

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы А.В.Собашикова

Приказ № 140-ОД от «3» сентября 2020г



**Программа развития  
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»  
Карагайского района  
на 2020-2024 годы**

Обвинск, 2020

### Паспорт программы развития школы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2024 учебные годы «Школа выбора и активности» (далее - Программа).
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (01.01.2019 - 31.12.2024),</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Учитель будущего» (01.01.2019 - 31.12.2024);</li> <li>- Документы региональных и муниципальных органов управления образованием.</li> </ul>
<b>Разработчики и исполнители Программы</b>	Администрация и педагогические команды МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> формирование готовности обучающихся к профессиональному выбору в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, потребностями современного общества.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуру выбора, расширять представления о своих интересах, способностях и мире профессий.</li> <li>2. Использовать в образовательном процессе современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся (в том числе проектную деятельность, публичное выступление, тьюторство, добровольчество).</li> <li>3. Объединить усилия школы и семьи по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.</li> </ol>
<b>Подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современный ребенок»</li> <li>2. «Современный педагог»</li> <li>3. «Современная семья»</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020 – 2024 гг.
<b>Источники финансирования программы</b>	<p>Бюджет школы Внебюджетные средства</p> <p>Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускники умеют делать осознанный, аргументированный профессиональный выбор.</li> <li>2. Педагоги используют в образовательном процессе современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>3. Родители содействуют профессиональному самоопределению детей.</li> </ol>



<b>Механизм реализации программы</b>	Программные мероприятия реализуют педагогические команды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ценности:</b> патриотизм и гражданственность, семья, знания, труд и профессия, здоровье и безопасность.</li> <li>• <b>Принципы:</b> вариативность, выбор (ценностей, деятельности, профессиональный); связь с жизнью, социальная активность, самостоятельность и ответственность, личностная направленность, непрерывность и единство в обучении и воспитании, преемственность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.</li> <li>• <b>Средства:</b> современные образовательные практики.</li> <li>• <b>Ориентиры:</b> портрет выпускника по ФГОС, навыки XXI века (гибкие компетенции).</li> </ul>
<b>Система контроля выполнения программы</b>	Контроль выполнения мероприятий осуществляют директор школы и его заместители. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает педагогический совет школы. Управление Программой осуществляет директор школы, заместители директора, руководители педагогических команд. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педсовете, родительском собрании, совете учащихся. Размещается на официальном сайте школы.

Программа развития школы на 2020-2024 г.г. разработана с учётом достигнутых результатов подпрограммы «Я и моя профессия» программы развития школы на 2015-2018 г.г., которая была направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда в с.Обвинск :

- организовано сотрудничество школы с организациями села, профессиональными учебными заведениями Пермского края: количество договоров и соглашений с организациями с.Обвинск - 5; с СУЗами (г.Кудымкара) и ВУЗом (ПГАТУ) - 5; выполнение обязательств по договорам и соглашениям - 100%;
- доля выпускников сориентированных на профессии, требуемые в селе, составила 56%;
- доля выпускников поступивших на специальности в ВУЗы и СУЗы по профессиям, требуемым в селе - 30%;
- доля учащихся, которые хотят работать в с.Обвинск - 1-4 кл. (64%), 5-7 кл. (16%), 8-11 кл (10%);
- в школе сформировались новые традиции: Праздники «Мир профессий», «Первый в профессии», профессиональные пробы («День дублера», программы каникулярной занятости, ПГАТУ, СУЗы г.Кудымкара), экскурсии в организации села, района, в профессиональные учебные заведения г. Пермь, г.Кудымкар, поздравление специалистов организаций села с профессиональными праздниками, участие в районной акции «Неделя без турникетов».

Вместе с тем мы понимаем, что выпускник школы не должен быть ограничен в выборе направления профессиональной деятельности только рынком труда с.Обвинск. Наша задача помочь ребёнку познакомиться с новыми современными профессиями 21 века,



которые будут актуальны в Пермском крае минимум до 2030-го года. Но при этом выбрать не только современные, но и одновременно важные профессии в рамках своего круга интересов. Показать, что в современных профессиях на первый план выходит качество образования и практические навыки, что даже при получении самой актуальной специальности построить успешную карьеру без достаточной квалификации невозможно.

