

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Обвинская средняя
общеобразовательная школа»



Грибова Ю.В.

сентябрь 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

(лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 59Л01 № 0004470)

(1 класс– пятидневная учебная неделя)

3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «ОБВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Учебный план разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 18.03.2022 г. № 1/22
- Письма Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письма Министерства образования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 года «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Приложения к Письму Министерства образования РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Письма Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письма Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 года (Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе);
- Письма Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № ИК – 1494/19 от 8.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. N 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 02 марта 2021 г. № 62645
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Устава МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

Обучение осуществляется с 1 по 4 класс по образовательной программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, способствующим реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Особенностью данных образовательных программ является их направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Помимо этого авторами разработана диагностика, позволяющая отслеживать степень сформированности учебно – познавательной деятельности младших школьников, развитие у них мыслительных процессов.

Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивается в полном объёме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным правильным беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Математика» предусматривает освоение начальных математических знаний, формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии, обеспечивает интеграцию в математике информационных технологий.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» ориентированы на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов, вводится тема «Использование информационных технологий» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности учащихся.

«Физическая культура» направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся посредством развития двигательных навыков.

«Иностранный язык» со 2 по 4 класс представлен английским языком, предмет направлен на коммуникативные умения: говорение, аудирование, чтение, письмо; языковые средства и навыки оперирования ими: графика, каллиграфия, орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи; социокультурная осведомлённость.

«Основы светской этики» в 4 классе направлен на развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» реализующую основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и

лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4.
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022 /2023	II 2023/ 2024	III 1024/ 2025	IV 2025/ 2026	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21	23	23	23	90

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

в 1 классе

Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> • контрольные списывания • техника чтения • чтение наизусть • контрольная работа • проекты • обобщающие уроки • изделия • рисунки • тестирование • творческая работа • проверочная работа • практическая работа • сочинение • различные виды диктантов • изложение • исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • диктант с грамматическим заданием (русский язык-2,3,4кл.) • Творческая работа (ИЗО - 2кл.; 3 кл.; 4кл.) • Творческие работы (технология – 2кл.; 3 кл.; 4 кл.) • • Аппликация (технология 2кл) • Комплексная работа (литературное чтение -2кл.; 3кл.; 4кл.;) • Контрольная работа (математика-2, 3,4кл. английский язык – 2,3,4кл.) • Проект (литературное чтение 2кл), (окружающий мир – 2,3,4кл.) • презентация папки достижений (технология, изобразительное искусство – 1кл.) • итоговая комплексная работа (1 класс) • Творческая работа –музыка - игра «Музыкальное поле» - 2-4кл.; • Зачёт (физическая культура - 1-4кл.)

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и системы организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

1. Сроки начала, окончания и продолжительности учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Окончание учебного года: 26.05.2023г.

Начало учебных занятий: 9ч 00 мин

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, со 2 по 4 классы 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в 1 классе. Предусмотрены сроки промежуточной аттестации. Обучающимся не прошедшим промежуточной аттестации предоставляется право пройти повторно в 1 срок с 23 по 26 мая 2022 года.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Со второго по четвёртый класс продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 15 минут после 1 и 2, 10 минут после 5 и 6 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков.

В соответствии с требованиями СанПин с 1 по 4 класс установлена 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на всех преподаваемых предметах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Классные часы проводятся классным руководителем один раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

2. Продолжительность учебных четвертей:

1. Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Сроки начала и окончания четвертей
Первая четверть	1	01.09.2022 – 28.10.2022г.
Вторая четверть	1	07.11.2022 – 29.12.2022г.
Третья четверть	1	12.01.2023 – 23.03.2023г.
Четвёртая четверть	1	03.04.2023 – 26.05.2023г.

2. Продолжительность каникул:

Каникулы	классы	Срок начала и окончания каникул
Осенние	1	31.10.2022 – 06.11.2022г.
Зимние	1	30.12.2022 – 11.01.2023г.
Весенние	1	24.03.2023 – 02.04.2023г.
Дополнительные каникулы	1	13.02. 2023 – 19.02.2023г.
Летние	1	01.06.2023 – 31.08.2023г.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Аттестация	Сроки
Промежуточная аттестация	03.05 – 12.05.2023г.
Повторная промежуточная аттестация (1 срок – 1 класс)	15.05 - 19.05.2023г.
Повторная промежуточная аттестация(2 срок-1 класс)	22.05 - 31.05.2023г.

3.1.2. План внеурочной деятельности на уровне НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы организации внеурочной деятельности:
-соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, ценности воспитательной системы школы;
- учет интересов и склонностей обучающихся и их родителей;
- индивидуального подхода к обучающимся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое, общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- круглые столы
- конференции, диспуты, дискуссии
- олимпиады, соревнования
- поисковые исследования
- социальные практики
- организация деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями
- концерты, выставки, проекты, походы
- посещений театров, музеев и других мероприятий
- летние лагеря

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Внеурочные занятия проводятся по рабочим программам:

- одной тематической направленности;
- комплексным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и социальных партнёров: учреждений культуры (ДК, сельской библиотеки).

Направления внеурочной деятельности	Названия	Количество часов в неделю
		1 кл.
Обще интеллектуальное	«Мой проект»	1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
Социальное	«Кем быть?»	1
Физкультурно-оздоровительное	«Юные спортсмены»	3
Итого		7