4 б.. Самый низкий балл в 6 кл. – 2,3 б.

п.7 «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями» – 2,9 (2022г. – 3,1).

У выше среднего балла по школе: 1, 7 кл. – 3,5 б., 2, 3, 5 кл. – 3,1 б. У ниже среднего балла по школе: 4 кл. – 2,8 б., 6 кл. – 2,6 б., в 8 и 9 кл. – 2,4 б.. Самый низкий балл в 11 кл. – 2б.

п.9 «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» – 2,9 (2022г. – 3,0).

У выше среднего балла по школе: 3 кл. – 3,6 б., 1 кл. – 3,5 б., 5 и 7 кл. – 3,1 б., 11 кл. – 3,0 б.. Ниже среднего балла по школе: 4 кл. – 2,8 б., 8 кл. – 2,7 б. Самый низкий балл в 2, 6 и 9 кл. – 2,5 б.

п.11 «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания» – 2,9 (2022г. – 3,0).

У выше среднего балла по школе: 7 кл. – 3,3 б., 1 и 3 кл. – 3,2 б., 5, 8, 11 кл. – 3,0 б., 2 кл. – 3,0 б.. У ниже среднего балла по школе: 4 кл. – 2,7 б., 2 и 4 кл. – 2,6 б.. Самый низкий балл в 9 кл. – 2,4 б.

2) $U = 2,8$ б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.4 «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка» – 2,8 (2022г. – 2,9).

У выше среднего балла по школе: 7 кл. – 3,5 б., 3 кл. – 3,2 б., 1 кл. – 3,1 б., 2 кл. – 3,0 б.. У равна среднему баллу по школе в 4, 5, 8, 11 кл. У ниже среднего балла по школе: 6 кл. – 2,5 б.. Самый низкий балл в 9 кл. – 1,9 б.

п.14 «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» – 2,8 (2022г. – этого пункта не было).

У выше среднего балла по школе: 1,2,7,8,11 кл. – 3,0 б., 3 кл. – 2,9 б., 2, 8 кл. – 3,1 б. У равна среднему баллу по школе в 4 и 5 кл.. У ниже среднего балла по школе: 6 кл. – 2,5 б.. Самый низкий балл в 9 кл. – 2,2 б..

3) $U = 2,7$ б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.8 «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка» – 2,7 (2022г. – 2,9).

У выше среднего балла по школе: 1 кл. – 3,2 б., 3 кл. – 3,1 б., 5, 7 кл. – 2,8 б. У равна среднему баллу по школе в 2,4 кл.. У ниже среднего балла по школе: 11 кл. – 2,6 б., 8 кл. – 2,5 б., в 6 кл. – 2,4 б.. Самый низкий балл в 9 кл. – 2,1 б..

п.15 «Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни» – 2,7 (2022г. - этого пункта не было).

У выше среднего балла по школе: 7 кл. – 3,3 б., 3 кл. – 3,1 б., 1 кл. – 3,0 б., 2 кл. – 2,9 б., 11 кл. – 2,8 б.. У ниже среднего балла по школе: 6 кл. – 2,6 б., 9 кл. – 2,4 б.. Самый низкий балл в 4,5,8 кл. – 2,3 б.

8.3. Низкая степень У по показателям: отсутствует.

9. Степень У родителей структурного подразделения д.Антонята работой школы по показателям:

9.1. Высокая степень У по 14-ти показателям из 15:

1) *п.5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» – 3,8 б..*

У выше среднего балла: 2,3 кл. – 4,0 б.. У ниже среднего балла: в 1,4 кл. – 3,7 б..

2) *п.3. «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» – 3,7 б.*

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,8 б., равна среднему баллу в 1,4 кл. – 3,7 б.;

3) *п.11 «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания» – 3,6 б.;*

4) $U = 3,5$ б. по 3-м показателям, в т.ч.:

п. 6 «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,8 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,3 б.;

п.10. «В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 4,0 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,1 б.;

п.15 «Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,4 б.;

5) $U = 3,4$ б. по 2-м показателям, в т.ч.:

п.9 «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,8 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,1 б.;

п. 12 «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,3 б.;

б) У = 3,3 б. по 5-ти показателям, в т.ч.:

п.4 «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка».