### Подпрограмма «Современный ребенок»

**Цель:** Формировать у обучающихся культуру выбора, расширять представления о своих интересах, способностях и мире профессий.

**Задачи:**

1. Знакомить учащихся с профессиональными учебными заведениями Пермского края и новыми актуальными профессиями, в соответствии с их личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда Пермского края.
2. Создание условий для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявления инициативных действий.
3. Расширять взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями Пермского края.

Результат	Показатели	Плановое значение показателя			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся умеют делать осознанный, аргументированный выбор	Доля учащихся, определившихся с программами внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии со своими интересами и способностями (в т.ч. на базе Центра «Точка роста» КСШ №1) (%)	50	55	60	65
	Доля учащихся, охваченных сетевыми формами обучения (%)	16	45	45	45
	Доля обучающихся - участников мероприятий, конкурсов, олимпиад разных уровней, в т.ч.: - всероссийской олимпиады школьников; - метапредметных олимпиад; - конкурсов проектных и исследовательских работ; - добровольческих акций; - мероприятий профессиональной направленности (в т.ч.	76	76	86	86

интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»).				
Доля обучающихся - победителей и призёров мероприятий, конкурсов, олимпиад разных уровней, в т.ч.: - всероссийской олимпиады школьников; - метапредметных олимпиад; - конкурсов проектных и исследовательских работ; - добровольческих акций; - мероприятий профессиональной направленности (в т.ч. интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»).	36	36	40	40
Доля учащихся, выбирающих экзамены в соответствии со своим профессиональным направлением: - 9 класс - 11 класс	30 100	35 100	40 100	45 100
Доля учащихся, выбирающих предметы индивидуального учебного плана в соответствии с интересами и способностями, профессиональным направлением: - 10 класс; - 11 класс	30 ---	40 100	45 100	50 100
Доля учащихся 11 класса, поступивших в СУЗы и ВУЗы в соответствии с индивидуальным учебным планом	----	100	100	100
Доля учащихся 5-9 кл, осваивающих учебные предметы на базе Центра «Точка роста» (КСШ №1)	100 (72чел)	100	100	100
Доля учащихся, охваченных современными образовательными практиками, в т.ч. - учебный проект, - публичное выступление, - профессиональные пробы, - добровольчество.	70	70	75	80



### Основные программные мероприятия:

- Профессиональная лаборатория (исследование своих интересов, способностей, встречи с работниками предприятий на рабочем месте «Первый в профессии» и др.)
- Проектное бюро (защита и реализация проектов по инициативе учащихся)
- Клуб будущих специалистов для уч-ся 7-11 кл. (тьюториал, профессиональные пробы, «Проектория», «Билет в будущее», СУЗы и ВУЗы, изучение профессий, предприятий);
- Метапредметная олимпиада (практикум и демонстрация навыков 21 века)
- Конкурс «Я доброволец» (кейс дел, личная инициатива)
- Проектно-исследовательский день «Учебный проект» (исследование одного объекта в 1-4 кл, 5-7 кл., 8-11 кл. на всех учебных предметах);
- Конкурс исследовательских и проектных работ «Мои интересы и увлечения», «Я и моя профессия»;
- Чествование обучающихся на празднике «Честь школы».
- Конкурсы «Класс года», «Ученик года»;
- Программа каникулярной занятости «Мой выбор», «Профессиональный старт».

### Подпрограмма «Современный педагог»

**Цель:** Использовать в образовательном процессе современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся (в том числе проектную деятельность, публичное выступление, тьюторство, добровольчество)..

#### Задачи:

1. Организовать деятельность педагогических команд и повышение квалификации по использованию современных образовательных практик в образовательном процессе (в т.ч. «учебный проект, публичное выступление, тьюторство, добровольчество»).
2. Представить педагогический опыт использования современных образовательных практик.

