

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Администрация Карагайского муниципального округа**  
**МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2023

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. Директора

Грибова Ю. В.  
Приказ № 231- ОД  
от «1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Кем быть?»**

(для 1,2 класса-комплекта)

Д.Антонята 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286,
- – Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372,
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Данная программа обеспечивает условия для исследования способностей учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

## **3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Кем быть?» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ начального общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,

- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе в учебный год (1 час в неделю в каждом классе).

Формы организаций занятий: профориентационные беседы, экскурсии, игры.

На каждом занятии проходит рефлексия в форме вербального проговаривания своего отношения к теме. По итогам курса проводится праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!».

#### **4. Планируемые результаты.**

##### **4.1. Личностные результаты:**

- сформированность положительного отношения к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, работать в команде.
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- проявлять уважительное отношение к любому труду.
- способность находить новую информацию из различных источников.

##### **4.2. Метапредметные результаты:**

###### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

###### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

###### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения в команде и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **4.3. Предметные результаты:**

###### **Учащиеся должны знать:**

- пословицы о труде;
- стихи о различных профессиях;

- не менее 10-15 профессий.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- по описанию определить профессию;
- называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;

#### **5. Содержание программы.**

##### **Занятие 1.** Зачем человек трудится?

*Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».*

##### **Занятие 2.** Какие профессии ты знаешь?

*Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».*

##### **Занятие 3.** Мир интересных профессий

*Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.*

##### **Занятие 4.** Чем пахнут ремесла?

*Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?*

##### **Занятие 5.** Кем я хочу стать?

*Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?».*

*Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»*

##### **Занятие 6.** Профессия – учитель.

*Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?*

*Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».*

##### **Занятие 7.** Профессия –библиотекарь.

*Экскурсия в школьную библиотеку.*

##### **Занятие 8-9.** Профессия – продавец.

*Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»*

##### **Занятие 10-11.** Профессия – парикмахер.

*Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.*

##### **Занятие 12-13.** Профессия – повар.

*Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.*

##### **Занятие 14-15.** Профессия – почтальон.

*Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.*

##### **Занятие 16-17.** Профессия – врач.

*Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.*

*Сюжетно-ролевая игра «В больнице».*

##### **Занятие 18-19.** Профессия – художник.

*Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».*

##### **Занятие 20.** Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

*Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.*

##### **Занятие 21-22.** Представление мини-проектов на буквы А-Д.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.*

##### **Занятие 23.** Представление мини-проектов на буквы Е-К.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.*

##### **Занятие 24-25.** Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.*

##### **Занятие 26-27.** Представление мини-проектов на буквы С-Я.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.*

**Занятие 28.** Оформление результатов проекта.

*Создание папки «Азбука профессий».*

**Занятие 29-30.** Кем работают мои родители?

*Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».*

**Занятие 31.** Встреча с родителями.

*Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».*

**Занятие 32.** Викторина «Что мы узнали?»

*Разминка. Викторина «Что мы узнали?».*

**Занятие 33-34.** Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

*Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»*

## 6. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма организации	Вид деятельности
		Теория	Практика		
	<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>				
1	Зачем человек трудится?	1		фронтальная	Беседа, игра
2	Какие профессии ты знаешь?	1		индивидуальная	Мини – рассказ, игра
3	Мир интересных профессий	1		фронтальная	Рассказ, презентация
4	Чем пахнут ремесла?	1		фронтальная	Чтение произведения, дискуссия
5	Кем я хочу стать?		1	фронтальная	Чтение произведения, выставка рисунков
	<b>Профессии в школе 2 ч</b>				
6	Профессия – учитель		1	фронтальная	Рассказ, сценка, конкурс загадок
7	Профессия –библиотекарь	1		фронтальная	экскурсия
	<b>Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>				
8-9	Профессия – продавец	1		фронтальная	Путешествие, ролевая игра
10-11	Профессия – парикмахер	1		фронтальная	Рассказ, презентация

					игра
12-13	Профессия – повар		1	фронтальная	Рассказ, презентация, экскурсия в школьную столовую
14-15	Профессия – почтальон	1		фронтальная	Рассказ, презентация, встреча с почтальоном
16-17	Профессия – врач		1	фронтальная	Рассказ, презентация, экскурсия на ФАП
18-19	Профессия – художник		1	фронтальная	Рассказ, презентация, викторина, конкурс рисунков
	<b>Проект «Азбука профессий» 9ч</b>				
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		групповая	Составление азбуки профессий
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д		1	индивидуальная	Мини - проект
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		1	индивидуальная	Мини - проект
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1	индивидуальная	Мини - проект
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1	индивидуальная	Мини - проект
28	Оформление результатов проекта		1	групповая	Составление папки «Азбука профессий»
	<b>Профессия моих родителей 3ч</b>				
29-30	Кем работают мои родители?	1		индивидуальная	Мини - проект
31	Встреча с родителями		1	коллективная	Пресс-конференция
	<b>Итоговые занятия 2 -3 ч</b>				
32	Викторина «Что мы узнали?»	1		индивидуальная	Викторина
33-34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1	коллективная	Праздник