У выше среднего балла в 1,4 кл. – 3,4 б., ниже среднего балла во 2,3 кл. – 3,2 б.;

п.7 «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями»

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,0 б.;

п.8 «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,0 б.;

п.13 «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,0 б.;

п.14 «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка».

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,6 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,0 б.;

7) *п.2. «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно» – 3,2.*

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,4 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 3,1 б.;

9.2. Средняя степень У по 1-му показателю из 15:

п.1 «Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным» – 2,9.

У выше среднего балла во 2,3 кл. – 3,5 б., ниже среднего балла в 1,4 кл. – 2,4 б.;

9.3. Низкая степень У по показателям: отсутствует.

5. Родители отметили положительные моменты в работе класса и школы.

5.1. положительные моменты в работе класса:

- мероприятия в классе (экскурсии, проекты, праздники), занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (58% классов, в 7 из 12 кл., в т.ч. 1-3, 5, 6, 8, 9 кл.);

- совместная деятельность детей и родителей (42% классов, в 5 из 12 кл., в т.ч. 1-3, 7, 11 кл.);

- личные качества классного руководителя и организация работы с классом (42% классов, в 5 из 12 кл., в т.ч. 1,3, 5,9,11 кл.; 1 кл.- доброжелательное отношение к детям, 3 кл. - деление учеников на микрогруппы по выполнению обязанностей, 5 кл. - ответственность классного руководителя, отзывчивость, 9 кл. - поддержка детей в учебе, 11 кл. - целенаправленная системная планируемая деятельность кл.рук.);

- положительные качества детей и положительные изменения в классном коллективе (42% классов, в 5 из 12 кл., в т.ч. 1,4-6, 8; 1 кл. – дружный класс, 4 кл. - дисциплина в классе, сплочённость, 5 кл. – сплочённость, дети стали добрее друг к другу, спокойнее, научились работать в группах, 6 кл. – организованность, 8 кл. – организованность и самостоятельность);

- деятельность родителей и деятельность классного руководителя с родительским коллективом (33% классов, в 4 из 12 кл., в т.ч. 1, 3, 4 кл.; 1 кл.- дружные и активные родители, оперативность кл.рук. в решении вопросов, 3 кл. - познавательные и интересные родительские собрания, привлечение родителей к участию в жизни класса, 4 кл. - активный

родительский комитет, инициативный и творческий, оперативность кл. рук. в решении вопросов, информированность родителей, 1,4 кл.- комплект - информированность родителей);

- поощрение детей грамотами и подарками за мероприятия во 2,3 – кл.-комплекте (8% кл., в 1 из 12 кл.),

5.2. положительные моменты в работе школы (ответы дали родители детей 1-11 классов, не дали ответ – родители СП Антонята):

- мероприятия в школе: праздники, проекты (в т.ч. проект «Улицы нашего села»), конкурсы, интересные, полезные, важные дела (70% классов, в 7 из 10 кл., 1,3,5,7-11 кл.);

- система спортивной работы и спортивные результаты, музыкальный кружок (50% классов, в 5 из 10 кл., в т.ч. 3-6, 9 кл.);

- приобщение ребят к культуре, труду, соблюдение школьной формы (рейды «Школьная форма») – 40% классов, в 4 из 10 кл., в т.ч. 1,2,5,11 кл.;

- «Десант Прикамья» (30% классов, в 3 из 10 кл., в т.ч. 2,4,5 кл.);

- взаимодействие с родителями: ОРС, ОРК, уважение к родителям (30% классов, в 3 из 10 кл., в т.ч. 1,4,5 кл.);

- традиция «Вечер встречи» (10% классов, 1-й класс);

- хороший учитель в 1 кл. (10% классов);

- совместная работа с сельским клубом, библиотекой, с районным Центром кино и досуга (10 % классов, 4-й класс);

- индивидуальные занятия для детей ОВЗ (10% классов, 4-й класс);

- патриотическое воспитание (10%, 6-й класс);

- 2-х разовое питание (10%, 9-й класс).