Результат	Показатели	Плановое значение показателя			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагоги используют в образовательном процессе современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. проектную деятельность,	Доля педагогов, повысивших уровень квалификации по направлению «Современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся».	35%	40%	45%	50%
	Доля педагогов, использующих современные образовательные практики в урочной и внеурочной деятельности*	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, представивших опыт использования современных	13%	15%	17%	30%

публичное выступление, тьюторство, добровольчество)	образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности				
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории.	30%	30%	30%	35%
	Количество программ внеурочной деятельности	21	30	40	50

\* - значение показателя относится к учебным проектам, по итогам 2020-2021 уч.года показатель будет дифференцирован в соответствии с современными образовательными практиками, используемыми педагогами.

### Основные программные мероприятия:

- Индивидуальное собеседование «Траектория развития педагога»;
- Курсы повышения квалификации;
- Клуб современного педагога (метапредметная олимпиада, педагогические конференции, мастер-классы по образовательным практикам по выбору педагогов);
- Фестиваль педагогических проектов;
- Фестиваль педагогических находок «Открытие» (открытые уроки и занятия, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, классные часы);
- Тематические педсоветы «Современные образовательные практики, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся на уровне дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования»;
- Чествование педагогов на празднике «Честь школы»;
- Конкурс «Педагог года».

### Подпрограмма «Современная семья»

**Цель:** Объединить усилия школы и семьи по формированию готовности обучающихся к профессиональному выбору.

#### Задачи:

1. Организовать просвещение родителей по профессиональному выбору ребёнка.
2. Организовать совместную деятельность обучающихся и их родителей по профессиональному выбору ребёнка.

Результат	Показатели	Плановое значение показателя			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Родители содействуют профессиональному самоопределению детей	Доля родителей, принимающих участие в просветительских мероприятиях по профессиональному самоопределению детей, в т.ч. на уровне:				
	А) класса/группы	80	80	85	85
	Б) школы	35	35	40	40
	В) района	10	10	10	10



	Доля родителей-организаторов мероприятий по профессиональному самоопределению детей, в т.ч.:				
	А) в классе/группе	10	10	15	15
	Б) в школе	2	2	5	5
	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг дошкольного и общего образования по итогам опросов общественного мнения	86%	86%	86%	86%

#### Основные программные мероприятия:

1. Школа современного родителя «Ребёнок и профессия».
2. Мастерские «Мир интересов. Мир профессий» (родители знакомят детей с профессиями, разными видами деятельности).
3. Фестиваль «Семейная летопись профессий от а до Я» (участники: дети, родители, педагоги).
4. Чествование родителей на празднике «Честь школы».
5. Конкурсы «Родительский коллектив года», «Папа года», «Мама года».



### Дополнительная информация

**Образовательная практика** - это совокупность нетрадиционных (инновационных) подходов, методов и приёмов, обеспечивающих решение актуальных задач образовательного процесса, направленных на развитие образовательной системы и пригодных для трансляции, т. е. пригодных для использования в новых условиях.

**"Гибкие компетенции"** (как синонимы употребляются "мягкие навыки", "навыки 21 века", "универсальные компетентности", "4К") - совокупность неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных знаний и навыков, позволяющих успешно решать жизненные и профессиональные задачи. Гибкие компетенции, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании, не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление). Среди них выделяют (1) компетентность когнитивного решения проблем (аналитическое и креативное мышление), (2) компетентность взаимодействия с другими людьми (работы в команде, коммуникация), (3) компетентность управления собой (саморегулирования и самоорганизации) направленных на развитие креативного, продуктового, критического и иных типов мышления, навыков работе в команде, коммуникации, и других навыков, отвечающих за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность, не связаны с конкретной предметной областью.

### Сравнительный портрет выпускника начальной, основной, средней школы по ФГОС

Портрет выпускника начальной школы (ФГОС НОО):	Портрет выпускника основной школы (ФГОС ООО):	Портрет выпускника средней школы (ФГОС СОО):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;	- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;	- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;	- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;	- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;	- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;	- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;



- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;	- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;	- владеющий основами научных методов познания окружающего мира; - мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;	- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;	- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;	- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;	- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.	- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;	- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
	- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.	- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; - мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.