МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края Администрация Карагайского муниципального округа МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН и.о. Директора

Грибова Ю.В. Приказ № 231- ОД от «I» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кем быть?»

(для 1,2 класса-комплекта)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286,
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372,
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Данная программа обеспечивает условия для исследования способностей учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Залачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Кем быть?» в плане внеурочной леятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ начального общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,

- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе в учебный год (1 час в неделю в каждом классе).

Формы организаций занятий: профориентационные беседы, экскурсии, игры.

На каждом занятии проходит рефлексия в форме вербального проговаривания своего отношения к теме. По итогам курса проводится праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!».

4. Планируемые результаты.

4.1. Личностные результаты:

- сформированность положительного отношения к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, работать в команде.
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- проявлять уважительное отношение к любому труду.
- способность находить новую информацию из различных источников.

4.2. Метапредметные результаты:

- 1. Регулятивные УУД:
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- 2. Познавательные УУД:
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- 3. Коммуникативные УУД:
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения в команде и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4.3. Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- пословицы о труде;
- стихи о различных профессиях;

• не менее 10-15 профессий.

Учащиеся должны уметь:

- по описанию определить профессию;
- называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;

5. Содержание программы.

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?».

Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д. **Занятие 23.** Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы E-K. **Занятие 24-25.** Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р. **Занятие 26-27.** Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33-34. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

6. Тематическое планирование

№ занят ия	Тема занятия	Количество часов		Форма организации	Вид деятельност и
		Теория	Практика		
	Введение в мир проф				
1	Зачем человек трудится?	1		фронтальная	Беседа, игра
2	Какие профессии ты знаешь?	1		индивидуальная	Мини – рассказ,игра
3	Мир интересных профессий	1		фронтальная	Рассказ, презентация
4	Чем пахнут ремесла?	1		фронтальная	Чтение произведени я, дискуссия
5	Кем я хочу стать?		1	фронтальная	Чтение произведени я, выставка рисунков
	Профессии в шко				
6	Профессия – учитель		1	фронтальная	Рассказ, сценка, конкурс загадок
7	Профессия –библиотекарь	1		фронтальная	экскурсия
	Знакомство с различными				
8-9	Профессия – продавец	1		фронтальная	Путешестви е, ролевая игра
10-11	Профессия – парикмахер	1		фронтальная	Рассказ, презентация