6. Предложения родителей по совершенствованию работы класса/школы:

6.1. по совершенствованию работы класса:

- привлечь к сотрудничеству 100% родителей, в т.ч. при проведении совместных мероприятий с детьми, продолжить работу по сплочению родителей (40% классов, в т.ч. 1, 3,5,6 кл.);

- проводить больше мероприятий с классом: вечера, костры, и др. (20% классов, в т.ч. 2,8 кл.);

- продолжить работу по воспитанию личностных качеств детей, таких как, общительность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, организованность, и сплочению коллектива (40% классов, в т.ч. 1,2,4,5 кл.);

- предложены конкретные мероприятия (2 кл. - вернуть ГПД для одного класса; 6 кл. - нужна работа кл.рук. и педагогов класса с детьми, провести ремонт класса, поменять мебель, 2,3 кл.-комплект - оставить школу в д.Антонята);

6.2. по совершенствованию работы школы (родители детей СП д.Антонята не дали ответ на этот вопрос):

- в воспитательном процессе и внеурочной занятости детей: усилить духовно-нравственный аспект воспитания (в т.ч. воспитание дружелюбия детей, работать над поведением учеников), больше различных кружков, секций и познавательных программ; проводить мероприятия типа «Виртуальная экскурсия», продолжить взаимодействие с социумом, предоставлять школьный автобус (за счет родителей) для организации досуга детей, найти возможность посещать школьникам из д.Антонята спортивные секции (70% классов, 7 из 10 кл., в т.ч. 2-6, 8, 9 кл.);

- во взаимодействии ученик-педагог-родитель: (30% классов, 3 из 10 кл., в т.ч. 6,7,11 кл.);

- в работе с кадрами: привлекать молодых педагогов, использовать разнообразные формы проведения уроков, мероприятий, новые методы и технологии обучения (20% классов, в т.ч. 1,9 кл.).

Таким образом, в 2024г. нужно:

1. Продолжить работу по формированию положительного имиджа и укреплению роли классного руководителя в организации жизни ученического и родительского коллектива; по созданию атмосферы доброжелательного отношения к ребёнку со стороны педагогов; по созданию условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Обсудить на родительских собраниях вопросы:
 - как найти взаимопонимание при общении родителей с администрацией и учителями;
 - способности ребёнка: условия для их проявления и развития в семье и школе;
 - роль семьи и школы в подготовке ребёнка к самостоятельной жизни.
3. Провести семинар для педагогов «Учёт индивидуальных особенностей ребенка в образовательном процессе».

10. Анализ показателей деятельности организации

Таблица «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОБВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021, 2022, 2023 ГОД»

N п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	143	133	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	59	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67	69	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	5	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 26%	45 человек/ 34%	38 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,73	55,5	56,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,1	54,1	54,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	81	69,0	66,8

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База «4»	Не сдавали	профиль -55 база -5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0 человек/ 0%	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	База 0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
01.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Персонифицированный	Персонифицированный	Персонифицированный

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	учёт – 65 чел./59% Общий охват – 252 чел./227%	учёт – 71 чел./70% Общий охват – 236 чел./223%	учёт – 129 чел./99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/92%	73/36% (от общего охвата)	Персонифицированный учёт – 54 чел./ 42%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 4%	5 человек 6%	8 чел., 15%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек, 32 %	23 человек, 32 %	13 чел., 24%
1.19.3	Международного уровня	5 человек, 5%	19 человек 19%	1 чел., 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек /0%	5 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 4%	5 человек /4%	5 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	143/100%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	28 человек	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./82%	20/71%	20/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/82%	20/71%	20/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 чел./18%	8/29%	13/39%

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./18%	8/29%	13/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./36%	11/39%	11/33%
1.29.1	Высшая	4 чел./14%	3/11%	2/6%
1.29.2	Первая	6чел./21%	8/28%	9/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/11%	1/4%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39%	11/39%	12/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./18%	2/7%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./39%	8 /29%	12/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./93%	20/71%	31/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	26/93%	20/71%	30/91%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	1,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	127	127	132
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/73%	143/100%	131/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м	7,3 кв.м	7,3 кв.м

