

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№1 от 30.08.2023
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса
«Мой Пермский край»
8класс

Программу разработала: Макарова И.Н.,
учитель географии

Обвинск, 2023

Пояснительная записка.

В 5, 6, 7 классах изучается курс по внеурочной деятельности «Мой Пермский край». Программа «**Географическое краеведение**» является продолжением данного курса. Настоящая программа предлагается для обеспечения внеурочной деятельности курса краеведения для учащихся 8 класса.

Пермский край – удивительная для путешествий страна. Здесь встречаются Европа и Азия, леса и горы, славянские, финно-угорские и тюркские народы.

Данный курс имеет основной целью пробудить интерес к родному краю, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Раскрывает многие стороны жизни Человека и Природы в Пермском крае, является дополнительным источником материала о природе, истории и культуре, достопримечательностях нашего края

Знать свой край, любить и беречь – это даже не задача всего человечества и каждого в отдельности, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Необходимость изучения предмета в том, что Прикамье – это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять детям, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота.

Предполагается при изучении курса работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на -16 часов.

Основные цели и задачи курса

Цель курса:

Формирование гуманистического мировоззрения, экологической культуры у детей; привитие у детей любви к природе, разумного и бережного отношения к ней; ознакомление детей с историей и культурой своего края.

Задачи курса:

1) Образовательные:

Познакомить детей с достопримечательностями своего края;

Рассмотреть экологические вопросы;

Научить работать с литературой, подбирать необходимый материал, писать рефераты, доклады, сообщения.

2) Развивающие:

Привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, приучить детей активно участвовать в конкурсах, соревнованиях;

Развивать интерес к окружающему миру.

3) Воспитательные:

Воспитывать у детей желание к совместной деятельности;

Вовлечь детей в творческую трудовую деятельность через занятия курса;

Пробудить стремление вести здоровый образ жизни;

Воспитывать у детей чувство патриотизма;

Привить детям нравственно-логическую культуру.

По окончании изучения предмета учащиеся должны:

Знать:

- Природу Прикамья;

– Заповедные места;

– Народное искусство Прикамья;

Уметь:

- Вести исследовательскую работу;

– Писать рефераты и делать сообщения;

- Выпускать тематические газеты, кроссворды, экологические плакаты;
- Писать отзывы о мероприятии.
- Составлять презентации и карты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностным результатом является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Пермского края). Представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.

Гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал учебника «Мой Пермский край» (авт. Н.П.Горбачев, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилин), 5,6,7 классы. Основным учебным пособием является «**Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период/под ред.Р.А.Кассиной/[Ю.В.Глазырина, А.С.Лучников, С.Э.Мышлявцева, А.В.Фирсова, И.В.Фролова].** – М.:Издательство ВЛАДОС, 2018, -256 с.:ил.

Метапредметными результатами изучения курса «Мой Пермский край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания: осознание роли истории и краеведения в познании окружающего мира; освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Пермского края, на основе которых формируется историческое мышление учащихся; использование умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем; использование карт и фотографий для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов. понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Мой Пермский край» в 8 классе являются следующие умения: понимать роль различных источников краеведческой и исторической информации; знать особенности природы, населения, хозяйства Пермского края и своего района; формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и

антропогенных факторов; определять исторические процессы и явления, происходящие на нашей территории. формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде; формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Пермского края и своего района.

Методические рекомендации и технологические подходы:

При достижении поставленных образовательных, воспитательных и развивающих целей используются **методы обучения:** словесный, наглядный, практический, исследовательский, картографический, статистический.

А также используются различные **формы обучения:** практические работы, ИКТ-презентации, исторические и географические диктанты, тесты, составление маршрутных листов и т.д.

Для проверки знаний, умений учащихся в конце учебного года проводится контрольная работа по тестам.

Критерием эффективности программы является уровень развития знаний, умений и навыков по предмету.

Содержание программы

Учебно-тематический план изучения краеведения в 8 классе

1. Вводное занятие.

Особенности географического положения Пермского края

Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им. Самостоятельная работа с атласом и контурной картой ПК: Нанесение границ ПК, крайних точек, соседних субъектов.

2. Экспедиция 1 «Верхнекамье. Формула места.»

Пермский север – самая контрастная территория. Это непроходимая тайга, обширные болота и полноводные реки, горные хребты и глубокие соляные шахты, древние города и современные промышленные центры. Это место где соседствуют «завтра» и «вчера»

Новые слова: парма – возвышенность (Ямжачная, Высокая); хребет Кваркуш; вершины: Тулымский камень, Помянённый камень, Чувальский камень, Молёбный камень; озёра: Кумикуш, Чусовское; реки: Вишера, Вёлс, Улс, Язьва Колва, Берёзовая; город Чердынь, с.Покча, п. Нырор, с.Искор; Дивья пещера

3. Экспедиция 1 «Верхнекамье. Формула места.»

