

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

Протокол №1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Обвинская средняя
общеобразовательная
школа» Ю.В. Гривова

Приказ №231-ОД от
01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юные спортсмены»

(для 1-4 класса-комплекта)

д.Антоныта 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные спортсмены» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО).

Программа по курсу внеурочной деятельности «Юный спортсмен» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, виды деятельности и формы организации занятий, содержание курса, тематическое планирование и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты (по классам).

В содержании курса представлены: программное содержание по каждому тематическому разделу, формы проведения занятий и основные виды деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы

В тематическом планировании представлены: количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ»

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Цель программы: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Формы работы. Занятия организуются и реализуются в различных формах:

- конкурсы,
- практические занятия,
- участие в спортивных мероприятиях,
- спортивные соревнования,
- праздники.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- участие в спортивных соревнованиях;
- «Портфолио» обучающегося;
- педагогическое наблюдение.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 102 занятия в год для обучающихся 1-4 классов (класс-комплект), 34 учебных недели (3 часа в неделю). Продолжительность занятий 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, освоение и выполнение физических упражнений, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении упражнений, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Ценности научного познания: знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции; познавательные

мотивы, направленные на получение знаний, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования.

Формирование культуры здоровья: осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание: экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные умения:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах - игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первостепенным результатом реализации программы является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях:

умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

Знания о физической культуре. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физической деятельности. Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Подвижные игры.

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест», «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний», «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире», «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», «Точная передача».

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне», «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта», «Волна», «Неудобный бросок».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата изучения
1.	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей.	1	05.09.2023
2.	Возникновение первых спортивных соревнований. История зарождения древних Олимпийских игр.	1	06.09.2023
3.	Игры с элементами легкой атлетики. Соревнования «Осенний кросс».	1	08.09.2023
4.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Не оступись».	1	12.09.2023
5.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Пятнашки».	1	13.09.2023
6.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Волк во рву».	1	14.09.2023
7.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Кто быстрее».	1	15.09.2023
8.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Горелки».	1	19.09.2023
9.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Рыбки».	1	20.09.2023
10.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Салки на болоте».	1	22.09.2023
11.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Пингвины с мячом».	1	26.09.2023
12.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Быстро по местам».	1	27.09.2023
13.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «К своим флажкам».	1	29.09.2023
14.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Точно в мишень».	1	03.10.2023
15.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Третий лишний».	1	04.10.2023
16.	Игры с элементами легкой атлетики. Разучивание игры «Вызовы».	1	06.10.2023

17.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в длину с места. Разучивание игры «Караси и щука».	1	10.10.2023
18.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в длину с места. Разучивание игры «Пустое место».	1	11.10.2023
19.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в длину с места. Разучивание игры «Прыгающие воробушки».	1	13.10.2023
20.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в высоту. Разучивание игры «Достань мячик».	1	17.10.2023
21.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в высоту. Разучивание игры «Достань мячик».	1	18.10.2023
22.	Игры с элементами легкой атлетики. Прыжки в высоту. Разучивание игры «Кто выше?».	1	20.10.2023
23.	Игры с элементами легкой атлетики. Метание мяча в цель и на дальность. Разучивание игры «Метатели».	1	24.10.2023
24.	Игры с элементами легкой атлетики. Метание мяча в цель и на дальность. Разучивание игры «Метатели».	1	25.10.2023
25.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «У медведя во бору...».	1	27.10.2023
26.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Раки».	1	07.11.2023
27.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Тройка».	1	08.11.2023
28.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Бой петухов».	1	10.11.2023
29.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Совушка».	1	14.11.2023
30.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Салки-догонялки».	1	15.11.2023
31.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Альпинисты».	1	17.11.2023
32.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Змейка».	1	21.11.2023
33.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Не урони мешочек».	1	22.11.2023
34.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Петрушка на скамейке».	1	24.11.2023
35.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Пройди бесшумно».	1	28.11.2023
36.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание игры «Через холодный ручей».	1	29.11.2023

37.	Игры с элементами гимнастики. Строевые упражнения. Разучивание игры «Становись – разойдись!»	1	01.12.2023
38.	Игры с элементами гимнастики. Строевые упражнения. Разучивание игры «Становись – разойдись!»	1	05.12.2023
39.	Игры с элементами гимнастики. Строевые упражнения. Разучивание игры «Смена мест».	1	06.12.2023
40.	Игры с элементами гимнастики. Строевые упражнения. Разучивание игры «Смена мест».	1	08.12.2023
41.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Разучивание ритмических движений под музыку.	1	12.12.2023
42.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Разучивание ритмических движений под музыку.	1	13.12.2023
43.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Ритмические упражнения с обручами.	1	15.12.2023
44.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Ритмические упражнения с обручами.	1	19.12.2023
45.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Упражнения с гимнастическими палками.	1	20.12.2023
46.	Игры с элементами гимнастики. Упражнения на согласованность движений с музыкой. Упражнения с гимнастическими палками.	1	22.12.2023
47.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание комплекса гимнастических упражнений.	1	26.12.2023
48.	Игры с элементами гимнастики. Разучивание комплекса гимнастических упражнений.	1	27.12.2023
49.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Охотники и олени».	1	29.12.2023
50.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Встречная эстафета».	1	09.01.2024
51.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «День и ночь».	1	10.01.2024
52.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Попади в ворота».	1	12.01.2024
53.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Кто дальше прокатится».	1	16.01.2024
54.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «На буксире».	1	17.01.2024