Выводы по таблице «Показатели деятельности» за 3 года (с 2021г. по 2023г.):

1. Наблюдается увеличение (положительная динамика):

- среднего балла ГИА выпускников 9 класса по математике и русскому языку
- численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых, составляет до 5 лет (2021 г - 3 чел., 11%, 2022 - 1 чел 4%, 2023 г – 3 чел/9%));
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку (2022 г -70%, 2023 – 94%)

2. Стабильные показатели:

- все выпускники 9 класса имеют положительные результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты об основном и среднем общем образовании;
- численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 100%;
- среднесписочной численности педагогических работников (33 чел.);
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (20 чел)
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 11 человек
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (93%)
- количество компьютеров (1,7 шт.) и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (132 шт.) в расчете на одного учащегося;

3. Наблюдается снижение (отрицательная динамика):

а) в 2023 в сравнении с 2021:

- общей численности учащихся – на 13 чел. (143 чел., - 133 чел – 130 чел);
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (с 81 до – 66,8);
- количества учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием с 1 до 0 чел.;

Самообследование структурного подразделения «Детский сад»

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

1. Место нахождения структурного подразделения «Детский сад»:

617215, Пермский край, Карагайский район, с.Обвинск, ул. Мира,14.

617215, Пермский край, Карагайский район, д.Антонята, ул. Молодежная,32.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Детский сад работает пять дней в неделю, с понедельника по пятницу; с 8.00 мин. - 18.30 мин. – для групп дневного пребывания. По адресу 617215, Пермский край, Карагайский район, с.Обвинск, ул. Мира,14 функционирует 3 группы. По адресу 617215, Пермский край, Карагайский район, д.Антонята, ул. Молодежная,32 функционирует 1 группа.

2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО и Н Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи»,

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 30.08.2023г)
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 31.08.2022 г.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- - Рыжова Н.А. «Экологическое воспитание в детском саду»
- - Комарова Т.С., Кучакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
- - Фадеева Е.М. «Мир математики»
- - Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»
- - Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»
- - Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду»
- - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- - Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- - Программа «Как обеспечить безопасность дошкольников» (Белая К.Ю.)
- - Программа по музыкальному развитию «Гармония» (Радынова)
- - Программа физического развития детей «Будь здоров дошкольник», Е.Э.Токаева

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психическими физическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного

возраста, обеспечивающие отсутствие давления предметного обучения;

4. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе гражданско - патриотических и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В структурном подразделении «Детский сад» разработана и реализуется АООП. Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (АООП принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 30.08.2023г) В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей. В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; учитель-логопед; социальный педагог

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.Оценка организации учебного процесса.

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

Среднее количество обучающихся в возрасте до 3 лет: 7 человек (13%) Среднее количество обучающихся в возрасте 4-7 лет: 46 человек – 87% от общего числа детей в детском саду.

Количество детей в группах на 31.12.2022 (отчет 85 – К) 51 человек.

Количество групп: 4

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей по годам		
			2021	2022	2023
1.	1 младшая группа	1,5 – 3 лет	11	9	9
2.	Разновозрастная группа второго младшего и среднего возраста	3 – 7 лет	17	19	20
3.	Разновозрастная группа старшего и подготовительного к школе возраста	3 – 7 лет	18	18	21
4	Разновозрастная группа по адресу: д.Антонята, ул. Молодежная,32	1,5 – 7 лет	-	10	7
	ИТОГО		46	56	57

Выводы: всего в детском саду 51 воспитанника: из них – мальчиков 49 % и девочек 51 %.. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В структурном подразделении «Детский сад» был проведен заключительный этап педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности в раннем возрасте, целью которого было: получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, развитии ребенка и педагогическом воздействии воспитателя.

№	год	Кол-во детей	«Ребенок и окружающий мир»	«Природное окружение»	«Развитие речи»	«ФЭМП»	«Рисование»	Средний показатель
1	2021	46	2,8	2,7	2,4	2,6	2,7	2,7
2	2022	56	2,2	2,5	2,4	2,4	2,7	2,4
3	2023	57	2,3	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3

Вывод: в целом по детскому саду наблюдается отрицательная динамика по всем направлениям «Ребенок и окружающий мир», «Природное окружение», «ФЭМП» «Развитие речи» и «Рисование».