1						игра
Профессия — почтальон	12 12	Плофессия порел		1	фронтон нод	игра
14-15 Профессия — почтальон 1 фронтальная резситация, встреча с почтальоном реголовую половую почтальном регоритальная презентация, встреча с почтальном регоритальная презентация, викторица, конкурс рисунков проставление заданий группам профессий предъявление заданий группам профессий предъявление мини-проектов на буквы Б-К представление мини-проекто на буквы Б-К представление мини-проекто на буквы Б-К представление мини-проектов на буквы Б-К представление мини-проекто на буквы Б-К представление м	12-13	Профессия — повар		1	квнатътночф	-
14-15 Профессия — почтальон						_
14-15 Профессия — почтальон 1						
14-15 Профессия – почтальон 1 фронтальная презентация, встреча с почтальоном 16-17 Профессия – врач 1 фронтальная презентация, встреча с почтальоном 18-19 Профессия – художник 1 фронтальная франция презентация, викторина, конкурс рисушков 20 Организационное занятие. Предъявление заданий группам 1 групповая составление масубую профессий 21-22 Представление мини-проектов на буквы А-Л 1 индивидуальная мини проект 23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 индивидуальная мини проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы И-Р 1 индивидуальная мини проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная мини проект 28 Оформление результатов проект 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная мини проект 31 Встреча с родителями 1 индивидуальная проект конференци я 31 Вторчна «Что мы узнали?» 1 индивидуальная вини проект конференци я 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная викторина виниторы в конференци я </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td>						_
Профессия – врач 1 фронтальная презептация, встреча с почтальоном Рассказ, презентация, экскурсия па фАП фронтальная Рассказ, презентация, экскурсия па фАП Профессия – художник 1 фронтальная презентация, викторина, конкурс рисунков Проект «Азбука профессий» 9ч	1115	Проформия померу ст	1		du cyma w	
1	14-13	профессия – почтальон	1		фронтальная	
16-17 Профессия — врач						-
1						-
18-19 Профессия — художник	16 17	Профессор	1	1	do over-	
18-19 Профессия — художник	10-17	профессия – врач		1	фронтальная	-
1						_
18-19 Профессия – художник 1 фронтальная Рассказ, презентация, викторина, конкуре рисунков Проект «Азбука профессий» 9ч 20 Организационное занятие. Предъявление заданий группам 1 групповая Составление азбуки профессий 21-22 Представление мини-проектов на буквы А-Д 1 индивидуальная мини проект проект 23 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная мини проект проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная мини проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная мини проект 28 Оформление результатов проект 1 групповая Составление мини «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная мини проект Мини проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная пресскоференци я 31 Встреча с родителями 1 коллективная пресскоференци я 32 Викторина «Что мы узнали» 1 индивидуальная викторина						, · · ·
Проект «Азбука профессий» 9ч Трупповая Составление азданий группам Предъявление заданий группам Предъявление мини-проектов на буквы А-Д Представление мини-проектов на буквы Е-К Представление мини-проектов на буквы Б-К Представление мини-проектов на буквы Б-К Представление мини-проектов на буквы Б-К Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проектов проект Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проектов на буквы П-Р Индивидуальная Мини-проект Пресставление результатов проект Представление результатов проект Проекта Проекта Проекта Проекта Проекта Прессконференци я Коллективная Прессконференци я Прессконференци я Проекта Прессконференци я Прессконфер	10.15	П 1			1	
Викторина, конкурс рисунков	18-19	профессия – художник		1	фронтальная	
Проект «Азбука профессий» 9ч Составление предъявление занятие. Предъявление мини-проектов на буквы Б-К Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы П-Р Представление мини-проектов на буквы Г-К Представление мини-проектов на буквы П-Р Представление мини-проектов на буквы П-Р Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проектов проект Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проект						_
Проект «Азбука профессий» 9ч Составление азбуки профессий предъявление заданий группам Представление мини-проектов на буквы А-Д Индивидуальная проект Индивидуальная проект Представление мини-проектов на буквы Б-К Индивидуальная проект Индивидуальная проект Индивидуальная проект Индивидуальная Мини проект Индивидуальная Мини проект Индивидуальная И						1 1
Проект «Азбука профессий» 9ч 20 Организационное занятие. Предъявление заданий группам 1 Групповая Составление азбуки профессий 21-22 Представление мини-проектов на буквы А-Д 1 Индивидуальная Мини - проект 23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 Индивидуальная Мини - проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 Индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 Индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 Групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 Индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 Коллективная Прессконференци я 1 Коллективная Прессконференци я 1 Индивидуальная 1 Индивидуа						
20 Организационное занятие. Предъявление заданий группам 1 групповая Составление азбуки профессий 21-22 Представление мини-проектов на буквы А-Д 1 индивидуальная Мини - проект 23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 индивидуальная Мини - проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 групповая Составление проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина			<u> </u>	Ì		рисунков
Предъявление заданий группам азбуки профессий	<u> </u>			1		
Представление мини-проектов на буквы А-Д Представление мини-проектов на буквы Е-К Представление мини-проектов на буквы Е-К Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы Л-Р Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление мини-проектов на буквы С-Я Представление результатов проекта Профессия моих родителей Зч 1	20	-	1		групповая	
21-22 Представление мини-проектов на буквы А-Д 1 индивидуальная Мини - проект 23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 индивидуальная Мини - проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		предъявление задании группам				•
4 а буквы А-Д проект 23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 индивидуальная Мини - проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 1 Профессия моих родителей 3ч индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		-				
23 Представление мини-проектов на буквы Е-К 1 индивидуальная Мини - проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий»	21-22			1	индивидуальная	
на буквы Е-К проект 24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Итоговые занятия 2 - 3 ч индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
24-25 Представление мини-проектов на буквы Л-Р 1 индивидуальная Мини - проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Итоговые занятия 2 - 3 ч индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина	23			1	индивидуальная	
на буквы Л-Р проект 26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 31 Итоговые занятия 2 - 3 ч индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		<u> </u>				
26-27 Представление мини-проектов на буквы С-Я 1 индивидуальная Мини - проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий»	24-25	*		1	индивидуальная	
1 проект 28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» Профессия моих родителей 3ч 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 4 Итоговые занятия 2 -3 ч индивидуальная Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		<u> </u>				_
28 Оформление результатов проекта 1 групповая Составление папки «Азбука профессий» Профессия моих родителей 3ч 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я 4 Итоговые занятия 2 -3 ч 1 индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина	26-27	= =		1	индивидуальная	
проекта Профессия моих родителей 3ч 29-30 Кем работают мои родители? Встреча с родителями Итоговые занятия 2 -3 ч Викторина «Что мы узнали?» Папки «Азбука профессий» проект индивидуальная Мини - проект проект проект индивидуальная Прессконференци я индивидуальная Викторина	.=	<u> </u>				-
Мазбука профессий»	28			1	групповая	
Профессия моих родителей 3ч 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я Утоговые занятия 2 - 3 ч 1 индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		проекта				
Профессия моих родителей 3ч 29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференция конференция 9 Итоговые занятия 2 - 3 ч индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина						· ·
29-30 Кем работают мои родители? 1 индивидуальная Мини - проект 31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци я Итоговые занятия 2 -3 ч 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		_				профессий»
Проект Проект Проект Прессконференци Я Встреча с родителями Прессконференци Я Викторина «Что мы узнали?» 1 Индивидуальная Викторина Вик				1		
31 Встреча с родителями 1 коллективная Прессконференци конференци я Итоговые занятия 2 -3 ч 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина	29-30	Кем работают мои родители?	1		индивидуальная	
Конференци я Итоговые занятия 2 -3 ч 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина						-
Итоговые занятия 2 -3 ч индивидуальная Викторина 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина	31	Встреча с родителями		1	коллективная	*
Итоговые занятия 2 -3 ч 32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина		1	1			конференци
32 Викторина «Что мы узнали?» 1 индивидуальная Викторина						1 1
	_					
33-34 Праздник «Все профессии 1 коллективная Праздник	_		я 2 -3 ч			
	32		1		индивидуальная	Я
важны, все профессии нужны!»	32 33-34	Викторина «Что мы узнали?» Праздник «Все профессии	1	1	индивидуальная коллективная	Я