55.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Проехать через ворота».	1	19.01.2024
56.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Слалом на санках».	1	23.01.2024
57.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Слалом на санках».	1	24.01.2024
58.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Спуск с поворотом».	1	26.01.2024
59.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Спуск с поворотом».	1	30.01.2024
60.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Подними предмет» (на санках).	1	31.01.2024
61.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Подними предмет» (на санках).	1	02.02.2024
62.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Кто быстрее взойдет на горку».	1	06.02.2024
63.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Кто быстрее взойдет на горку».	1	07.02.2024
64.	Игры с элементами лыжной подготовки. Разучивание игры «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).	1	09.02.2024
65.	Игры с элементами лыжной подготовки. Лыжная эстафета.	1	13.02.2024
66.	Игры с элементами лыжной подготовки. Лыжная эстафета.	1	14.02.2024
67.	Игры с элементами лыжной подготовки. Прохождение дистанции на лыжах. Игры на лыжах.	1	16.02.2024
68.	Игры с элементами лыжной подготовки. Прохождение дистанции на лыжах. Игры на лыжах.	1	20.02.2024
69.	Игры с элементами лыжной подготовки. Соревнования по лыжным гонкам.	1	21.02.2024
70.	Игры с элементами лыжной подготовки. Соревнования по лыжным гонкам.	1	27.02.2024
71.	Игры с элементами лыжной подготовки. Прохождение дистанции на лыжах. Игры на лыжах.	1	28.02.2024
72.	Игры с элементами лыжной подготовки. Прохождение дистанции на лыжах. Игры на лыжах.	1	01.03.2024
73.	Игры с элементами лыжной подготовки. Соревнования по лыжным гонкам.	1	05.03.2024
74.	Игры с элементами лыжной подготовки. Соревнования по лыжным гонкам.	1	06.03.2024

75.	Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.	1	12.03.2024
76.	Появление мяча, упражнений и игр с мячом.	1	13.03.2024
77.	Игры с элементами спортивных игр. Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Игра «Волна».	1	15.03.2024
78.	Игры с элементами спортивных игр. Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Игра «Волна».	1	19.03.2024
79.	Игры с элементами спортивных игр. Волейбол: специальные движения – подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Игра «Неудобный бросок».	1	20.03.2024
80.	Игры с элементами спортивных игр. Волейбол: специальные движения – подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Игра «Неудобный бросок».	1	22.03.2024
81.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы. Игра «Брось – поймай!».	1	02.04.2024
82.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой). Игра «Выстрел в небо».	1	03.04.2024
83.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Игра «Охотники и утки».	1	05.04.2024
84.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком. Игра «Мяч среднему».	1	09.04.2024
85.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком. Игра «Мяч соседу».	1	10.04.2024
86.	Игры с элементами спортивных игр. Баскетбол: ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Игра «Мяч соседу».	1	12.04.2024
87.	Игры с элементами спортивных игр. Игры-соревнования.	1	16.04.2024
88.	Игры с элементами спортивных игр. Игры-соревнования.	1	17.04.2024
89.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места. Игра «Точная передача».	1	19.04.2024
90.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места. Игра «Точная передача».	1	23.04.2024

91.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с одного-двух шагов. Игра «Точная передача».	1	24.04.2024
92.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с одного-двух шагов. Игра «Точная передача».	1	26.04.2024
93.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по мячу, катящемуся навстречу. Игра «Метко в цель».	1	03.05.2024
94.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по мячу, катящемуся навстречу. Игра «Метко в цель».	1	07.05.2024
95.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: остановка катящегося мяча. Игра «Гонка мячей».	1	08.05.2024
96.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой. Игра «Слалом с мячом».	1	14.05.2024
97.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по дуге. Игра «Футбольный бильярд».	1	15.05.2024
98.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: ведение мяча с остановками по сигналу. Игра «Футбольный бильярд».	1	17.05.2024
99.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: ведение мяча между стойками, с обводкой стоек. Игра «Бросок ногой».	1	18.05.2024
100.	Игры с элементами спортивных игр. Футбол: остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Игра «Бросок мяча в колонне».	1	21.05.2024
101.	Игры с элементами спортивных игр. Игры-соревнования.	1	22.05.2024
102.	Игры с элементами спортивных игр. Игры-соревнования.	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		102	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, - В. Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007;
- Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2007 г; – Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007;
- Методический сборник по подвижным играм для общеобразовательных организаций. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Федеральный центр организационно – методического обеспечения физического воспитания» 2023 год