Для улучшения показателей в 2024 году, в 2023 году велась следующая работа:

1. В 2022 и 2023 году проводились обучающие семинары для педагогов по развитию речи обучающихся.
2. Конкурс среди педагогов детского сада на лучший лэпбук по развитию речи.
3. В 2023 году увеличилось количество экскурсий детей на природу.
4. В 2023 проведен контроль проведения занятий по развитию речи и формирование целостной картины мира.

Рекомендуется учитывать данные результаты при планировании работы с воспитанниками в 2024 году. А также разработать систему работы над ознакомлением с природным окружением и окружающим миром, а также ФЭМП в детском саду. В 2024 году планируется:

1. Конкурс методических пособий по ФЭМП.
2. Районный семинар «Декоративно-прикладное творчество в детском саду»
3. Контроль занятий по ФЭМП и рисованию в 2024 году.

4. Семинары с педагогами детского сада по выявлению причин снижения данных мониторинговых исследований и повышению качества по всем образовательным областям.
5. Курсы повышения квалификации для педагогов.

Достижения детей.

Год	Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат
2021	Россия	11	18	1 место – 9, 2 место - 6
	Край	3	13	Участие
	Район	7	12	Участие
	Поселение	2	12	Участие
2022	Россия	10	43	1 место – 29 2 место - 14
	Край	2	8	Участие
	Район	7	11	3 место
	Поселение	4	53	Участие
2023	Россия	12	29	1 место – 12, 2 место – 4 153 место – 2
	Край	1	2	Участие
	Район	7	16	1 место – 4 Участие
	Поселение	4	46	Участие, призовые места

Вывод: в 2023 году увеличилось количество участия в российских и районных конкурсах, уменьшилось количество участия в краевых и поселенческих конкурсах. Также увеличилось количество призовых мест на уровне России и района. Следует отметить, что все российские конкурсы проходят в онлайн формате.

Воспитательная работа в детском саду.

Для выбора стратегии воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	46	53	51
1.1.	численность и доля учащихся из многодетных семей	23/50%	28/53%	22/43%
1.2.	численность и доля учащихся из неполных семей	7/15%	7/13%	9/17%
1.3.	численность и доля учащихся из малоимущих семей	14/30%	16/30%	20/39%
1.4.	численность и доля учащихся из приёмных семей	1/ 2%	1/2%	1/2%
2.	Общая численность семей, в том числе:	38	43	40
2.1.	численность и доля многодетных семей	16/42%	19/44%	18/45%
2.2.	численность и доля неполных семей	7/18%	7/16%	8/20%
2.3.	численность и доля малоимущих семей	13/34%	14/32%	14/35%
2.4.	численность и доля приёмных семей	1/ 3%	1/2%	1/2%

На 31.12.2023 года численность обучающихся составила 51 человек, что на 4% меньше по сравнению с прошлым годом. Уменьшение числа воспитанников произошло по причине снижения рождаемости на территории поселения.

В течение трёх лет (с 2021 по 2023 год) наблюдается изменения социального состава учащихся и их семей:

-уменьшение е численность и доля учащихся из многодетных семей (50-43%)

- увеличение численности и доли малоимущих семей (30% до 39 %),
- увеличение численность и доля учащихся из малоимущих семей (с 32% до 35%)
- увеличение численности и доли неполных семей (на 4%),
- увеличение численность и доля учащихся из неполных семей (с 13% до 17%),
- увеличение численности и доли многодетных семей (с 42% до 45%),

В структурном подразделении «Детский сад» разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания» (принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 30.08.2023г). Общая цель воспитания в детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Вывод: воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Кружковая работа в детском саду.

