

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2023

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Директора

Грибова Ю. В.
Приказ № 231-ОД
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Тропинка в профессию»
(для 2 класса)

с. Обвинск 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана с учетом требований к планируемым результатам начального общего образования, на основе авторской программы для начальной школы, разработанной Л.Н. Абрасимовой «Тропинка в профессию». Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Актуальность: 21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Цель программы: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;

Место курса в учебном плане:

На изучение курса отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Целевая группа: обучающиеся 2 класса.

Сроки реализации программы: С 01.09.2023 по 28.05.2024гг.

Планируемые результаты:

<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные сферы профессиональной деятельности человека;- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;- Основные приемы выполнения учебных проектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оперировать основными понятиями и категориями; <p>Р- асказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.<input type="checkbox"/> Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.<input type="checkbox"/> Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.<input type="checkbox"/> Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).<input type="checkbox"/> Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или	<p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;<input type="checkbox"/> осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;<input type="checkbox"/> умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;<input type="checkbox"/> стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учеб-

	небольшого текста). <input type="checkbox"/> Слушать и понимать речь других. <input type="checkbox"/> Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). <input type="checkbox"/> Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.	ные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; <input type="checkbox"/> стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья
Оценка результатов		
	Карта оценки метапредметных результатов	

Рабочая программа курса «Тропинка в профессию» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей. В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Форма работы	Цель
1.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши».	2	Занятие с элементами игры.	Обсуждение об истории разных профессий и их нужности и значимости.
2.	Разные дома.	2	Конструирование.	Знакомство с профессией строитель.
3.	Дачный домик.	2	Аппликации.	Создание аппликаций.
4.	Моя профессия.	2	Игравикторина.	Повторить профессии, знакомые обучающимся.
5.	Профессия-врач.	2	Занятие с элементами игры.	Знакомство с профессией «врач».
6.	Больница.	3	Сюжетно-ролевая игра.	Знакомство с понятием «больница». Что такое, для кого и зачем.
7.	Доктор Айболит.	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма.	Посмотреть мультфильм и обсуждение с обучающимися.
8.	Кто нас лечит.	2	Экскурсия.	Узнать о нелегком труде врачей.
9.	Парикмахерская.	2	Сюжетно-ролевая	Знакомство с профессией «парикмахер».

			игра.	
10.	Все работы хороши- выбирай на вкус.	2	Сюжетно-ролевая игра.	
11.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	2	Работа с текстом, инсценировка.	Создание инсценировки к произведению.
12.	Профессия «Строитель».	2	Дидактическая игра.	Знакомство с профессией строитель.
13.	Строительный поединок.	1	Игросоревнование.	
14.	Путешествие на ферму.	1	Экскурсия.	
15.	Профессия «Повар».	1	Экскурсия, дидактическая игра.	Знакомство с профессией.
16.	Моя профессия.	1	Игравикторина, сочинение.	Обсуждение будущих профессий обучающихся и членов их семьи.
17.	«Почта».	1	Экскурсия, сюжетно-ролевая игра.	Знакомство с профессией «почтальон».
18.	Мастерская удивительных профессий.	2	КВН, дидактическая игра.	
19.	Путешествие на	1	Экскур-	

	стройку.		сия.	
20.	Профессии все хороши- любую выбирай на вкус.	1	Тематическое занятие	