|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МБОУ «Обвинская средняяобщеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Собашникова А.В.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.М.П. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Карагайского муниципального района**

**на 2020-2021 учебный год**

ТНР

(лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 59Л01 № 0004470)

(1-11 классы – пятидневная учебная неделя)

****

**Пояснительная записка к учебному плану 3 класс**

**нарушениями речи (вариант 5.1)**

**МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федерального Закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.28, ст. 79 п. 2

- Приказ МОН РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНРОДОБРЕНАрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

**-** Приказа Министерства **просвещении** Российской Федерации от **28.12.** 201**8** г. № **345** "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

###

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:**

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

 готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Недельный учебный план НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует ООП НОО.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обучающиеся проходят обучение в одну смену по пятидневной рабочей неделе в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели во 2 классе, в 1 классе  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 )

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 3 классВариант(5.1) | итого |
|
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4+1 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого** | 23 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *8* | *8* |
| коррекционно-развивающие занятия | 7 | 7 |
| психолог | 1 | 1 |
| логопед | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 |
| ритмика | 1 | 1 |
| **Итого**  | **31** | **31** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| «Мир логики» |  |  |
| «Чтение с увлечением» |  |  |
| «ЛФК. Олимп» |  |  |
| «Робототехника» | **1** | **1** |
| «Надежда» | **2** | **2** |
| Итого | **3** | **3** |
| **Всего** | **34** | **34** |

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля  образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**в 1- 4 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
| * контрольные списывания
* техника чтения
* чтение наизусть
* контрольная работа
* проекты
* обобщающие уроки
* изделия
* рисунки
* тестирование
* творческая работа
* проверочная работа
* практическая работа
* сочинение
* различные виды диктантов
* изложение
* исследовательская работа
 | * диктант с грамматическим заданием (русский язык-2,3,4кл.)
* Творческая работа+тест (ИЗО - 2кл.; 3 кл.; 4кл.)
* Творческие работы (технология – 2кл.; 3 кл.; 4 кл.)
* Комплексная работа (литературное чтение -2кл.; 3кл.; 4кл.;)
* Контрольная работа (математика-2, 3,4кл. английский язык – 2,3,4кл.)
* проект(окружающий мир – 2,3,4кл.)
* призентация папки достижений (технология, изобразительное искусство – 1кл.)
* итоговая комплексная работа (1 класс)
* Творческая работа –музыка - игра «Музыкальное поле» - 2-4кл.;
* Зачёт (физическая культура - 1-4кл.)
 |

1. **Продолжительность учебных четвертей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Сроки начала и окончания четвертей** |
| Первая четверть | 1-4 | 01.09. – 30.10.2020г. |
| Вторая четверть | 1-4 | 09.11 – 29.12.2020г. |
| Третья четверть | 2-41 | 13.01. – 26.03.2021г.13.01.-05.02.2021г.; 15.02-26.03.2021г. |
| Четвёртая четверть | 1-4 | 05.04. – 22.05.2021г. |

1. **Продолжительность каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **классы** | **Срок начала и окончания каникул** |
| Осенние | 1-4 | 31.10. – 08.11.2020г. |
| Зимние | 1-4 | 30.12.2020г. – 12.01.2021г. |
| Весенние | 1-4 | 27.03. – 04.04.2021г. |
| Дополнительные каникулы  | 1  | 08.02. – 14.02.2021г. |
| Летние | 1-4 | 01.06. – 31.08.2021г. |

1. **Сроки проведения промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестация** | **Сроки** |
| Промежуточная аттестация  | 10.05 – 15.05.2021г. |
| Повторная промежуточная аттестация  | 24.05 - 29.05.2021г. |
| Повторная промежуточная аттестация  | 06.09 – 11.09.2021г. |

3.1.2. План внеурочной деятельности на уровне НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

 Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, ценности воспитательной системы школы;

-учет интересов и склонностей обучающихся и их родителей;

-индивидуального подхода к обучающимся.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности:

* Игровая
* Познавательная
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое, общение)
* Художественное творчество
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
* Техническое творчество
* Трудовая (производственная) деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность
* Проектная деятельность

Формы  организации  внеурочной  деятельности:

* экскурсии
* круглые столы
* конференции, диспуты, дискуссии
* олимпиады, соревнования
* поисковые исследования
* социальные практики
* организация деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями
* концерты, выставки, проекты, походы
* посещений театров, музеев и других мероприятий
* летние лагеря

 Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

 1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

 Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

 2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

 Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

 3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

 Внеурочные занятия проводятся по рабочим программам:

 -одной тематической направленности;

- комплексным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

При  организации  внеурочной  деятельности  обучающихся  используются возможности  школы и социальных партнёров: учреждений культуры (ДК, сельской библиотеки).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия** | **Количество часов в неделю** |  |
| 1 кл. | 2 кл.  | 3 кл. | 4 кл. |
| Общекультурное  | «Чтение с увлечением» | 1 |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Мир логики» | 1 |  |  |  |  |
| «Робототехника» |  |  | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «ЛФК. Олимп» | 1 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Надежда» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Итого** |  | **5** | **2** | **3** | **2** | **12** |