



## Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № ИК – 1494/19 от 8.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. N 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 02 марта 2021 г. № 62645
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Уставом МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется ФГОС ООО в 6-9 классах. Объем часов соответствует максимально допустимой нагрузке.

ОРКРНР – изучается не отдельным предметом, а входит в состав таких предметов, как история, биология, география, обществознание.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся, обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной (итоговой) аттестации.

«Иностранный язык» представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» представлена предметом математика с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«История» изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» является интегрированным курсом, состоит из следующих модулей: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» предполагает изучение физической географии, экономической географии, включая элементы краеведения.

«Биология» направлен на изучение разделов программы «Растения» и «Животные», в том числе основ экологии.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка, изобразительное искусство для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

«Технология» реализуется с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Физическая культура» ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

«Химия» в 8 – 11 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 -11 классах, включая основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** на уровне основного общего образования, помогает учащимся приобрести практические навыки, знакомит со способами деятельности в учебном предмете, ориентирует учащихся на самоопределение, способствует реализации цели и задач гражданского образования.

Класс	Предмет (название курса)	Цель введения
Внеурочная деятельность		
6,7	Финансовая грамотность	Умение управлять финансами
6	Мой Пермский край	Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к природе.
7	Мой Пермский край	Познакомить с творчеством всемирно известных писателей, в разное время вдохновляющихся природой, людьми и удивительной атмосферой нашего Пермского края.
8	Мой Пермский край	Научатся прокладывать маршруты, совершать географические открытия и находить важнейшие формулы взаимосвязи людей и мест, в которых они живут, -формулы места, единства, судьбы, пути, дружбы, развития и успеха. Что может послужить ключом к будущей жизни, профессии.
8	Мир профессий	Оказание помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности.
9	Решаем текстовые задачи	Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики
9	Жизнь языка в художественном тексте	О с в о е н и е о б у ч а ю щ и м и с я п р и ё м о в лингвистического анализа и осмысление ими особенностей функционирования в художественном тексте единиц различных языковых уровней.

9	Мой Пермский край	Развивать умение делать выбор: учебных предметов, которые важно изучать на профильном уровне, выбор круга общения, который будет способствовать развитию обучающихся, выбор профессионального пути обучающегося.
---	-------------------	--

**Учебный план общеобразовательной программы  
основного общего образования в 5 - 9 классах  
(недельный учебный план)  
МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык, родная литература	<b>Родной (русский) язык и литература</b>		(1)	(1)	(1)	(1)	4
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	математика	5				5
		Алгебра		3	3	3	9
		Геометрия		2	2	2	6
		Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	2	2	6
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая культура и	Физическая культура		3	3	3	3	12

ОСНОВЫ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>126</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			30	32	33	<b>33</b>	<b>128</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0	1	0	1	2
Мой Пермский край				1			1
«Жизнь языка в художественном тексте»						1	1
<b>Итого:</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Мой Пермский край			0,5		0,5	1	2
«Финансовая грамотность»			0,5	0,5	0,5		1,5
«Публичное выступление»			1				1
Мир профессий					1		1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>133,5</b>

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 6-9 классах**

Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация 9 класс
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольная работа</li> <li>• тестирование</li> <li>• домашние контрольные работы</li> <li>• проверочные самостоятельные работы</li> <li>• зачёты</li> <li>• графические работы</li> <li>• математические диктанты</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• пересказ</li> <li>• проект</li> <li>• исследования</li> <li>• компьютерное тестирование</li> <li>• творческие работы</li> <li>• собеседование</li> <li>• устный зачет</li> <li>• письменный зачет</li> <li>• проверочная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• доклад, сообщение</li> <li>• сочинение</li> <li>• различные виды диктантов</li> <li>• изложение</li> <li>• лабораторная работа</li> <li>• отчет об учебной экскурсии</li> <li>• исследовательская работа</li> <li>• комплексный анализ текста</li> <li>• осложнённое списывание</li> <li>• составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста.</li> <li>• написание и защита рефератов</li> <li>• создание и защита мультимедийной презентации</li> <li>• аннотации, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольная работа (математика 5, 6,7,8,9кл, химия 8,9кл., английский язык 5-9кл., биология 5-9кл., русский язык 5-9кл.)</li> <li>• комплексная проверочная работа – (география 5,6, 8кл.)</li> <li>• зачёт (физическая культура 5-9кл.)</li> <li>• проект (технология 5-9кл.)</li> <li>• тест (история 5-9кл., обществознание 6-9кл., физика 7-9кл., ОБЖ – 8, 9кл., информатика 7-9 кл литература 5-9кл., география 7,9кл.)</li> <li>• творческая работа –(музыка – 5-8кл, ИЗО- 5-8кл)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в форме ОГЭ (математика, русский языки предметы на выбор)</li> </ul>
--	---	---

### 3.1.1. Календарный учебный график на 2022 - 23 учебный год

#### 1. Сроки начала, окончания и продолжительности учебного года

**Начало учебного года:** 01.09.2022г.

**Окончание учебного года:** 5-9 классов -26.05.2023г.(без учета повторной промежуточной аттестации); 9класса ( без учета итоговой аттестации)

**Начало учебных занятий:** 9ч 00 мин

Продолжительность учебного года в 6 - 8 классах 34 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 15 минут после 1и 2, 10 минут после 5 и 6 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков.

В соответствии с требованиями СанПин в 5 – 9 классах установлена 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на всех преподаваемых предметах проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.



Классные часы проводятся классным руководителем один раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

### 1. Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Классы	Сроки начала и окончания четвертей
Первая четверть	2-4	01.09.2022 – 28.10.2022г.
Вторая четверть	2-4	07.11.2022 – 29.12.2022г.
Третья четверть	2-4	12.01.2023 – 23.03.2023г.
Четвёртая четверть	2-4	03.04.2023 – 26.05.2023г.

### 2. Продолжительность каникул:

Каникулы	классы	Срок начала и окончания каникул
Осенние	2-4	31.10.2022 – 06.11.2022г.
Зимние	2-4	30.12.2022г. – 11.01.2023г.
Весенние	2-4	24.03.2023 – 02.04.2023г.
Летние	2-4	01.06.2023– 31.08.2023г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

#### 1.1.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** - содействовать интеллектуальному, духовно - нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивнооздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое, общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- кружки, секции
- круглые столы
- конференции, диспуты, дискуссии
- олимпиады, соревнования
- социальные практики
- концерты, выставки, реализация проектов, походы
- посещения театров, музеев и других мероприятий
- летние лагеря

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и социальных партнёров: культуры (ДК, сельской библиотеки).

### План внеурочной деятельности

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов				всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Мой Пермский край»	0,5	1	0,5		2
	«Решаем текстовые задачи»				1	1
	« Жизнь языка в художественном слове»				1	1
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5		1,5
	«Что? Где? Когда?»	1				1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Надежда»	2				2
Социальное	«Мир профессий»			1		1
	Мой Пермский край				1	1
Спортивное	Школьный спортивный клуб «Созвездие»	1	1	1	1	4
	ОБЖ	1	1			2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27,5</b>



