

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол

от «30» декабря 2020г. № 6

Мотивированное мнение Общешкольного

Родительского комитета

(протокол от 01.12.2020 г. №1)

Совета учащихся

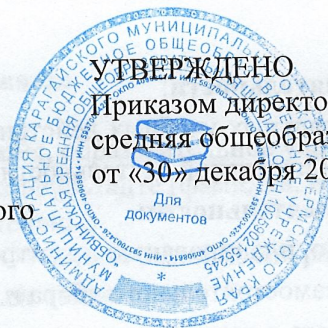
(протокол от 08.12.2020 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Обвинская

средняя общеобразовательная школа»

от «30» декабря 2020г. № 219-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся

МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа», определяет цель и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.3. Проект – это деятельность обучающихся, имеющая цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы и оформленной в виде некоего конечного продукта.

1.4. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

1.5. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.6. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в школе.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Цели проектной деятельности:

Развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- обучать целеполаганию, планированию и контролю;
- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучать умению работать в команде;
- формировать позитивное отношение к собственной деятельности (проявлять инициативу, энтузиазм, выполнять работу в соответствии с установленным графиком), навыки самоанализа и рефлексии.
- развивать проектные и учебно-исследовательские умения;
- развивать креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.

3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.

3.3. В начальных классах ведётся пропедевтическая работа проектной деятельности: проектные задачи, мини-проекты и др.

В 5 – 9 классах проводятся обучающие проекты по предметам и оцениваются учителями-предметниками.

Проекты могут быть как индивидуальные, так и групповые.

3.4. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимися 10, 11 класса и представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.5. Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям: исследовательское, бизнес-проектирование, инженерно-конструкторское, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного и среднего общего образования .

3.6 Проект имеет следующую структуру:

- **Индивидуальный проект должен содержать:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

- **Титульный лист должен содержать:**

- название работы, ее вид;

- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
 - сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
 - указание места расположения ОУ и года выполнения работы
 - **В оглавление должны быть включены:**
 - введение;
 - названия глав и параграфов;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения и соответствующие номера страниц.
 - **Введение должно включать в себя**
 - формулировку поставленной проблемы;
 - обоснование актуальности темы;
 - определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
 - краткий обзор используемой литературы и источников;
 - степень изученности данного вопроса;
 - описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
 - **Основная часть должна содержать** информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:
 - описание основных рассматриваемых фактов;
 - гипотезу;
 - характеристику методов решения проблемы;
 - сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
 - описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).
 - **В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
 - **Список используемой литературы включает информацию:**
 - фамилия, инициалы автора;
 - название издания;
 - выходные данные издательства;
 - год издания;
 - № выпуска (если издание периодическое);
 - количество страниц.
- Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:
- законы, постановления правительства;
 - официальные справочники;
 - художественные произведения;
 - специальная литература;
 - периодические издания;
 - Интернет-источники.

- **Требования к оформлению.**

- работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

- размер шрифта 14 (Times New Roman);

- интервал – полуторный;

- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;

- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

- текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа)

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

- **Подготовка итогового продукта:**

- обсуждение способов оформления конечных результатов;

- сбор, систематизация и анализ полученных результатов;

- подведение итогов, оформление результатов, презентация и оценка.

3.7. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в

- письменной работе (статья, эссе, рассказы, сказка, газета, журнал, постеры, письмо в, стихи, публикация, альбомы, буклеты, брошюры, книги, реферат, справочник,

- художественная творческая работа (выставка, костюм, музыкальное произведение, праздник, сценарий, рисунки, серия иллюстраций, пакет рекомендаций, путеводитель, тест, учебное пособие игра, спектакль, викторина, дискуссия, тематические вечера, концерты, сценарии мероприятий и т.д.)

- материального объекта (бизнес-план, веб-сайт, программное обеспечение, компакт-диски, видеофильм, карта, коллекция, компьютерная анимация, макет, модель, рабочие установки, , схемы, план-карты, презентации, мультимедийный продукт и т.д.)

- отчётные материалы (отчёты о проведённых исследованиях, результаты исследовательских экспедиций, обработка архивов и мемуаров, стендовый доклад и т.д.)

3.8. Для осуществления проектной деятельности учащихся определяется руководитель проекта на основе устного соглашения учителя и обучающегося. Руководителем проекта может являться любой член педагогического коллектива школы. Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы.

Если проект групповой, то руководитель проекта совместно с участниками проекта формирует проектные группы и назначает их руководителей. Руководителем проектной группы может

являться любой учащийся школы. В состав проектной группы могут входить учащиеся школы, члены педагогического коллектива, родители и привлеченные специалисты.

3.9. Этапы работы над проектом:

3.9.1 В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.9.2 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта,

3.9.3 Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.9.4 Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.9.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.10. Защита проекта

С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся.