Города пермского севера: Соликамск, Березники, Усолье – братья по соли. Здесь можно виртуально опуститься на дно Пермского моря и увидеть накопленные за сотни миллионов лет соляные богатства. Соликамск, Березники сегодня.

Новые имена: братья Калиниковы, Артемий Бабинов, Г.А. Демидов, Строгановы (500лет)

4. Экспедиция 2 «Парма. Формула единства»

Население Пармы . Древняя Парма и коми-пермяки. Как живут современные люди в окружении древнего леса, чем занимаются. Ландшафтная мозаика северной Пармы. Кама – главная водная артерия Пермского края. Косинская Парма. Богатства болот и лесов Пармы. Южная Парма – иньвинско-обвинский ландшафт.

Новые слова: ландшафт, парма – лес, селище, городище

Новые названия: с.Коса, с.Кочёво, п.Юрла, п.Гайны, г.Кудымкар, п.Майкор, п.Пожва. Веслянская и Косинская низменности, Кондасские и Северные увалы, Верхнекамская возвышенность: озеро Адово, реки Весляна, Кама, Лупья, Коса

Новые имена: А.Ф. Теплоухов

5. Экспедиция 2 «Парма. Формула единства»

Встреча природы и культуры. Влияние природы на культуру коми-пермяков. Ремёсла местных жителей, связанные с лесом. Заветные деревья и природная аптека Пармы. Обычаи, традиции, праздники жителей Пармы.

Новые слова: Проллавер – быкобой, Вёрысь – лесной хозяин, баву – леший
Новые названия: реки Иньва, Обва, Кува; городище Изъюр – г.Кудымкар, с.Юсьва.
Новые имена: А.Е.. Теплоухов, С.В. Строганова, А.А. Краснопольский, И.Я. Кривощёков, П.И. Субботин-Пермяк

6. Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы»

Восток Пермского края, Средний Урал, территория горнозаводчиков и рудознатцев. Цель – выяснить, что хранится глубоко под землёй.. Древняя тектоника и современное богатство Прикамья

Новые слова: Пермское море,

Новые названия: г.Ослянка

7. Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы»

Горнозаводской край – прошлое и настоящее. Природные особенности горнозаводского востока. Первые в Пермском крае месторождения нефти, соли. Месторождения хромитов (Сараны), железные и медные руды

Новые слова: города-заводы

Новые названия: Бисер, Сараны, Пашия, Промысла, Тёплая Гора

8. Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы»

Горнозаводская железная дорога. Города-заводы Чусовой и Лысьва, их прошлое, настоящее и будущее. Кизел и Губаха – векторы развития

Новые слова: каменный город, Усьвинские столбы

Новые названия: заповедник «Басеги», пещеры: Геологов, Чудесница, Усьвинская ледяная; реки Усьва, Вижай, Вильва; Кизловский угольный бассейн; г. Александровск, п. Всеволодо-Вильва

Новые имена: Моисей Югов

9. Экспедиция 4 «Западное Прикамье. Формула пути»

Западное Прикамье. Мировые палеонтологические открытия. Научные открытия, которые были сделаны на территории Западного Прикамья благодаря детям и подросткам

Новые слова: волконскоит

Новые названия: д. Ежово, Очёр, Парк Пермского периода, с.Острожка, с.Казанка. Оханская возвышенность, Воткинское водохранилище

Новые имена: Павел Попов, Павел Касьянов, Родерик Импи Мурчисон

10. Экспедиция 4 «Западное Прикамье. Формула пути»

Оханский перекресток. Особенности географического положения на пересечении транссибирской магистрали и реки Кама. Здесь пересекаются не только геологическое прошлое с настоящим, но и земное пространство с космическим Верещагино – западные ворота Прикамья.

Новые слова: охань, обвинка, старообрядцы-староверы, парёнки,шти, тюря, губница, ярушник, дауншифтинг

Новые названия: города: Оханск, Нытва, Оса, Верещагино сёла: Ильинское, Таборы, Большая Соснова, Григорьевское, Карагай, Частые

Новые имена: В. Беринг, И.Н.Быховец

11. Экспедиция 5 «Нижнекамье. Формула дружбы.»

Нижнекамье – место, где соединились судьбы народов Прикамья: татар, башкир, русских, чувашей, удмуртов. История появления этих народов в Прикамье. Культура народов Нижнекамья. «Бар да» - вместе.

Новые слова: топонимика, сабантуй, майдан, геральдика

Новые названия: г.Чайковский, Куеда, Чернушка с.Барда; реки: Буй, Тулва; Тулвинская возвышенность

12. Экспедиция 5 «Нижнекамье. Формула дружбы.»

