

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Карагайского муниципального округа

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

Принята

На педагогическом

совете №1 от

30.08.2023

Протокол №1 от

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ

«Обвинская средняя

общеобразовательная

школа» Ю.В. Грибова

Приказ №231-ОД от

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Кем быть?»

для обучающихся 1-2 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Колышкина Елена Павловна

с. Обвинск 2023

Пояснительная записка

Направление программы – социальное.

Актуальность. Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. **Новизной** данной программы следует считать непрерывность знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты программы:

Учащиеся должны знать:

- пословицы о труде;
- стихи о различных профессиях;
- не менее 10-15 профессий.

Учащиеся должны уметь:

- по описанию определить профессию;

- называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- проявлять уважительное отношение к любому труду.

Ожидаемые личностные и метапредметные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность находить новую информацию из различных источников.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания своего отношения к теме.
2. Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением ребят из начальной школы.

3. Тематическое планирование занятий в 1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма организации	Вид деятельности
		Теория	Практика		
	Введение в мир профессий 5 ч				
1	Зачем человек трудится?	1		фронтальная	Беседа, игра
2	Какие профессии ты знаешь?	1		индивидуальная	Мини – рассказ, игра
3	Мир интересных профессий	1		фронтальная	Рассказ, презентация
4	Чем пахнут ремесла?	1		фронтальная	Чтение произведения, дискуссия
5	Кем я хочу стать?		1	фронтальная	Чтение произведения, выставка рисунков
	Профессии в школе 2 ч				

6	Профессия – учитель		1	фронтальная	Рассказ, сценка, конкурс загадок
7	Профессия –библиотекарь	1		фронтальная	экскурсия
	Знакомство с различными профессиями 12 ч				
8-9	Профессия – продавец	1		фронтальная	Путешествие, ролевая игра
10-11	Профессия – парикмахер	1		фронтальная	Рассказ, презентация игра
12-13	Профессия – повар		1	фронтальная	Рассказ, презентация, экскурсия в школьную столовую
14-15	Профессия – почтальон	1		фронтальная	Рассказ, презентация, встреча с почтальоном
16-17	Профессия – врач		1	фронтальная	Рассказ, презентация, экскурсия на ФАП
18-19	Профессия – художник		1	фронтальная	Рассказ, презентация, викторина, конкурс рисунков
	Проект «Азбука профессий» 9ч				
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		групповая	Составление азбуки профессий
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д		1	индивидуальная	Мини - проект
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		1	индивидуальная	Мини - проект
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1	индивидуальная	Мини - проект
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1	индивидуальная	Мини - проект

28	Оформление результатов проекта		1	групповая	Составление папки «Азбука профессий»
Профессия моих родителей 3ч					
29-30	Кем работают мои родители?	1		индивидуальная	Мини - проект
31	Встреча с родителями		1	коллективная	Пресс-конференция
Итоговые занятия 2 ч					
32	Викторина «Что мы узнали?»	1		индивидуальная	Викторина
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1	коллективная	Праздник

4. Содержание программы 1 года обучения

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

*Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?*

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства.

Ноутбук с колонками

Ксерокс

Оборудование класса

Классная доска

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Стул учительский

Используемая литература

Литература для учителя:

1. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
2. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 2002
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
6. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002
7. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка
9. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
10. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
11. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
12. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008
13. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

Литература для родителей и детей:

1. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990
2. Леокум А. Скажи мне, почему? Детская энциклопедия. М.: Джулия, 1992