№	Название кружка	Год	Возраст детей	% охвата
1	Познавательный кружок «В школу с радостью» (подготовительная к школе группа)	2021 2022 2023	7	100
2	«ЛЕГО моделирование»	2021 2022 2023	6- 7	100
3	«Фантазеры» (исследовательская деятельность)	2021 2022 2023	5	100
4	«Феечка- копеечка»(финансовая грамотность)	2021 2022	4	100
5	«Умелые ручки» (творчество) д.Антонята, ул.Молодежная,32	2022 2023	3 - 7 лет	100

Выводы: внеурочная работа с детьми в 2023 году осталась на прежнем уровне. Дети в возрасте от 5 лет 100% охвачены внеурочной деятельностью, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Программы внеурочной деятельности охватывают детей с 4 летнего возраста. Педагогами отмечается положительный опыт работы с детьми по данным направлениям с 4-летнего возраста. Традиционными остались кружки «ЛЕГО» и подготовка к школе, по финансовой грамотности дошкольников и исследовательского направления. В детском саду отсутствуют кружки творческой направленности: танцевальных, театральных. Для увеличения количества творческих кружков, планируется ввести в 2024 году краткосрочные курсы творческой направленности.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году структурное подразделение «Детский сад» выпустило 6 воспитанников подготовительной к школе группы. Все выпускники детского сада успешно поступили в 1 класс нашей общеобразовательной школы.

Вывод: 100 % воспитанников являются учащимися МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа». По данным опросам учителя отмечают, что 100% выпускников успешно усваивают школьную программу.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **Медико - социальные условия пребывания воспитанников.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения Карагайская ЦРБ. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты).

Медицинский персонал осуществляет: осмотр всех вновь принятых воспитанников, антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста, ежедневный обход групп, приём и осмотр воспитанников после болезни., оздоровительно – профилактические мероприятия., распределение воспитанников по группам здоровья., работу по профилактике травматизма, изоляцию заболевших воспитанников., проведение иммунопрофилактических мероприятий, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ, анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год, контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтр воспитанников раннего возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Год	Пропуски по болезни (детодней)	Пропущено по болезни%	Из них ОРВИ
2021	1794	17%	15%
2022	1836	14%	12%
2023	2068	14%	11%

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2023 (количество детей – 57)	
I	7	12%
II	48	84 %
III	2	3%
IV	0	0
V	0	0

Дети распределены на медицинские группы для занятий физическим воспитанием. К основной физкультурной группе отнесены 50 человек (97%), к подготовительной группе – 2 человека (3%).

Вывод: увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране. В детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении. Об эффективности соблюдения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди детей. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 100% процентов детей. Дети детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.10.2023 по 31.10.2023 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? (да- 83%, нет- 17%)
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? (да- 17%, нет 83%)
3. Пользовались ли Вы официальной страницей в социальной сети детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? (да- 100%, нет 0%)
4. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? (да-67%, нет- 33%)
5. Удовлетворены ли вы качеством питания в детском саду(да- 50%, частично – 48%, нет- 2%)
6. Удовлетворены ли вы качеством взаимодействия педагогов с вашим ребенком и вами (да- 96%, затруднились ответить – 2%, не уверена- 2%)
7. Удовлетворены ли вы работой детского сада в целом? (да- 100%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников структурного подразделения «Детский сад» - 21 человек, в том числе административный персонал – 1 человек, педагоги – 8 человек (7 – воспитателей, 1– учитель-логопед); учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, обслуживающий персонал – 7 человек. Совместители: социальный педагог, музыкальный руководитель. Укомплектованность кадрами – 100%. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 1 года до 36 лет.

Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а) по образованию (табл. 1):

год	Все го	Высшее		Средне-профессиональное (специальное)		Средне-специальное (получают профессиональное)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	7	2	29	4	57	1	14
2022	8	2	25	5	62	1	13
2023	9	4	44	4	44	1	11

б) по педагогическому стажу работы (табл. 2):

Год	Всего	до 5 лет		5 - 9		10 - 19		более 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	7	2	29	1	14	1	14	3	43
2022	8	1	13	2	25	2	25	3	37
2023	9	2	22	1	11	3	33	3	33

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Год	Всего	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без категории (не подлежат аттестации)

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	7	0	0	2	29	5	71	0	0
2022	8	0	0	0	0	7	87	1	13
2023	9	0	0	3	33	5	56	1	11

