

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2023

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кем быть?»

(для 3 класса)

Д.Антонята 2023

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286,
- – Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372,
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Данная программа обеспечивает условия для исследования способностей учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

2. Цель и задачи программы.

Цель: знакомство учащихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Кем быть?» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ начального общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа рассчитана на 34 часа в 3 классе в учебный год (1 час в неделю).

Формы организации занятий: профориентационные беседы, экскурсии, игры.

На каждом занятии проходит рефлексия в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать».

4. Планируемые результаты.

4.1. Личностные результаты:

- сформированность положительного отношения к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, работать в команде.
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- проявлять уважительное отношение к любому труду.
- способность находить новую информацию из различных источников.

4.2. Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения в команде и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4.3. Предметные результаты:

Знает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

5. Содержание программы:

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Встреча с ветеранами труда.

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Занятие 11. Профессии наших пап.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – фермер. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия на фермерское хозяйство.

Занятие 22. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротка «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 32. "Профессии нашего посёлка"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»

Занятие 33. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

6. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Вид деятельности
		Теория	Практика		
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		фронтальная	Рассказ, презентация
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1	фронтальная	Беседа, игра
3	Кем быть?		1	индивидуальная	Мини-рассказ
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1		фронтальная	Викторина, тест
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1	индивидуальная	Практикум
6	Встреча с нашими героями		1	фронтальная	Рассказ
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		индивидуальная	Беседа, презентация

8	Из истории слов. Работа со словарём.	1		индивидуальная	Работа с текстом
9	Профессии наших мам.		1	индивидуальная	Мини - сочинение
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1		индивидуальная	Сочинение
11	Профессии наших пап.	1		фронтальная	Рассказ, презентация
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»		1	индивидуальная	Сочинение
13	«Кем быть? Каким быть?»		1	групповая	КВН
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		1	фронтальная	Рассказ, презентация
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		1	фронтальная	Рассказ, презентация
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		фронтальная	Рассказ, презентация
17	«Калейдоскоп профессий».	1		фронтальная	Рассказ, презентация
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		фронтальная	Рассказ, презентация
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1			
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		фронтальная	Рассказ, презентация
21	Виртуальная экскурсия на фермерское угодье.		1	фронтальная	Презентация
22	Виртуальная экскурсия в центр занятости населения	1		фронтальная	Презентация
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных		1	групповая	Суд
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1		фронтальная	Рассказ, презентация
25	Кто может работать по этой профессии?	1		групповая	Ролевая игра
26	«Какая профессия меня привлекает?»		1	индивидуальная	Мини - проект
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		групповая	Работа с текстом
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1		индивидуальная	выставка
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		1	групповая	турнир

30	Художник. Профессия или призвание?	1		фронтальная	Рассказ, презентация
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		1	фронтальная	Беседа, презентация
32	"Профессии нашей деревни"	1		фронтальная	Мини-рассказ, игра
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		1	индивидуальная	Работа с текстом
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		1	фронтальная	Праздник