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Процедура защиты включает в себя

- выступлении обучающегося (до 7 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

На защите проекта в 10-11 классах обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану (паспорт проекта) приложение 1.:

1. Тема и цель проекта.
2. Тип проекта.
3. ФИО руководителя проекта.
4. Актуальность проекта.
5. Методы и средства реализации проекта.
6. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
7. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
8. Ход реализации проекта.
9. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.
10. Описание конечного продукта.
11. Список источников информации.
12. Самоанализ и самооценка.
13. *Краткий отзыв руководителя*
14. Отметка за проект

4.Критерии оценки проектной деятельности

4.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

4.2. Проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных и предметных учебных программ. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося.

4.3. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта: компетентность решения проблем, информационная компетентность, коммуникативная компетентность. (Приложение 2,3)

4.4.Отметки за проект в 10-11 классе выставляются в паспорт проекта, в классный журнал по усмотрению учителя.

Приложение №1.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ФИО выполняющего проект, сроки, дата представления _____

1. Тема проекта: _____

2. Цель проекта _____

3. Тип проекта _____

4. ФИО руководителя
проекта _____

5. Актуальность выбранной
темы _____

6. Методы и средства реализации проекта:

7. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.-

8. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. _____

9. Ход реализации проекта. _____

10. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации. _____

11. Описание конечного продукта, фотография (если необходимо)

12. Список источников информации _____

13. Самоанализ и самооценка (Что нового узнал? Чему научился? Мои впечатления от работы над проектом)

14.Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе (инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.

15.Отметка за проект

Таблица для формирования бланка оценки проекта

№	Критерий	0	1	2
1	Постановка проблемы	Отсутствует	Самостоятельно формулирует проблему, объясняет причины её выбора	Самостоятельно формулирует проблему, объясняет причины её выбора, Указывает свое видение последствий существования данной проблемы и описывает желаемую ситуацию после разрешения проблемы
2	Целеполагание	Отсутствует или цели и задачи не адекватны и не достижимы	Развернуто высказывается по цели и умеет выделить задачи, цели и задачи адекватны и достижимы	Участник аргументирует достижимость цели и задач и возможные риски, а также предлагает свой путь решения задач
3	Оценка результата	Отсутствует	Высказал впечатления от своей работы, но результат частично соответствует цели проекта	Сделал выводы о соответствии полученного продукта замыслу и назвал причины успехов и неудач
4	Поиск, получение и обработка информации	Использовал информацию из 1 источника	Демонстрирует владение информацией по теме (использует более 2 источников)	Объем информации достаточно полный (более 5 источников), участник интерпретирует информацию в соответствии с целями и задачами проекта
5	Выводы по полученной информации	Выводы не сделаны	Выводы сделаны	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам, ученик подтверждает или опровергает сформулированную гипотезу
6	Оформление работы в соответствии с положением	Работа оформлена не в соответствии с положением	Работа оформлена в соответствии с положением	Работа оформлена в соответствии с положением, участник использует в оформлении текста вспомогательную графику (таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.)
7	Защита проекта	Речь не соответствует норме и при выступлении в основном читает текст	Речь соответствует норме, при выступлении обращается к тексту	Речь соответствует норме, при выступлении обращается к плану, грамотно использует невербальные и наглядные средства
8	Участие в дискуссии	Не ответил вопрос и не участвовал в дискуссии	Даёт односложные ответы на вопросы, задает вопросы выступающим	Дает развернутые ответы по существу вопросов, принимает участие в дискуссии

Максимальный балл: 16

Перевод баллов в отметку, призовое место

Количество баллов	Отметка (10-11 класс)	место
15-16	5	1
12-14	4	2
8-11	3	3
1-7	2	сертификат участника

Лист оценки результата проекта

(для жюри)

Обучающийся _____ класс _____

Тема проекта _____

Тип проекта:

Информационный (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

Исследовательский (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

Прикладной (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

Игровой (ролевой) (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)

Творческий (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)

Социальный (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

Инженерный (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания 0-2 баллов (в соответствии с таблицей)	Шкала оценивания 0-2 баллов (в соответствии с таблицей)	Шкала оценивания 0-2 баллов (в соответствии с таблицей)	Шкала оценивания 0-2 баллов (в соответствии с таблицей)среднее значение
1.	Постановка проблемы	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
2.	Целеполагание	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
3.	Оценка результата	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
4.	Поиск, получение и обработка информации	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
5.	Выводы по полученной информации	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
6.	Оформление работы в соответствии с положением	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

7.	Защита проекта	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
8.	Участие в дискуссиях	0-1-2	0-1-2	0-1-2	
	ИТОГО:				

Максимальный балл: 16 баллов

Подписи и Ф.И.О. жюри:

_____	_____
_____	_____
_____	_____