Плодородный юг. Сельское хозяйство традиционное занятие жителей Нижнекамья. Нефтяная промышленность – главная для его экономики. Экологические проблемы

Нижнекамья/ Чайковский – город труда и романтиков. История возникновения города. Чайковский сегодня.

Новые названия: Воткинская ГЭС

13. Экспедиция 6 «Предуралье. Формула развития.»

Юго-восточный регион Пермского края; его богатства, благоприятный климат, уникальные ландшафты. Природные феномены Предуралья – ресурс для дальнейшего развития территории

Новые слова: карст, Кунгурская островная лесостепь, сылвенские рифы, бастионы, суксунский пелоид, сапропель

Новые названия: город Кунгур, Суксун; д.Чекарда, д.Молёбка; реки: Сылва, Ирень, Бабка; Сылвенский кряж, Белая гора; пещеры: Кунгурская, Ординская, Мечкинская, Кичменская.

14. Экспедиция 6 «Предуралье. Формула развития.»

История развития юго-востока – история становления города Кунгура. Особенности географического положения города, и его влияние на занятия населения. Кунгурское купечество и его вклад в развитие города и края.

Новые слова: медистый песчаник,

Новые имена: купцы А.С.Губкин, А.Г. Кузнецов, М.И. Грибушин, Зыряновы;

15. Экспедиция 6 «Предуралье. Формула развития.»

Предуралье как центр развития различных видов туризма в Прикамье. Наиболее привлекательные объекты: пещеры: Кунгурская, Ординская и другие; артобъекты и музеи Кунгура, фестиваль воздухоплавания, Белогорский монастырь, Сылвенский каньон, курорт «Ключи» и многие др. объекты. Будущее туризма в Предуралье

Новые слова: агродеревня «Степаново городище», Свято-Николаевский Белогорский монастырь

Новые названия: г.Орда, п.Красный Ясыл, с.Уинское, с.Ленское, водопад Плакун

Новые имена: А.Т.Хлебников- первый экскурсовод по Кунгурской пещере; А.Вертипрахов и А. Махмудов – основатели фестиваля воздухоплавания,

16. Экспедиция 7 «Город Пермь и его окружение»

Пермь – столица Пермского края. История города: город-завод; Пермь – губернский центр, Пермь промышленный гигант, современная Пермь – город инноваций

Новые слова: слобода, индустриализация, инновация

Новые названия: речка Егошиха, Мотовилиха, Висим.

Новые имена: В.Н.Татищев В.И.де Генин, Е.П. Кашкин, К.Ф.Модерах

17. Экспедиция 7 «Город Пермь и его окружение»

Пермь – город-лидер одной из крупнейших в России агломераций. Функции спутников Перми. Пермская агломерация и маршруты выходного дня. Пространство кротивной Перми: пространство комфорта, пространство для творчества, пространство для общения и отдыха

Новые слова: агломерация, креативность

Новые названия: города: Краснокамск, Нытва, Добрянка; посёлки: Ильинский, Кукуштан, Полазна, Сылва, Фролы, Майский; сёла: Верхние Муллы, Лобаново, Усть-Качка, Троица; деревни: Хохловка, Бобки

Новые имена: Василий Каменский

18. Подведение итогов экспедиций по родному краю

Заключительноё занятие.

Рефлексия

Содержание курса предполагает чередование индивидуальной и коллективной работы учащихся, лекций и практических работ, обобщения и контроля изученного в форме тестирования. Для изучения данного материала используются различные формы: урок-игра, конференция, семинар, круглый стол, путешествие, экспедиция. В качестве итоговой работы учащиеся выполняют проекты, контрольные тесты.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное оборудование:

- **Компьютер**
- **Экран**
- **Проектор**
- **Колонки**

Учебное пособие Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период. 8 класс/ Под ред Р.А. Кассиной/ Ю.В.Глазырина, А.С.Лучников, С.Э. Мышлявцева, А.В.Фирсова, И.В. Фролова./ – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.

Карты :(настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.

<http://bestmaps.ru/region/permskiy-kraj>

<http://www.rdfu.ru/?menu=PermskiyKraj>

<http://rfmaps.ru/permskiy-kraj/>

<http://perm-map.ru/>

<http://russia-karta.ru/permskiy-kraj.htm>

Литература

1. Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

2. Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин «География Пермской области», Учебное пособие / Пермь Издательство «Книжный мир», 1999 г.