Г) По возрасту (табл.4):

Год	Всего	20 - 30		30 - 40		40 - 50		50 - 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	7	1	14	2	29	2	29	2	29
2022	8	1	13	2	25	3	37	2	25
2023	9	2	22	2	22	3	34	2	22

Вывод: произошли значительные изменения в структуре педагогических работников. Однако эти изменения произошли за счет увеличения количества молодых педагогов. Увеличилась квалификационная категория педагогов. Педагоги, получившие соответствие занимаемой должности, не повышают свою квалификацию в дальнейшем, что следует учитывать при планировании методической работы в 2024г. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, в т.ч. по ФГОС.

Повышению профессиональной компетентности педагогов детского сада способствуют разные формы повышения квалификации: самообразование; семинары-практикумы, деловые игры, устные журналы и др.; методические мероприятия по линии управления образования; курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

1) организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, семинаров.

Методическая тема образовательного учреждения в 2023 году: «Повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности на этапе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цель: Осуществление качественного уровня образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования .

1. Формировать целевые ориентиры (система знаний) дошкольников и активную жизненную позицию, через получение ими сведений в области краеведения и взаимодействия воспитанников с социальными партнерами

2. Разработать и внедрить в работу систему мероприятий направленных на повышение компетенции педагогов и родителей по вопросам профориентационного воспитания дошкольников.

3. Создать развивающую предметно-пространственную среду на территории детского сада, формирующую систему знаний у дошкольников о профессиях своих родителей.

Используемые формы методической работы в образовательном учреждении в 2023 году: семинары (4 шт.) на темы: «Физкультурный уголок в детском саду», «Программа Коломийченко «Дорогою добра», «Методика проведения занятий по чтению художественной литературы», «Мониторинговые исследования за 2022-2023 уч.год»; открытые мероприятия (5 шт.): «Прощай детский сад – здравствуй школа!», «Новый год»,

«День дошкольного работника», «День Матери», «День защиты детей», «Смотр строя и песни», «Концерт для папочки»; смотры-конкурсы для детей: «Конкурс чтецов»; 2 для родителей: «Елочка – пушистая иголочка», «Методическое пособие для детского сада»; 3 совместных (родители, педагоги, дети): «Лучшая зимняя постройка», «Лучшее украшение группы к Новому году», «Лучший цветник»).

В 2023 году педагоги продолжали осваивать новые формы работы с родителями: онлайн-конференции, онлайн-консультации, онлайн мастер-классы.

Каждый педагог составляет и реализует индивидуальный план на учебный год (планирование на год, месяц, дневник учёта деятельности).

Методические удаchi в 2023 году: активное участие педагогов в общероссийских онлайн конкурсах и выставках; освоение педагогами новых технологий: «Видео конференция», «Финансовая грамотность»; пополнение развивающей среды с помощью родителей и педагогов.

Выводы: В 2023 году активно развивается онлайн общение с родителями, коллегами из других ОУ.

2) Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану района, а также организация открытых мероприятий для педагогов округа с целью распространения опыта. Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня, а также в работе методических формирований района.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

ГОД	Количество конкурсов	Уровень	Результат / итог участия
2021 г	1 конкурс -«Флагманы образования»	Россия	Участие
2022	- Метапредметная олимпиада в рамках конкурса «Учитель года» - 2 педагога	Район	Участие
2023	- Муниципальный конкурс «Вместе играем – речь развиваем» (2 педагога) - конкурс «Учитель года»	Район Район	Участие Участие

Вывод: в 2023 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях 38 % педагогов (в 2021г. - 17 %, в 2022г – 25%). На низком уровне остается участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, хотя произошло незначительное повышение. Для охвата 100 % педагогов в конкурсах профессионального мастерства с 2024 года планируется проводить ежегодный конкурс по профессиональному мастерству среди педагогов дошкольного образования.