3. Р.Г. Кузьмина, Г.Н. Чагин. Атлас «Пермская область. География. История»; - М: Издательство ДИК; 1999г

Интернет-ресурсы:

1. Заповедник Вишерский / <https://www.youtube.com/watch?v=Y6qFbA10xjw>

2. Большое Тулымское кольцо / <https://www.youtube.com/watch?v=guI8jnTncGs>

3. Древности Чердынского края / <https://www.youtube.com/watch?v=chr4X7Mzl04>

4. Музей истории соли. / <https://www.youtube.com/watch?v=xdGPjOp-LVQ>

5. Большая вода в Усолье / <https://www.youtube.com/watch?v=VNtDFLgEPcg>

6. Сказ о Пера-богатыре. / <https://www.youtube.com/watch?v=nBZ5OKDJt7I>

7. Нюхти. "Огонь в глубине озера" / <https://www.youtube.com/watch?v=3iqf3OzLYB8>

8. Деревня Кукушка. Праздник Строча / <https://www.youtube.com/watch?v=2pK4Yz27meo>

9. Красоты нашего Коми-Пермяцкого округа /

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHWN9yJQaws>

10. Пашия и Пашийский завод. / https://www.youtube.com/watch?v=_wXrIjTdGEO

11. По пути Пермской нефти./ <https://www.youtube.com/watch?v=6GKHGY5FbkU>

12. Пермь. Города России. / <https://www.youtube.com/watch?v=jWUWeonlSMo>

13. Пермь. Достопримечательности. / <https://www.youtube.com/watch?v=T7u5kwLpiCU>

14.Пермь. Плюсы и минусы города... /

<https://www.youtube.com/watch?v=JUYcWBoyqmA>

15. В ПК под землю уходят целые озера и пруды. / https://www.youtube.com/watch?v=H_xLHmPI5Jc
16. Пермский треугольник – крупнейшая аномальная зона. / https://www.youtube.com/watch?v=0HDS_t5qZ34
17. Белогорский монастырь / <https://www.youtube.com/watch?v=qkw1GXBNwLc>
18. Красота Урала – река Чусовая. / <https://www.youtube.com/watch?v=ec0tydGGyO8>
19. Пермь. История в лицах. Татищев. / <https://www.youtube.com/watch?v=B3LJnD3LtaE>
20. Пермь Великая. Соликамск. / <https://www.youtube.com/watch?v=e4rCSCFLEB0>
21. Соликамск соляная столица России / <https://www.youtube.com/watch?v=3adZb-5hC20>
22. Доступный Урал. Чердынь. / <https://www.youtube.com/watch?v=uJyUPfzIwBs>
23. Открытие небесной ярмарки в Кунгуре. / <https://www.youtube.com/watch?v=RS8XTqsiD3E>
24. Пермский край, г. Чайковский. / <https://www.youtube.com/watch?v=VQQ113DbyDk>
25. Басеги. / <https://www.youtube.com/watch?v=veyDaJF79Lg>
26. Пермский край. Дурнатская котловина / https://www.youtube.com/watch?v=6xWb8_yuzus
27. Север Пермского края. Озеро Нахты. / <https://www.youtube.com/watch?v=Az8HfGmNt9A>
28. Самобытная жизнь народов Прикамья. / https://www.youtube.com/watch?v=guU58-aIQ_c
29. Удмурты южного Прикамья. / <https://www.youtube.com/watch?v=uXejilEHBvY>
30. Татары. Культура, обычаи, традиции. / https://www.youtube.com/watch?v=i_u0jIV5IjY
31. Пермские татары и башкиры отметили Сабантуй. / https://www.youtube.com/watch?v=rU5J9_Mv7Ao
32. Культура татарской деревни. / <https://www.youtube.com/watch?v=Ym4qvrXNSJ0>
33. Алмазная история. / <https://www.youtube.com/watch?v=1nFW2tl5ENs>
34. Камни с Урала. / <https://www.youtube.com/watch?v=imof6lzMNqc>

Литература

- А.М. Белавин, Н.Н. Агафонова, Н.Б. Крылысова, М.Г. Нечаев, А.Б. Суслов «Страницы истории Земли Пермской», Пермь «Книжный мир», 1997 г.
- Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин «География Пермской области», Пермь Издательство «Книжный мир», 1999 г.
- Н.Н. Назаров, Н.Г. Циберкин «Природная география Пермской области (хрестоматия)», Пермь Издательство «Книжный мир», 2001 г.
- Памятники природы Пермской области. – Пермь, 1983г.
- Энциклопедия Пермский край, <http://enc.permkultura.ru/start.do>
- Энциклопедия Пермского края Пермь, Пермский край, <http://www.perm1.ru>
- Учебник «Мой Пермский край» (авт. Н.П.Горбачев, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилин) 5,6,7 класс.
- Учебное пособие «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период/под ред.Р.А.Кассиной/[Ю.В.Глазырина, А.С.Лучников, С.Э.Мышлявцева, А.В.Фирсова, И.В.Фролова]. – М.:Издательство ВЛАДОС, 2018, -256 с.:ил.**