Распространение и обобщение опыта работы педагогов детского сада

Год	Уровень	Кол-во фестивалей, мастер-классов, НПК и т.д.	Кол-во педагогов/ %	Результат / итог участия
2021	Край	1	1/17%	Участие
	Район	1	1/17%	Участие
2022	Россия	2	2/25%	Участие
	Край	2	2/25%	Участие
	Район	2	2/25%	Участие
2023	Россия	1	2/22%	Участие
	Край	1	1/11%	Участие
	Район	3	3/33%	Участие

Вывод: Повысилось количество педагогов – участников краевых, районных мероприятий по сравнению с прошлыми годами.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно-дидактические пособия в кабинет учителя-логопеда и методический кабинет на сумму 26450 рублей .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 ноутбука
- 3 компьютера
- 2 принтера
- 2 проектора мультимедиа;
- 1 телевизор и ДВДплеером
- 1 лазерное МФУ
- 1 цветное МФУ (приобретен в 2022 году)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Обеспечение материально-технической базы.

Территория детского сада располагается на участке с ограждением по всему периметру.

Здание капитального исполнения. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Здание детского сада оборудовано системами вентиляции, пожарного оповещения, видеонаблюдения, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Детский сад обеспечен водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

В 2023 году в здании детского сада ремонтные работы проводились косметического характера.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила гигиены.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические уголки, в которых помещается информация для родителей.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения, составляет в целом 70%, укомплектованность физкультурного зала оборудованием - 75%. В 2023 году оборудование в физкультурный зал не приобреталось.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2023 году материальная база детского сада пополнилась игрушками, методическими пособиями, наглядным и счетным материалом на 53000 рублей.

Приобретены канцелярские товары для каждого ребенка (по необходимости).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы, учитывает национально-культурные, климатические условия, а также возрастные особенности обучающихся.

В детском саду имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей. Спортивные сооружения, установленные на площадках: 2 турника, 2 рукохода, карусель, горка, качели, баскетбольные кольца. Все спортивные сооружения и спортивные площадки находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 на зимне – весенний и летне – осенний периоды года, утверждённого директором школы (разработано ООО Уральским региональным центром питания).

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 - 2023 года

№ п/п	Показатели	2021 (человек)	2022 (человек)	2023 (на 31.12.2023)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46	52	51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26	52	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	9	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35	43	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%	52/100%	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26/57%	52/100%	51/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20/43%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 2%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 2%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 2%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней	33 дня	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	8	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 29%	2/25%	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 29%	2/25%	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 71%	6/75%	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57%	6/75%	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 29%	0/0%	3/33%
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	2 / 29%	0	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 / 29%	1/13%	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 29%	2/25%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 14%	1/13%	2/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 29%	2/25%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	7 / 100%	8/100%	9/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100%	8/100%	7/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/46 (6,6)	8/52 (6,5)	9/51 (5,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 3кв.м	5,3 кв.м	5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м	60 кв.м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да

Выводы по таблице «Показатели деятельности» за 3 года (2021г., 2022г., 2023г):

1.Наблюдается увеличение по следующим показателям:

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (на 33%).
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (до 44%);
- Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении детского сада (составил 36 дней на одного воспитанника, основная причина – ОРВИ, бронхит);
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (до 22%)

2.Стабильные показатели:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка, в связи с уменьшением численности детей;

3.Наблюдается уменьшение по следующим показателям:

- соотношение «педагогический работник/воспитанник» (с 6,6 до 5,7), так как увеличилось количество педагогов.
- численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет (на 4 человека);
- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (78%), в т.ч. по ФГОС.

Заключение

Самообследование ОУ позволило определить основные *конкурентные преимущества* Школы, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование системно-деятельностного подхода способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и *проблемы*:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- низкое качество выполнения ВПР

Поэтому определены следующие *задачи* школы:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Организовать повышение квалификации учителей и представление педагогического опыта по работе с детьми с разными образовательными возможностями.
3. Использовать возможности ФГИС «Моя школа», платформы Сферум при реализации основных общеобразовательных программ.
4. Продолжить работу по формированию положительного имиджа и укреплению роли классного руководителя в организации жизни ученического и родительского коллектива; по созданию атмосферы доброжелательного отношения к ребёнку со стороны педагогов; по созданию условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся.
5. Провести семинар для педагогов «Учёт индивидуальных особенностей ребенка в образовательном процессе».